



Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát

ZŠ Jarošova 33, Havířov - Šumbark			
Datum:	17.4.2015		
Č. jedn.:	149/2015/ZP		
Určeno:	ZŠ		
Poč. listů/př.:	7	Škar. zn.:	A
Spis. zn.:	L.2.3.	Lhůta:	10

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-315/15-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo	Jarošova 33/851, 736 01 Havířov-Šumbark
E-mail právnické osoby	zsjarosova.havirov@atlas.cz
IČ	70958165
Identifikátor	600136451
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	PaedDr. Václav Hujer, ředitel
Zřizovatel	Statutární město Havířov, Svornosti 86/2, 736 01 Havířov-Město
Místo inspekční činnosti	Jarošova 33, Havířov-Šumbark
Termín inspekční činnosti	25. - 27. březen 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) základní školy a školní družiny a jejich souladu s právními předpisy a s příslušným rámcovým vzdělávacím programem (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

### Charakteristika

Právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny. Úplná základní škola (dále „škola“) se dlouhodobě zaměřuje na budování moderní, otevřené



a efektivní školy s pozitivní atmosférou, která zajišťuje kvalitní vzdělávání žáků s podporou využití prostředků informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“). Vzdělávání realizuje podle ŠVP pro základní vzdělávání „Cesta k dospělosti“. Ke vzdělávání přijímá všechny zájemce splňující podmínky stanovené příslušnými právními předpisy. K termínu inspekce ji navštívilo v 10 třídách 209 žáků, z toho 9 žáků cizinců a 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 18 žáků se vzdělává v zahraničí. Počet žáků má klesající tendenci, při celkové kapacitě 360 žáků byla škola naplněna na 58 %. V rámci šetření k dokumentaci „Rozvojového programu na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání“ byl v říjnu 2013 procentuální podíl žáků se sociálním znevýhodněním stanoven na 62 %.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje podle ŠVP pro školní družinu „Cesta k dospělosti“. Jeho cílem je vedení žáků k smysluplnému využívání volného času. Školní družina má jedno oddělení se 30 žáky, stanovená kapacita 75 žáků je tak využita na 40%. Její provozní doba je stanovena ráno od 6:30 do 7:45 hodin a odpoledne od 11:40 do 16:00 hodin.

### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Ředitel školy působí ve funkci od roku 1997. Při řízení organizace využívá své bohaté pedagogické i manažerské zkušenosti, které si průběžně rozšiřuje účastí v kurzech a seminářích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). Účelně organizuje činnost celého subjektu. Koncepční záměry zdařile realizuje. Velmi dobře spolupracuje se svou zástupkyní i s pedagogickou radou jako poradním orgánem, s níž projednává všechny zásadní dokumenty školy. Příslušní vedoucí pracovníci naplňují kompetence, jejichž rámec stanovuje organizační řád. Metodické orgány plní standardně společné úkoly a zabezpečují jejich koordinaci. Plánování je systematické, řídicí, kontrolní a hospitační činnost (včetně záznamů hospitací na video) probíhá na příkladné úrovni. Pro zlepšení výchovného působení spolupracuje ředitel školy se žakovským parlamentem, který se podílí na organizaci některých akcí školy. Významnými partnery pro efektivní realizaci ŠVP jsou dále zřizovatel školy, školská rada, další základní školy Havířově (vědomostní a sportovní soutěže), poradenské centrum KHAMORO Havířov-Šumbark, občanské sdružení „Šumbarák“ a sdružení rodičů. Spolupráce s partnery vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Nadstandardní personální podmínky umožňují kvalitní realizaci ŠVP. Odbornost vyučujících pro jednotlivé předměty vedení školy účelně využívá, což se pozitivně odráží na průběhu a výsledcích vzdělávání. Kromě jednoho učitele, který dokončuje příslušné studium, všech čtrnáct učitelů včetně ředitele školy splňuje požadovanou odbornou kvalifikaci. Ve škole dále pracují výchovný poradce a zároveň metodik prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“, koordinátor ŠVP a koordinátor informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), metodik environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (dále „EVVO“). S výjimkou metodika SPJ všichni absolvovali příslušné studium k výkonu specializovaných činností. Jejich činnost přispívá k efektivnímu naplňování vzdělávacích cílů školy. Rovněž vhodně zvolené DVPP, které se uskutečňuje dle projednaného plánu, má příznivý vliv na používání účinných vzdělávacích postupů ve výuce. Stanovené priority (prohlubování odbornosti učitelů, zkvalitnění a modernizace vyučování, školská legislativa) vycházejí z aktuálních potřeb a možností školy. Vedení školy, vedoucí metodických orgánů a zkušenější učitelé poskytují účinnou podporu začínajícím pedagogům. Ve škole působí jeden učitel jako mentor pro oblast využívání ICT. Vzdělávání ve školní družině zabezpečuje jedna odborně kvalifikovaná vychovatelka.

