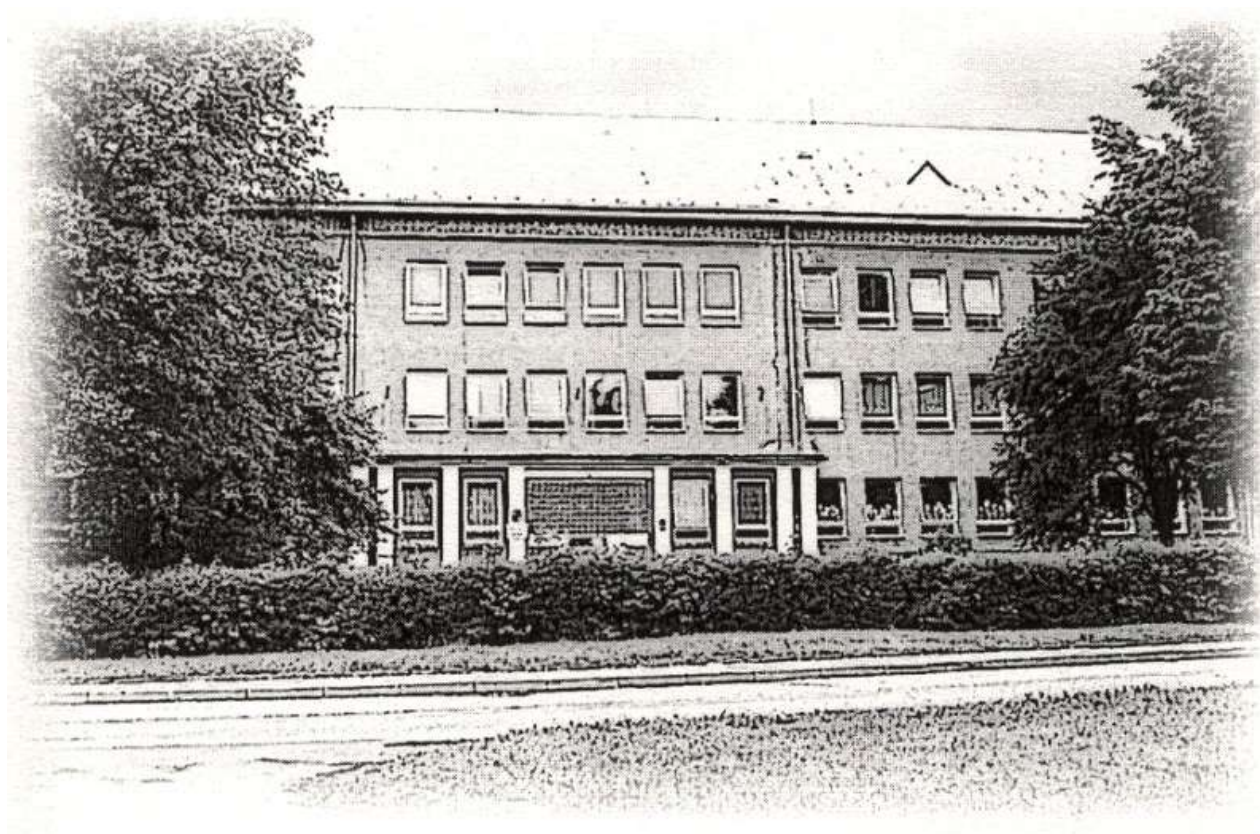


Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851
okres Karviná, příspěvková organizace
Jarošova 33/851, 736 01 Havířov-Šumbark

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

podle zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb.
a zákona č. 106/1999 Sb.



Zpracoval: PaedDr. Václav Hujer
Datum: 4. října 2013



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013
Č.j. 467/2013/ZŠJ
Zpracoval ředitel školy PaedDr. Václav Hujer
Zprávu projednala pedagogická rada dne 10. října 2013
Zprávu projednala a schválila školská rada dne 24. října 2013



Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1	Úvod	5
2	Základní údaje o škole a její charakteristika	5
2.1	Základní údaje	5
2.2	Charakteristika jednotlivých zařízení školy a materiální podmínky k činnosti	6
2.2.1	Základní škola	6
2.2.2	Školní družina	6
2.2.3	Školní jídelna – výdejna	7
3	Personální zabezpečení činnosti školy a údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	7
3.1	Údaje o zaměstnancích školy	7
3.1.1	Zaměstnanci základní školy	7
3.1.2	Zaměstnanci školní družiny	7
3.1.3	Zaměstnanci výdejny stravy	7
3.2	Kvalifikace pedagogických pracovníků školy	7
3.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy	8
4	Údaje o zápisu, dodatečném odkladu a umístění žáků, kteří odešli ze základní školy	9
4.1	Údaje o zápisu	9
4.2	Dodatečný odklad školní docházky	9
4.3	Umístění žáků, kteří odešli ze základní školy na střední školy nebo ukončili povinnou školní docházku	9
4.3.1	Údaje o žácích, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky na středních školách	9
4.3.2	Údaje o žácích, kteří ukončili povinnou školní docházku	9
5	Vzdělávání žáků a jeho výsledky	10
5.1	Vzdělávací nabídka školy	10
5.1.1	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	10
5.1.2	Vzdělávací program školy ve školním roce	10
5.2	Další údaje o vzdělávání žáků školy	11
5.3	Aktivity školy mimo vyučování a výchovně vzdělávací projekty	11
5.3.1	Aktivity školy mimo vyučování	11
5.3.2	Výchovně vzdělávací projekty	11
5.4	Aprobovanost výuky	12
5.5	Výsledky vzdělávání žáků	13
5.5.1	Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy	13
5.5.2	Hodnocení chování žáků školy	13
5.5.3	Absence žáků ve vyučování	14
5.5.4	Prospěch žáků	15
6	Prevence sociálně patologických jevů	16
6.1	Výchovné poradenství – činnost školního poradenského pracoviště	16
6.2	Výchovné problémy	17
6.3	Zájmové vzdělávání, práce školní družiny	17
6.4	Další údaje o preventivním programu školy	17
7	Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
7.1	Mimoškolní aktivity zaměřené na žáky školy	18
7.2	Prezentace školy na veřejnosti	19
7.2.1	Úspěchy žáků školy	20



8	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol...	20
8.1	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	20
8.2	Údaje o výsledcích jiných kontrol a rozhodnutích orgánů státní správy	20
8.2.1	Kontrola Oddělením kontroly Magistrátu města Havířov	20
8.2.2	Další kontroly	21
9	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012	22
9.1	Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu	22
9.2	Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem	22
10	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty financované z jiných zdrojů	23
11	Zapojení školy do celoživotního učení, úrazovost	24
12	Spolupráce s odbory a zákonnými zástupci, partnerství a externí vztahy s jinými subjekty	25
12.1	Spolupráce s odborovou organizací	25
12.2	Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	25
12.3	Vztahy se školskou radou a zřizovatelem školy	26
12.4	Vztahy s dalšími subjekty v okolí a regionu a dosažená úroveň externích vztahů	26
13	Závěr	27
	Seznam příloh výroční zprávy	28
	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (výroční zpráva za rok 2012)	35



1 ÚVOD

Předkládaná výroční zpráva dokumentuje práci školy za školní rok 2012/2013.

Obsah je strukturován tak, aby respektoval požadavky na náležitosti výročních zpráv¹. Údaje, poznatky a závěry, které jsou uváděny v této zprávě, jsou dle potřeby a úvahy předkladatele zprávy dokumentovány v poznámkách.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A JEJÍ CHARAKTERISTIKA

2.1 Základní údaje

Název školy

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby: 600 136 451, IČ: 70 958 165

Sídlo školy

Havířov-Šumbark, Jarošova 33/851, 736 01

Základní charakteristika školy

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace (škola jako právnická osoba) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny – výdejny. V souladu s tím poskytuje žákům základní vzdělávání a výchovu v rozsahu obecně závazných právních předpisů², zajišťuje zájmové vzdělávání žáků ve školní družině a stravování žáků v době jejich pobytu ve škole.

Kapacita školy dle zařízení

Kapacita zařízení školy je stanovena takto: základní škola 360 žáků, školní družina 75 žáků, školní jídelna- výdejna 230 stravovaných.

Zřizovatel školy

Statutární město Havířov, Svornosti 2/86, Havířov-Město, 736 01

Právní forma: obec, IČ: 00 297 488

Údaje o vedení školy:

Ředitelem školy je PaedDr. Václav Hujer³, statutárním zástupcem ředitele je Mgr. Ivana Kučáková.

Údaje pro dálkový přístup

E-mailová adresa školy je zsjarosova.havirov@atlas.cz; adresa webových stránek školy je www.zs-jarosova.cz. Škola má zřízenou datovou schránku (ID schránky: 4iymk9b).

Údaje o školské radě

Při škole působí školská rada, která má 6 členů⁴. Jako předseda školské rady v průběhu školního roku působila Mgr. Šárka Zapalačová, (učitelka školy). V průběhu školního roku měla rada 3 zasedání⁵.

¹ Viz § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv, v aktuálním znění.

² Zejména v souladu s § 44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

³ Jmenován na vedoucí pracovní místo od 1.8.1997 s platností do 31.7.2012 a od 1.8.2012 na dobu určitou 6 let.

⁴ Složení rady: 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem školy, 2 zástupci z řad zákonných zástupců žáků školy, 2 zástupci pedagogických pracovníků.

2.2 Charakteristika jednotlivých zařízení školy a materiální podmínky k činnosti

2.2.1 Základní škola

Přehled o počtu tříd a žáků školy

Dle statistického výkazu školu ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo⁶ ve 12 třídách celkem 257 žáků, z toho na 1. stupni (1. - 5. ročník) 138 žáků (v 6 třídách) a na 2. stupni (6. - 9. ročník) 119 žáků (v 6 třídách). Kapacita školy⁷ tak byla naplněna na 71 %. Průměrná naplněnost třídy činila 21,42.

Žákovská komunita, dětský parlament

Většina žáků patří do spádového obvodu školy a je z jejího okolí. Žáci se sociálním znevýhodněním tvoří významný procentuální podíl⁸. Vztahy mezi žáky jsou převážně standardní; v některých případech se projevují nežádoucí formy chování. Celkově panuje žáky vnímané příznivé klima.

Ve škole pracoval dětský parlament, jehož členové jsou zástupci žáků 4. – 9. ročníků. Parlament, který průběžně organizoval nebo podporoval řadu aktivit žáků školy⁹, se ve školním roce sešel na 4 zasedáních.

2.2.1.1 Materiální podmínky školy ke vzdělávání

Škola (budova z r. 1958, 3 395 m² plochy) využívala 23 učeben (z toho 8 odborných), tělocvičnu a skleník. Díky využívání projektů spolufinancovaných z prostředků EU je škola dobře vybavena prostředky ICT. Disponuje moderní počítačovou učebnou, 6 učebnami s interaktivními tabulemi a 14 multimediálními učebnami vybavenými dataprojektory.

V objektu školy je lokální počítačová síť připojená k internetu, která je zavedena do všech učeben a kabinetů a zajišťuje připojení celkem 103 počítačů (z toho je při vzdělávání využíváno žáků 86; jen zaměstnanci je využíváno 17). Ve sbírkách kabinetů je přiměřený počet učebních pomůcek umožňujících názorné vyučování a využívání takových metod, které vedou k aktivnímu zapojování žáků do výuky; zvyšuje se podíl digitálních učebních materiálů, které využívají a vytvářejí vyučující školy.

V udržovaném areálu se nachází sportovní hřiště s antukovou atletickou drahou a dětským mobiliářem. Objekt je vzhledem ke svému stáří v dobrém technickém stavu, sociální zařízení jsou rekonstruována.

2.2.2 Školní družina

Přehled o počtu oddělení a zapsaných žáků

V hodnoceném školním roce měla školní družina jedno oddělení. Dle statistického výkazu školní družinu ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo¹⁰ celkem 30 žáků (z toho 2 zapsaní účastníci byli žáky 2. stupně). Kapacita družiny (75 žáků) tak byla naplněna na 40 %.

⁵ Jednání se konala 1.11.2012 (rada mj. projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy), 27.6.2013 (projednán mj. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Cesta k dospělosti“) a 29.8.2013 (projednán mj. Školní řád).

⁶ Výkaz o ZŠ M3 podle stavu ke dni 30.9.2012.

⁷ Od 1.9.2012 je kapacita školy na základě změny zápisu školy v rejstříku škol a školských zařízení změněna z hodnoty 620 žáků na 360.

⁸ V rámci šetření k dokumentaci „Rozvojového programu na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání ..“ byl v lednu 2013 procentuální podíl žáků se sociálním znevýhodněním stanoven na 57 %.

⁹ Bližší popis práce parlamentu viz Vyhodnocení plánu práce výchovného poradce za školní rok 2012/13, s. 10 - 11.

¹⁰ Výkaz o ŠD Z 2-01, který je zpracován ke dni 31.10.2012.



Vzdělávací program školní družiny

Školní družina má zpracován vlastní kvalitní vzdělávací program. Svou činnost realizuje převážně formou rekreačních, odpočinkových a zájmových činností. Umožňuje žákům přípravu na vyučování a dle možnosti organizuje program činnosti tak, aby umožňoval žákům volbu mezi různými činnostmi družiny.

2.2.2.1 Materiální podmínky školní družiny k zájmovému vzdělávání

Školní družina má k dispozici dostatečné prostory a je dobře vybavena pro svou činnost. Pro aktivity školní družiny jsou rovněž využívány další prostory školy (zejména školní informační centrum a tělocvična) a vybavení jejího areálu.

2.2.3 Školní jídelna - výdejna

V budově školy je zřízena školní výdejna stravy, která se sem dováží z jiné školy¹¹.

Přehled o počtu stravovaných

Dle statistického výkazu se ve výdejně ve školním roce 2012/2013 stravovalo celkem 65 strávníků z řad žáků školy, z toho 35 žáků 1. stupně a 30 žáků 2. stupně. Celkový počet stravovaných činil¹² 89 osob. Kapacita výdejny tak byla naplněna na 39 %.

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY A ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

3.1 Údaje o zaměstnancích školy¹³

3.1.1 Zaměstnanci základní školy

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor základní školy tvořilo 20 zaměstnanců s pracovním úvazkem 17,36 přepočtených zaměstnanců¹⁴, mezi kterými jsou také školní psycholog a učitelka na mateřské dovolené. Věkovou strukturu představují zaměstnanci převážně středního a staršího věku; feminizace je velmi vysoce převažující (4 muži učitelé tvoří spolu s psychologem 26,32 % zaměstnanců podílejících se na vzdělávání žáků školy).

Ostatní zaměstnanci

Ostatní zaměstnanci základní školy se skládají ze 7 osob (z toho je 1 muž – 14,29 %) s úvazkem 4,91 přepočtených zaměstnanců.

3.1.2 Zaměstnanci školní družiny

Zaměstnanec školní družiny představuje 1 vychovatelka s plným úvazkem.

3.1.3 Zaměstnanci výdejny stravy

Ve výdejně stravy jsou zaměstnány 2 ženy s úvazkem 0,46 přepočtených zaměstnanců.

3.2 Kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Z celkem 20 pedagogických pracovníků¹⁵ organizace mělo 18 osob požadovanou kvalifikaci (90,0 %). V tom je 16 učitelů základní školy (tj. 88,7 % učitelů přepočtených na

¹¹ Strava se dováží na základě smluvních vztahů ze Základní školy Havířov - Šumbark Moravská 29/497 okres Karviná, příspěvková organizace.

¹² Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01, který je zpracován ke dni 31.10.2012, v tom 24 pracovníků školy.

¹³ Dle organizace k 30.9.2012.

¹⁴ V počtu je zahrnut školní psycholog s úvazkem 0,5.

¹⁵ Údaje dle organizace k 30.9.2012 (vazba na výkaz R 13-01 o ředitelství škol).

plně zaměstnané), 1 vychovatelka školní družiny a 1 školní psycholog s potřebnou odbornou kvalifikací.

Srovnání kvalifikovanosti učitelů vyznívá ve prospěch 1. stupně školy. Na 1. stupni, kde bylo zařazeno 7,1 přepočtených zaměstnanců, splňovali požadavky odpovídající v plném rozsahu požadavkům legislativy všichni pracovníci.

Na 2. stupni školy, kde bylo jako učitelé zařazeno 9,7 přepočtených zaměstnanců, splňovalo požadavky odpovídající v plném rozsahu požadavkům legislativy 7,8 přepočtených zaměstnanců (80,41 % - jsou zde zařazeni 2 učitelé bez kvalifikace, kteří si doplňovali vzdělání vysokoškolským studiem¹⁶).

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s prioritami plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Pracovníci se vzdělávali na celkem 32 krátkodobých vzdělávacích akcích¹⁷ různého rozsahu (v jejich rámci proběhla na škole 1 vzdělávací akce, které se zúčastnil celý pedagogický sbor) a v 1 dlouhodobém vzdělávacím projektu¹⁸.

V průběhu školního roku byly rovněž uskutečněny pro celý pedagogický sbor 3 vzdělávací akce zaměřené na problematiku použití a tvorby digitálních učebních materiálů (DUM), jež byly připraveny vlastními silami¹⁹, a 5 prezentací videozáznamu hospitací, které posloužily jako modelové příklady dobré praxe vyučujících školy.

Vzdělávání bylo z pohledu četnosti krátkodobých vzdělávacích akcí zaměřeno zejména na²⁰ oborové činnosti (workshopy, praktické činnosti a metodické semináře spojené s využitím ICT, aplikací nových poznatků atp. - 12 akcí, z toho 2 zaměřené na výuku anglického jazyka), rozvoj ICT ve škole (7 akcí), rovnost příležitostí ke vzdělávání (5 akce), efektivní řízení školy (4 akce), udržitelný rozvoj (environmentální výchova – 3 akce) a kompetence učitelů (1 akce).

Finanční prostředky, které byly na DVPP vyčleněny v rámci rozpočtu školy, byly čerpány efektivně. Vzdělávání bylo zajišťováno ve spolupráci s různými subjekty. Největší počet krátkodobých akcí DVPP (16 akcí - 50,0 %) byl organizován prostřednictvím Krajského vzdělávacího a informačního centra jeho pracovišti Ostrava (11 akcí) a Nový Jičín (5 akcí). Dále bylo DVPP zajišťováno prostřednictvím Ostravské univerzity (3 akce - 9,4 %) a jinými organizátory (13 akcí – 40,6 %, z toho prostřednictvím Národního institutu pro další vzdělávání - pracoviště Ostrava 2 akce).

Přehled všech vzdělávacích akcí, které se uskutečnily v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013, je uveden v příloze výroční zprávy.

¹⁶ Jeden z nich si doplňoval kvalifikaci učitelským vysokoškolským vzděláním.

¹⁷ Ve školním roce 2007-08 / 2008-09 / 2009-10 / 2010-11 / 2011-12 / 2012-13 se uskutečnilo 35 / 52 / 66 / 42 / 54 / 31 akcí.

¹⁸ Viz příloha výroční zprávy.

¹⁹ Téma Práce s interaktivními doplňky programu Smart Notebook, Metodika náročnější tvorby interaktivních DUM a Tvorba DUM a autorská práva.

²⁰ Rozdělení akcí DVPP dle zaměření je nutno považovat za orientační.

4 ÚDAJE O ZÁPISU, DODATEČNÉM ODKLADU A UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ, KTERÍ ODEŠLI NA STŘEDNÍ ŠKOLY

4.1 Údaje o zápisu

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2012/2013

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2012/2013, který proběhl dne 16. a 17.1.2012, se dostavilo 35 dětí. Pět dětí se dostavilo dodatečně²¹.

Rozhodnutím ředitele školy bylo do 1. ročníku zapsáno celkem 40 dětí, následně byla na základě žádosti zákonných zástupců odložena školní docházka 3 dětem. Do 1. ročníku ve školním roce 2012/13 nastoupilo celkem 42 žáků²².

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2013/2014

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2013/2014, který proběhl dne 4. a 5.2.2013, se dostavilo 20 dětí. Dvě děti byly zapsány dodatečně mimo termín zápisu²³.

Na základě žádosti zákonných zástupců byla odložena školní docházka 1 dítěti a ředitel školy přijal 3 žáky, kteří byli u zápisu na jiných školách. Do 1. ročníku ve školním roce 2013/14 pak nastoupilo celkem 23 žáků²⁴.

4.2 Dodatečný odklad školní docházky

V průběhu školního roku 2012/2013 ředitel školy nerozhodoval o dodatečném odkladu školní docházky.

4.3 Umístění žáků, kteří odešli ze základní školy na střední školy nebo ukončili povinnou školní docházku

4.3.1 Údaje o žácích, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky na středních školách

Před ukončením povinné školní docházky neodešel ze školy žádný žák, který by přešel na střední školu.

4.3.2 Údaje o žácích, kteří ukončili povinnou školní docházku

Ve školním roce 2012/2013 ukončilo povinnou školní docházku 38 žáků²⁵. Z toho 4 žáci končili povinnou školní docházku v 8. ročníku – jeden z nich pokračuje ve školním roce 2013/2014 ve vzdělávání na základní škole).

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

Na středních školách pokračuje ve vzdělávání 34 žáků²⁶. Údaje o umístění žáků, kteří po dokončení povinné školní docházky odešli ze základní školy a pokračují ve vzdělávání na středních školách, zpracované dle klasifikace kmenových oborů vzdělávání podává tabulka na následující straně. Úspěšnost absolventů co do počtu přijatých na obory ukončené

²¹ Z toho mimo termín stanovený školským zákonem (tj. po 15.2.) nebyl k povinné školní docházce zapsán žádný žák.

²² Stav k 1.9.2012 – 1. ročník tvoří 42 žáků (tj. 31 žáků, kteří byli na školu přijati v rámci zápisu, 5 žáků, kteří byli zapsáni na jiné škole a na školu přestoupili, a 6 žáků, kteří 1. ročník opakují); k 30.9.2012 pak tvoří 1. ročník 41 žáků (z toho 3 žáci plní povinnou školní docházku podle § 38 odst. 1 a) školského zákona).

²³ K 28.2.2013, kdy se sestavuje výkaz S 53-01 o zahájení povinné školní docházky, bylo zapsáno 21 dětí. Další žák byl zapsán k povinné školní docházce mimo termín stanovený školským zákonem (tj. po 15.2.).

²⁴ Stav k 1.9.2013 – 1. ročník tvoří 23 žáků (z toho 1 žák plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona, 2 žáci ročník opakují).

²⁵ V tom 3 žáci, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 odst. 1 písm. a) školského zákona (z toho v 8. ročníku 2 žáci, v 9. ročníku 1).

²⁶ Škola nemá informace o 3 žácích, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí.

maturitou dosáhla výše 55,9 % (srovnání s 5 předcházejícími školními roky nabízí poznámka pod čarou²⁷).

Kód	Dosažené vzdělání	Počet žáků
E	nižší střední odborné vzdělání	2
H	střední odborné vzdělání s výučním listem	13
K	úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou	1
L	úplné střední odborné vzdělání s vyučením a maturitou	0
M	úplné střední odborné vzdělání s maturitou	18
Celkem		34

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A JEHO VÝSLEDKY

Výchova a vzdělávání žáků školy vycházelo z hlavních cílů a úkolů, které si pedagogický sbor stanovil na školní rok²⁸.

5.1 Vzdělávací nabídka školy

5.1.1 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Škola poskytovala vzdělání v oboru:

79-01-C/01 Základní škola, délka vzdělávání 9 roků 0 měsíců, denní forma vzdělávání

5.1.2 Vzdělávací program školy ve školním roce

Vzdělávání žáků základní školy probíhalo ve všech ročnících podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Cesta k dospělosti“.

5.1.2.1 Individuální přístup, nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Škola rozvíjí možnosti pro individuální vzdělávací aktivity žáků. Tyto jsou zajišťovány individuálním přístupem²⁹ k žákům, nabídkou³⁰ volitelných předmětů a mimoškolních činností. Vzdělávací nabídka se v základní škole i ve školní družině zaměřovala na aktivity komunitní, vytvářela prostor pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a preventivní aktivity k minimalizaci projevu sociálně patologických jevů. Nepovinné předměty nebyly vyučovány.

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2012/13 bylo na škole integrováno 6 žáků³¹ se speciálními vzdělávacími potřebami³². Tito žáci měli sestaven individuální vzdělávací plán a 5 z nich byla poskytována zvýšená péče rovněž formou reedukace.

Nabídka volitelných předmětů

Žákům bylo nabízeno celkem 13 různých volitelných předmětů (některé z nich pro více ročníků). Ve školním roce pak byl vyučován ve 4. a 5. ročníku vždy 1 volitelný předmět³³; v 6. ročníku³⁴ 2 a 7. ročníku³⁵ 3 volitelné předměty; v 8. ročníku³⁶ a 9. ročníku³⁷

²⁷ Počet % přijatých žáků na studijní obory z absolventů ve školním roce činí: 2007/08 – 60,0, 2008/09 – 54,3, 2009/10 – 53,7, 2010/11 – 45,6, 2011/12 – 36,8.

²⁸ Viz Plán práce školy na školní rok 2012/13, zpracovaný ŘŠ, s. 2 - 5, přijatý na pedagogické radě 20.9.2012.

²⁹ Realizovaným jak v rámci vyučování, tak zajištěním podpory vzdělávání mimo vyučování (zejména činnost studovny a individuální doučování).

³⁰ Žákům 4. až 9. ročníku byly nabídnuty volitelné předměty v dotaci 1, 1, 1, 3, 4 a 4 h týdně dle ročníku.

³¹ Ke dni 30.9.2012, kdy byl zpracováván statistický výkonový výkaz o ZŠ M3, byli jako individuálně integrovaní evidováni 2 žáci 1. stupně a 2 žáci 2. stupně (všichni s vývojovou poruchou učení).

³² Jednalo se o vývojové poruchy učení (5) a tělesné postižení (1).

³³ Ve 4. ročníku cvičení z matematiky, v 5. ročníku konverzace v anglickém jazyce.



4 volitelné předměty. Celkový počet hodin vyučování volitelnému předmětu činil týdně 21 hodin (z toho 2 hod. na 1. st.).

5.2 Další údaje o vzdělávání žáků školy

Vzdělávací program a další aktivity školy zabezpečují potřeby rozvoje tělesného a duševního zdraví žáků. Škola reaguje na individuální vzdělávací možnosti žáků, poskytuje výchovné sociální prostředí a vytváří podmínky pro seberealizaci žáků. Učitelé školy podporují aktivní přístup žáků ke vzdělávání a působí na ně tak, aby dokázali spolupracovat a omezili negativní projevy svého chování.

Pedagogická asistence, speciální a jiné třídy, žáci s mimořádným nadáním

Na škole není využívána pedagogická asistence. Ve školním roce 2012/13 byly na škole otevřeny jen běžné třídy. Škola neměla žáky s mimořádným nadáním³⁸. Vzdělávací potřeby žáků byly zohledňovány individuálním přístupem v rámci standardního vzdělávání žáků školy.

Jiné způsoby plnění povinné školní docházky

K 30.9.2012 bylo dle statistického výkonového výkazu o ZŠ M3 evidováno 17 žáků, kteří plnili školní docházku v zahraničí³⁹. V průběhu školního roku pak plnilo školní docházku v zahraničí alespoň část roku celkem 26 žáků⁴⁰. Na škole tak již druhým rokem meziročně přibýlo žáků, kteří tímto způsobem plní povinnou školní docházku⁴¹.

5.3 Aktivity školy mimo vyučování a výchovně vzdělávací projekty

5.3.1 Aktivity školy mimo vyučování

Vedle vyučování byly pro žáky zorganizovány exkurze, výuka plavání, výlety i jiné pobyty a činnosti v přírodě.

Výuka plavání

Plavecký výcvik byl zajišťován na základě smlouvy uzavřené se Správou sportovních rekreačních zařízení, Těšínská 2, Havířov-Podlesí. Výcvik byl prováděn v bazénu v Havířově-Šumbarku, kam třídy docházely za doprovodu vyučujících. Výcviku se zúčastnilo 29 žáků 2. ročníku (od 13.9.2012 do 7.2.2013) a 26 žáků 3. ročníku (od 21.2. do 20.6.2013).

Lyžařský výcvikový kurz

V průběhu školního roku se lyžařský výcvikový kurz neuskutečnil.

5.3.2 Výchovně vzdělávací projekty

Dopravní výchova

Dopravní výchova žáků školy je součástí vzdělávacího programu žáků školy. Na její realizaci se rovněž podílela komise BESIP⁴² MmH a Městská policie Havířov, která v rámci preventivního programu Dej přednost životu uskutečnila besedy s tematikou dopravní

³⁴ Seminář přírodovědní, sportovní výchova.

³⁵ Cizí jazyk – ruský jazyk, seminář přírodovědní, sportovní výchova.

³⁶ Cizí jazyk – ruský jazyk, informatika, seminář zeměpisný, sportovní výchova.

³⁷ Cizí jazyk – ruský jazyk, informatika, seminář zeměpisný, sportovní výchova.

³⁸ Ve smyslu ustanovení § 17,18 zákona č.561/2004 Sb. a vyhlášky č.73/2005 Sb., v aktuálním znění.

³⁹ Ve smyslu ustanovení § 38 zákona č.561/2004 Sb. v aktuálním znění, odst. 1 a). Údaj představuje meziroční nárůst o 10 žáků.

⁴⁰ Údaj představuje meziroční nárůst o 7 žáků.

⁴¹ Počet žáků ve škol. roce 2007/08 / 2008/09 / 2009/10 / 2010/11 / 2011/12 a 2012/13 činil 1 / 4 / 10 / 11 / 19 a 26.

⁴² Proběhly teoretické lekce ve třídě 3. ročníku (1 třída, 28 žáků) v celkovém rozsahu 1 hod./třída a ve třídě 4. ročníku (1 třída, 22 žáků) v celkovém rozsahu 9 hod./třída.

výchovy pro žáky 1. – 4. ročníku školy⁴³. Vybraní žáci školy se zapojili do 2 soutěží⁴⁴.

Přehled o vybraných realizovaných výchovně vzdělávacích projektech

V průběhu školního roku 2012/13 byli žáci školy zapojeni jak do projektů organizovaných různými organizacemi, tak do projektů připravených pedagogickými pracovníky školy.

Název projektu	Vyhlašovatel	Určení
Škola je náš kamarád	vlastní	předškoláci
Čtenářská gramotnost	městská knihovna	žáci 1. roč.
Ovečky	vlastní	žáci 1. roč.
Velikonoce	vlastní	žáci 1. a 3. roč.
Devítiboj	vlastní	žáci 1. – 5. roč.
Týden zdraví	vlastní	žáci 1. – 5. roč.
Dej přednost životu	Městská policie Havířov	žáci 1. – 7. roč.
Jiný kraj, jiný mrav	vlastní	žáci 1. – 9. roč.
Světový den oceánů	vlastní	žáci 1. – 9. roč.
Jaroška má talent	vlastní	žáci 1. – 9. roč.
Perníková chaloupka	vlastní	žáci 2. roč.
Bezpečné in-line bruslení	Fit Sports Club o.s.	žáci 2. – 5. roč.
Christmas in GB	vlastní	žáci 3. roč.
Pravěk	vlastní	žáci 4. roč.
Poznáváme krajské město Ostravu	vlastní	žáci 4. roč.
Cestovní kancelář	vlastní	žáci 5. roč.
Míčové hry	Magistrát města Havířova	žáci 5. roč.
Zdravá mládež	Obč. sdružení Zip Havířov	žáci 6. – 9. roč.
Naši sousedé	Partners Czech	žáci 6. – 9. roč.
Školní sportovní liga	vlastní	žáci 6. – 9. roč.
Jsme, jací jsme	Člověk v tísni - společnost při České televizi, o. p. s.	žáci 7. – 8. roč.
Vím, co chci	vlastní	žáci 8. roč.
Technika nás baví	Agentura pro regionální rozvoj, a.s. Ostrava	žáci 8. – 9. roč.
Nesmíme zapomenout	vlastní	žáci 8. – 9. roč.
Země EU a jejich zajímavosti	vlastní	žáci 8. – 9. roč.
Moravskoslezský kraj	vlastní	žáci 8. – 9. roč.
Afrika je blízko	vlastní	žáci 9. roč.
Příběhy bezpráví	Člověk v tísni - společnost při České televizi, o. p. s.	žáci 9. roč.

5.4 Aprobovanost výuky

Aprobovanost výuky z pohledu celé školy (všech hodin odučených na obou stupních školy) se meziročně snížila⁴⁵. Činí⁴⁶ 77,45 %. V souvislosti s klesajícím počtem žáků školy

⁴³ Teoretické lekce v rozsahu 1 hod. na třídu 1., 2. a 3. ročníku a 2 hod. na třídu 4. ročníku (5 tříd, 108 žáků) v celkovém rozsahu 6 hod.

⁴⁴ Pohár skřítky Dopraváka (městské kolo – 8 žáků z 1. a 2. st.), Mladý cyklista (městské kolo – 8 žáků z 1. a 2. st.).

⁴⁵ Ve školním roce 2006/07 byla aprobovanost 78,72 %, v roce 2007/08 74,78 %, v roce 2008/09 78,56 %, v roce 2009/10 80,60 %, v roce 2010/11 79,22 %, v roce 2011/12 81,36 %.



a organizační potřebou (vázanou na pracovněprávní vztahy) přidělovat učitelům 2. st. práci na 1. st. se meziročně změnila k lepšímu aprobovanost na 1. stupni školy; na 2. stupni aprobovanost klesla⁴⁷.

Stupeň ZŠ	% vyjádření
1.stupeň	98,61
2.stupeň	61,66

Aprobovanost v jednotlivých předmětech na 2. stupni charakterizují následující údaje:

Plně aprobovaná (100 %) byla ve školním roce 2012/13 výuka v 6 povinných předmětech (matematika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis, pracovní výchova) a ve 4 volitelných předmětech (informatika, seminář přírodovědný a zeměpisný, sportovní výchova). Aprobovanost nad 50 % mají předměty informatika (80,00 %), český jazyk (70,37 %), fyzika (70,00 %), tělesná výchova (57,14 %).

Nízká aprobovanost je vykazována v předmětu výtvarná výchova (30,00 %) a občanská výchova (16,67 %); anglický jazyk, hudební výchova a výchova ke zdraví jsou vyučovány v plné míře neaprobovaně.

5.5 Výsledky vzdělávání žáků

5.5.1 Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

V průběhu roku škola systematicky prováděla evaluaci vzdělávání a kvality školy. K tomu využívala jak postupy vlastního hodnocení, tak externí hodnocení, kde byly jako evaluační nástroje využity jednak projekty fy Scio „Stonožka“ zaměřené na 3. ročník (ČJ, AJ, M, ČaS a klíčové kompetence), 5. ročník (obecné studijní předpoklady) a 9. ročník (ČJ, M, obecné studijní předpoklady) a projekt „Čtenář“ zaměřený na 4. ročník, jednak plošné testování ČŠI (5. a 9. ročník) realizované v rámci „Národního šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání“.

Celkové výsledky vzdělávání jsou vyhodnocovány a analyzovány při jednání pedagogických rad i na úrovni metodických sdružení, následně jsou přijímána další opatření. Pedagogičtí pracovníci se učí využívat a interpretovat získané údaje na úrovni metodických orgánů a jednotlivých pedagogů, postupně se zaměřují na sledování rozvoje jednotlivých žáků.

Výsledky hodnoceného školního roku v oblasti vzdělávání dokládají následující údaje (tabulky) a umístění vycházejících žáků školy, které bylo podáno výše. Další údaje a srovnání poskytují přílohy výroční zprávy (viz).

Výsledky vzdělávání žáků jsou hodnoceny tak, že je zřejmá dosažená úroveň ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání a k vzdělávacím a osobnostním předpokladům žáka. Dále prezentované údaje ve svém důsledku dokládají, že výsledky vzdělávání žáků v průměru odpovídají studijním předpokladům žáků a vzdělávání žáků školy směřuje k naplňování výchovné a vzdělávací strategie školy formulované ve školním vzdělávacím programu; případnému školnímu neúspěchu žáků škola předchází preventivními postupy, jež zahrnují zvýšenou individuální péči a doučování.

5.5.2 Hodnocení chování žáků školy

Meziročně vzrostl (v obou pololetích) podíl žáků, jejichž chování bylo hodnoceno jako velmi dobré⁴⁸, žádný žák nebyl tentokrát klasifikován neuspokojivým chováním.

⁴⁶ Údaje o aprobovanosti odpovídají organizaci vyučování k 1.9.2012.

⁴⁷ Údaje za rok 2010/11 - 1. st. 95,38 %, 2. st. 62,63 %, rok 2011/12 - 1. st. 94,71 %, 2. st. 67,86 %.

⁴⁸ Zastoupení žáků (vyjádřeno po pololetích v %), jejichž chování bylo hodnoceno jako velmi dobré: školní rok 2008/09 - 97,65 a 96,08, rok 2009/10 - 99,36 a 97,12, rok 2010/11 - 98,23 a 94,53, rok 2011/12 - 95,75 a 94,84, rok 2012/13 - 98,76 a 95,63.

Príznivě lze hodnotit, že ve srovnání s předcházejícím rokem v průběhu roku vzrostl počet i podíl udělovaných pochval; počet udělených kázeňských opatření mírně stoupl⁴⁹. Souhrnné údaje o hodnocení chování podává následující tabulka.

Hodnocení chování žáků		Počet žáků celkem	Chování velmi dobré	Chování uspokojivé	Chování neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. pololetí	1.stupeň	131	129	2	0	37	18	7	2
	2.stupeň	116	115	1	0	50	32	16	11
	Škola	247	244	3	0	87	50	23	13
	Vyjádření %	100	98,76	1,24	0,00	35,22	20,24	9,31	5,26
2. pololetí	1.stupeň	137	132	5	0	49	21	11	4
	2.stupeň	115	109	6	0	42	16	24	14
	Škola	252	241	11	0	91	37	35	18
	Vyjádření %	100	95,63	4,37	0,00	36,11	14,68	13,89	7,14

5.5.3 Absence žáků ve vyučování

Za školní rok činila na škole omluvená absence celkem 35 763 h (na žáka a pololetí 71,669), neomluvená absence celkem 268 h (na žáka a pololetí 0,537).

Absence žáků		Omluvených hodin	Omluvených hodin na žáka	Neomluvených hodin	Neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	1.stupeň	7 646	58,366	47	0,359
	2.stupeň	8 980	77,414	53	0,457
	Škola	16 626	67,312	100	0,405
2. pololetí	1.stupeň	9 143	66,737	77	0,562
	2.stupeň	9 994	86,904	91	0,791
	Škola	19 137	75,940	168	0,667

Ve srovnání⁵⁰ s přecházejícím školním rokem se celková absence žáků za školní rok snížila jak v absolutním vyjádření (pokles o 2 224 h), tak na žáka a pololetí (rozdíl 2,657).

⁴⁹ Ve školním roce 2008/09 uděleno celkem 228 kázeňských opatření (po pololetích 138 a 90) a 152 pochval (61 a 91); v roce 2009/10 celkem 192 kázeňských opatření (98 a 94) a 166 pochval (77 a 89); v roce 2010/11 celkem 148 kázeňských opatření (70 a 78) a 172 pochval (91 a 81); v roce 2011/12 celkem 167 kázeňských opatření (77 a 90) a 140 pochval (55 a 85); v roce 2012/13 celkem 176 kázeňských opatření (86 a 90) a pochval 178 (87 a 91).

⁵⁰ Celková, omluvená a neomluvená absence žáků za školní rok (vyjádřeno v hodinách celkem a na žáka na pololetí): rok 2008/09 – celkem 44 172 / 65,732, oml. 42 852 / 63,768, neoml. 1 320 / 1,964, rok 2009/10 – celkem 48 735 / 77,852, oml. 48 257 / 77,088, neoml. 478 / 0,764, rok

Meziročně významně klesl počet neomluvených hodin (celkem o 338 h, rozdíl na žáka a pololetí činí 0,649).

V průběhu školního roku mělo neomluvenou absenci 12 žáků v 1. pololetí a 24 žáků ve 2. pololetí (jednalo se o 25 různých žáků školy), kteří byli žáky 8 různých tříd. Celkem 11 žáků mělo neomluvenou absenci v obou pololetích. Z hlediska neomluvené absence byli v obou pololetích nejproblémovější žáci 5. třídy.

5.5.4 Prospěch žáků

Celkové výsledky vzdělávání a výchovy, pokud je sledujeme z hlediska průměrného prospěchu a počtu žáků s určitým stupněm celkového hodnocení, korespondují s výsledky dosaženými v delším časovém horizontu; v závislosti na složení žáků nastupujících do školy dochází dále meziročně ke změnám prospěchu školy⁵¹, který je patrný na zejména na 1. stupni školy.

K porovnávání výsledků žáků a tříd mohli vyučující vedle výsledků získaných v rámci externí evaluace a vlastních evaluačních aktivit využít výstupy programu Bakalář (ve kterém byly zpracovány pololetní a výroční výsledky) a materiály zpracované ŘŠ k jednání pedagogických rad.

Následující tabulka podává přehled o prospěchu žáků školy z hlediska celkového hodnocení prospěchu⁵². Ve srovnání s předcházejícím školním rokem se na škole výrazně snížila výroční úspěšnost žáků na 1. stupni (přibylo 5,6 % žáků hodnocených jako neprospívající) a naopak zvýšila na 2. stupni (rozdíl 5,2 % ve prospěch žáků kteří nebyli hodnoceni jako neprospívající). Současně se podíl žáků s vyznamenáním na 1. stupni zvýšil (rozdíl 3,6 %) a naopak na 2. stupni snížil (rozdíl 5,1 %).

Hodnocení prospěchu		Počet žáků celkem	Vyznamenání		Prospěl		Neprospěl		Neklasifikováno	
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1. pololetí	1. stupeň	131	58	44,3	67	51,1	6	4,6	0	0,0
	2. stupeň	116	18	15,5	89	76,7	9	7,8	0	0,0
	Škola	247	76	30,8	156	63,2	15	6,1	0	0,0
2. pololetí	1. stupeň	137	58	42,3	64	46,7	15	10,9	0	0,0
	2. stupeň	115	19	16,5	94	81,7	2	1,7	0	0,0
	Škola	252	77	30,6	158	62,7	17	6,7	0	0,0

Celkový výroční průměrný prospěch školy⁵³ se meziročně významně nezměnil (vzrostl na hodnotu 2,040)⁵⁴. Na 1. stupni byl dosažen průměrný prospěch 1,929⁵⁵, na druhém

2010/11 – celkem 42 771 / 76,788, oml. 42 179 / 75,725, neoml. 592 / 1,063, rok 2011/12 – celkem 38 255 / 74,863, oml. 37 649 / 73,677, neoml. 606 / 1,186, rok 2012/13 – celkem 36 031 / 72,206, oml. 35 763 / 71,669, neoml. 268 / 0,537.

⁵¹ Výsledky ve výchově a vzdělávání žáků podrobněji viz příloha výroční zprávy a tabulky vyhodnocení zpráv TU pro pedagogickou radu.

⁵² Údaje za 2. pololetí jsou standardně uváděny vzhledem k výsledkům po opravných zkouškách – ve školním roce 2012/13 se však opravné zkoušky nekonaly.

⁵³ Dále se jedná se hodnoty prospěchu za 2. pololetí po opravných zkouškách.

2,130⁵⁶. Podíl žáků, kteří na škole dosáhli vyznamenání⁵⁷, se meziročně snížil o 1,1 %. Zvýšil se počet prospívajících žáků (o 0,4 %) a počet žáků, kteří neprospěli (o 0,7 %).

Počet žáků, kteří byli na konci školního roku hodnoceni stupněm nedostatečný alespoň z 1 předmětu, činil 17⁵⁸ (z toho 15 bylo žáků 1. stupně); všichni žáci byli hodnoceni. Vzhledem k ustanovení legislativy školského zákona⁵⁹ o konání opravných zkoušek se nekonal žádné opravné zkoušky a s hodnocením neprospěl postoupilo do vyššího ročníku školy 6 žáků⁶⁰.

6 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů probíhala v souladu se školní preventivní strategií⁶¹ a preventivním programem pro školní rok⁶², jehož aktivity byly realizovány za aktivní podpory většiny zaměstnanců školy.

6.1 Výchovné poradenství – činnost školního poradenského pracoviště

Výchovný poradce⁶³ spolu se školním psychologem⁶⁴ v průběhu roku ve spolupráci s vedením školy a učiteli systematicky působili⁶⁵ v oblasti výchovy, vzdělávání a volby vzdělávací cesty žáků. Výchovný poradce a školní psycholog po dohodě s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků prováděli pohovory s vybranými problémovými žáky, kteří za nimi následně docházeli, aby hodnotili své chování nebo prospěch.

Těžiště práce školního psychologa⁶⁶ spočívalo v individuální a skupinové práci s žáky a v konzultacích s rodiči a pedagogy. Psycholog pracoval s třídními kolektivy i menšími neformálními skupinami žáků, vykonával rovněž intervenční činnosti a poskytoval podporu rodinám, v případech, kdy to okolnosti vyžadovaly.

Nejčastějšími důvody poskytnuté odborné péče školního psychologa byly⁶⁷ výchovné problémy a poruchy chování, problémy v osobnostním vývoji, vztahové obtíže, výukové problémy a poruchy učení, péče o integrované žáky, školní zralost a profesní poradenství.

⁵⁴ Meziroční zhoršení o 0,037 - v rámci výroční klasifikace v roce 2007 / 2008 / 2009 / 2010 / 2011 / 2012 / 2013 činil průměrný prospěch školy po opravných zkouškách 1,955 / 2,027 / 1,931 / 1,901 / 1,940 / 2,003 / 2,040.

⁵⁵ Meziroční zhoršení o 0,085 - v rámci výroční klasifikace 2007 / 2008 / 2009 / 2010 / 2011 / 2012 / 2013 byl průměrný prospěch 1. stupně 1,629 / 1,822 / 1,709 / 1,695 / 1,895 / 1,844 / 1,929.

⁵⁶ Meziroční zlepšení o 0,022 - v rámci výroční klasifikace 2007 / 2008 / 2009 / 2010 / 2011 / 2012 / 2013 byl průměrný prospěch 2. stupně 2,067 / 2,152 / 2,073 / 2,026 / 1,969 / 2,130 / 2,108.

⁵⁷ V rámci výroční klasifikace v letech 2007 / 2008 / 2009 / 2010 / 2011 / 2012 / 2013 mělo vyznamenání 37,6 / 34,2 / 33,7 / 35,9 / 30,3 / 31,7 / 30,6 % žáků školy.

⁵⁸ V roce 2007 / 2008 / 2009 / 2010 / 2011 / 2012 / 2013 bylo na konci školního roku stupněm nedostatečný alespoň z jednoho předmětu (před oprav. zkouškami) hodnoceno 23 / 32 / 21 / 15 / 20 / 17 / 17 žáků.

⁵⁹ Zejména § 53 odst. 1 zákona č. 561/2005 Sb.

⁶⁰ V roce 2006 / 2007 / 2008 / 2009 / 2010 / 2011 / 2012 / 2013 takto postupovalo žáků 8 / 5 / 7 / 5 / 2 / 5 / 2 / 6.

⁶¹ Školní preventivní strategie „Společně s úsměvem, společně v bezpečí“ zpracovaná na období 2008 – 2013, 20 s.

⁶² Preventivní program pro školní rok 2012/2013, 8.s. projednáno na pedagogické radě 20.9.2012.

⁶³ Výchovný poradce, který splňuje kvalifikační požadavky pro kvalifikaci, působí na škole jako vedoucí poradenského týmu.

⁶⁴ Školní psycholog je zaměstnán na úvazek 0,5.

⁶⁵ Podrobněji Zapalačová, Š.: Výchovné a kariérové poradenství - vyhodnocení plánu práce výchovného poradce za školní rok 2012/13, s. 6 – 11.

⁶⁶ Podrobněji Mikoláš, P.: Hodnotící zpráva o činnosti ŠPP za školní rok 2012/13, 3 s.

⁶⁷ V pořadí od nejčastějších důvodů – meziročně se nezměnilo.



V průběhu školního roku se uskutečnilo 9 pedagogických rad. Na 6 pedagogických radách byla blíže projednávána problematika související s výchovným působením na žáky školy nebo jejich chováním⁶⁸. Potřebná opatření byla dle potřeby přijímána na úrovni učitel - třídní učitel - vedení školy a projednávána se zákonnými zástupci žáků. V souvislosti s neomluvenou docházkou nebo nevhodným chováním žáků a nedostatečnou péčí zákonných zástupců žáků škola spolupracovala s odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova a poskytovala informace do Systému včasné intervence⁶⁹. Závažnější případy byly řešeny ve spolupráci s kurátory, probační a mediační službou ČR nebo policií ČR.

6.2 Výchovné problémy

V průběhu školního roku zasedala 20 x výchovná komise⁷⁰. Meziročně tak výrazně poklesl počet jednání komise (o 22 jednání, tj. o 52 %). Ta se v hodnoceném školním roce zabývala 4 x (o rok dříve 16 x) neomluvenou nepřítomností žáků (z toho 3 x žáci 2. stupně) a 16 x (o rok dříve 26 x) výchovně-vzdělávacími problémy žáků (nedostatky v chování a prospěchu; z toho 10 x byli projednáváni žáci 2. stupně).

K nejzávažnějším sociálně patologickým jevům (evidovaným případům rizikových projevů chování) řešeným v uplynulém roce patřila⁷¹ neomluvená absence (268 h / 25 žáků školy), problémové chování žáků navzájem spojené s agresí (5 případů / 5 žáků), krádežemi (1 případ / 1 žák), vandalismem a poškozováním školního majetku či jinými formami rizikového chování (5 případů / 5 žáků – šlo o lhaní, agresivitu žáků mimo školu a toulání se po vyučování).

Existující schránka důvěry nebyla nikým využita, žáci kontaktovali přímo výchovného poradce nebo školního psychologa.

6.3 Zájmové vzdělávání, práce školní družiny

Ve školním roce 2012/13 mohli žáci školy pracovat v 11 školních zájmových útve-
rech⁷².

Školní družina, která v průběhu roku zajišťovala svou činnost zejména formou rekreačních, odpočinkových a zájmových činností, uspořádala pro docházející žáky i ostatní žáky školy 11 akcí, zorganizovala 1 vystoupení pro rodiče a veřejnost, zapojila docházející žáky do 1 soutěže (výtvarné) organizované na úrovni města. Jde o 13 aktivit, ve kterých bylo zapojeno celkem 246 žáků školy.

6.4 Další údaje o preventivním programu školy

Preventivní program byl uskutečňován jak v průběhu vyučování tematickými bloky (zařazenými ve vyučování jednotlivých předmětů), tak 7 speciálními výchovně vzdělávacími projekty (nejvýznamnější z nich představují vlastní projekty Týden zdraví orientovaný na žáky 1. stupně, Jaroška má talent, Školní sportovní liga, preventivní programy HZS a Dej přednost životu Městské policie, projekt Zdravá mládež občanského sdružení Zip) i dalšími aktivitami mimo vyučování.

V průběhu roku byla na škole realizována řada volnočasových aktivit⁷³. Vedle činnosti zájmových útvarů byly uspořádány pro žáky 1. stupně 3 sportovní akce, pro žáky

⁶⁸ Přehledné informace o chování žáků podává dokumentace pedagogických rad č. 3, 4, 5, 6, 7 a 9.

⁶⁹ V průběhu školního roku bylo učiněno celkem 19 oznámení k žákům s vysokou nebo neomluvenou absencí.

⁷⁰ Počet jednání výchovné komise ve školním roce 2005/06 / 2006/07 / 2007/08 / 2008/09 / 2010/11 / 2011/12 / 2012/13 byl 17 / 13 / 25 / 33 / 33 / 42 / 20

⁷¹ Závěrečná zpráva o plnění MPP v rámci školní preventivní strategie školní rok 2012/13, 2 s.

⁷² Blíže viz kapitola výroční zprávy Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci na veřejnosti.

⁷³ Blíže viz kapitola výroční zprávy Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci na veřejnosti.

2. stupně 8 akcí připravených učiteli školy a 97 sportovně orientovaných aktivit školního psychologa.

Dále se mohli žáci školy zúčastnit 28 dalších mimoškolních akcí (z toho 2 akce byly zaměřeny jen na žáky 1. stupně, 22 jen na žáky 2. stupně) organizovaných učiteli školy (13 akcí) a školním psychologem (15 akcí). Vybraní žáci se zúčastnili sportovních a dalších soutěží organizovaných jinými subjekty. Úplné údaje o realizaci preventivního programu školy podává zvláštní zpráva⁷⁴.

7 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V průběhu školního roku škola vytvářela podmínky pro zapojení žáků školy do různých dalších mimoškolních aktivit a prezentaci školy na veřejnosti.

7.1 Mimoškolní aktivity zaměřené na žáky školy

Ve školním roce 2012/13 lze doložit následující mimoškolní aktivity zaměřené na žáky školy:

- práci zájmových útvarů (na škole vyvíjelo činnost 11 útvarů, které týdně navštěvovalo 141 žáků školy),
- sportovní aktivity (soutěže nebo turnaje) organizované učiteli školy pro žáky 1. stupně (3 soutěže – 191 zapojených žáků školy) a žáky 2. stupně (tzv. Školní liga zahrnující 8 školních sportovních akcí, z toho 1 také pro žáky dalších škol města - zapojilo se 238 žáků),
- sportovní aktivity (zaměřené rovněž na nácvik sociálních dovedností) organizované psychologem školy pro žáky obou stupňů (cca 90 akcí, kterých se průměrně účastnilo 13 žáků),
- zapojení žáků do sportovních soutěží organizovaných jinými subjekty (žáci 1. stupně 1 soutěž – zapojeno 12 žáků, žáci 2. stupně 13 soutěží – 137 soutěžících),
- zapojení žáků do vědomostních a dovednostních soutěží organizovaných na úrovni školy (20 školních kol soutěží – olympiády a soutěže z českého jazyka, dějepisu, chemie, biologie, matematiky a další organizované ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura aj. – zapojeno 545 žáků),
- zapojení žáků do vědomostních a dovednostních soutěží organizovaných jinými subjekty na městské, regionální a vyšší úrovni (18 soutěží – zapojeno 127 žáků),
- mimoškolní akce organizované pro žáky školou (28 akcí, z toho 15 akcí vedených školním psychologem),
- aktivity školní družiny (13 akcí – zapojeno 246 žáků),
- provoz studovny (spojený s přístupem do počítačové učebny a informačního centra školy) zaměřený na podporu vzdělávání žáků a jejich přípravu žáků na vyučování v rozsahu 14 hodin týdně⁷⁵.

Víkendové akce pro žáky

V průběhu školního roku proběhly celkem 3 akce (2 byly zcela organizovány školou, 1 ve spolupráci se zřizovatelem⁷⁶), které se pod dohledem pedagogických pracovníků uskutečnily o víkendech. Zúčastnilo se jich celkem 52 žáků.

⁷⁴ Viz Zapalačová, Š.: Vyhodnocení Preventivního programu školy za školní rok 2013/14, 13 s.

⁷⁵ Provoz studovny byl podporován v rámci udržitelnosti projektu 1.2 – Stejná šance financované z rozpočtu Magistrátu města Havířova a v rámci rozvojových programů Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním na rok 2012.

Akce celoměstského nebo regionálního charakteru

Žáci školy byli zapojeni do celoměstských nebo regionálních akcí jak v oblasti sportovních, tak jiných soutěží a akcí. Zúčastnili se tak 10 sportovních akcí na úrovni města (1 akce s žáky 1. stupně: zimní halový X-boj; 9 akcí s žáky 2. stupně: např. turnaj v sálové kopané, ve florbalu, vybíjené pro děvčata, Laťka mládeže) a 4 akcí na úrovni okresu (florbal – starší i mladší děvčata, vybíjená - mladší děvčata, odznak všestrannosti – chlapci a děvčata 2. stupně).

Na úrovni Havířova se zapojili do akcí pořádaných městem v oblasti environmentálního vzdělávání (např. akce Evropský den bez aut, Den Země) nebo v jiných akcích (Vánoce v centru města, Havířov v květech aj.). Na úrovni města či vyšších úrovních se žáci školy zapojili rovněž v řadě vědomostně-dovednostních soutěží (olympiády biologická, ekoolympiáda, soutěže dopravní, Naše město Havířov, Mladý zahrádkář, floristické soutěže aj.).

Škola zorganizovala rovněž pro žáky jiných škol města dvě akce (O pohár Jarošky ve stolním fotbálku, Mladý aranžér).

Přehled o zájmových útvech

Ve školním roce 2012/2013 na škole pracovalo 11 zájmových útvarů, z toho 3 byly sportovně zaměřené. Vedoucími zájmových útvarů byli pedagogičtí pracovníci školy. Na základě dohod o provedení práce bylo honorováno 5 z nich.

Název kroužku		Počet žáků
Sportovní	Florbalový	20
	Pohybově-taneční	25
	Sportovní	16
Název kroužku		Počet žáků
Jinak zaměřené kroužky	Dějepisný	12
	Dovedné ruce	13
	Fyziky	6
	Keramický 1	12
	Keramický 2	7
	Kroužek českého jazyka	19
	Pěstitecký kroužek	6
	Přírodopisný	5

7.2 Prezentace školy na veřejnosti

Škola usilovala o posilování svého dobrého jména a prezentaci své práce s žáky různými způsoby. Výsledky práce školy, její úspěchy a aktivity zejména v souvislosti s mimoškolními činnostmi žáků a vzdělávacím programem školy byly publikovány zejména v regionálním tisku⁷⁷ nebo na webu.

Škola provozuje vlastní rozsáhlé webové stránky školy, které jsou postaveny na redakčním systému⁷⁸. V průběhu roku vyšla 3 čísla školního časopisu Všechnálek připravovaného žáky 2. stupně pro žáky 1. stupně a byl rovněž vydán a mailem rozeslán elektronický zpravodaj školy. Čísla žákovského časopisu i školní newsletter jsou veřejnosti k dispozici také na webových stránkách školy.

⁷⁶ Jde o a akci Havířov v květech.

⁷⁷ Tiskem celkem 26 článků – v tom 18 x Šumbarák, 4 x Radniční listy 1 x Havířovský deník, 5plus2, Národní osvobození a Romano hangos); na webových portálech 4 články – v tom na 2 x portál města, 1 x portál ČT a Český rozhlas.

⁷⁸ Stránky zřízeny na www.zs-jarosova.cz; od 1.9.2012 do 31.8.2013 bylo na webu školy publikováno 215 článků.

V prostorách školy byly prezentovány žákovské práce, v průběhu roku se škola prezentovala při jednáních vedení školy s rodiči a řadou dalších akcí. K nejvýznamnějším z nich patří Společné setkání rodičů s ředitelem a pedagogy školy v úvodu školního roku, Den otevřených dveří, vystoupení žáků školy na akci Havířov v květech a několik vystoupení žáků školy na veřejnosti a pro seniory.

7.2.1 Úspěchy žáků školy

Školu prezentovala rovněž přední umístění žáků v soutěžích (viz tabulky dále, které s výjimkou tabulky úspěchů na krajské a celostátní úrovni uvádí umístění žáků do 3. místa).

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci města

Žák-žáci, skupina-družstvo	Název soutěže	Umístění
Družstvo žákyň 6. a 7. ročníku	Postupové kolo ve vybíjené – kat. III. d.	2. místo
Družstvo žákyň 6. až 9. ročníku	Postupové kolo ve florbalu	2. místo
Žák 7. ročníku	Latka mládeže	2. místo
Družstvo žáků a žákyň 9. ročníku	Naše město Havířov	2. místo

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci okresu

Žák-žáci, skupina-družstvo	Název soutěže	Umístění
Žákyně 9. ročníku	Aranžování rostlin	1. místo
Žákyně 9. ročníku	Biologická olympiáda	1. místo
Žákyně 4. ročníku	Mladý zahrádkář – kat. ml. žáci	1. místo
Žákyně 9. ročníku	Mladý zahrádkář – kat. st. žáci	1. místo
Žákyně 4. ročníku	Floristická soutěž – okresní kolo	2. místo
Družstvo žákyň 6. a 7. ročníku	Okresní kolo ve florbalu	2. místo
Žákyně 9. ročníku	Aranžování rostlin	2. místo
Žákyně 9. ročníku	Mladý zahrádkář – kat. st. žáci	3. místo

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci kraje

Žák-žáci, skupina-družstvo	Název soutěže	Umístění
Družstvo žáků a žákyň 8. a 9. ročníku	Soutěž postavte model automobilu	1. místo
Žákyně 9. ročníku	Biologická olympiáda	1. místo
Družstvo žákyň 9. ročníku	Soutěž mladých zoologů	2. místo

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci ČR a v mezinárodních soutěžích

Žák-žáci, skupina-družstvo	Název soutěže	Umístění
Žákyně 9. ročníku	Floristická soutěž – zemské kolo	1. místo
Žákyně 8. ročníku	Mezinárodní literární soutěž J. Kollára	2. místo
Žákyně 9. ročníku	Mezinár. soutěž v zahrad. dovednostech	2. místo
Žákyně 9. ročníku	Mladý zahrádkář – kat. st. žáci	2. místo
Žákyně 4. ročníku	Mladý zahrádkář – kat. ml. žáci	23. místo

8 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDČÍCH DALŠÍCH KONTROL

8.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V průběhu školního roku 2012/2013 nebyla na škole vykonána inspekce.

8.2 Údaje o výsledcích jiných kontrol a rozhodnutích orgánů státní správy

8.2.1 Kontrola Oddělením kontroly Magistrátu města Havířov

Ve školním roce 2012/2013 byly v organizaci provedeny 2 veřejnosprávní kontroly Odborem organizačním – úsek primátora, oddělení kontroly Magistrátu města Havířov.



Termín 1. veřejnosprávní kontroly 22.11. a 23.11.2012

Zaměření kontroly

Předmětem kontroly bylo hospodaření organizace se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky.

Kontrolované období – rok 2011 a současný stav.

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly

V průběhu kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky⁷⁹. Je konstatováno, že nebyly zjištěny nedostatky ve vedení účetnictví, nebylo zjištěno nesprávné použití poskytnutých finančních prostředků či porušení stanoveného limitu pokladní hotovosti, nebyly zjištěny nedostatky v evidenci a hospodaření s majetkem, vnitřním kontrolním systémem a zadáváním veřejných zakázek.

Přijatá opatření

Vzhledem k výše uvedenému zjištění nebyla přijata žádná opatření.

Termín 2. veřejnosprávní kontroly 15.5. a 16.5.2013

Zaměření kontroly

Předmětem kontroly bylo hospodaření organizace se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky.

Kontrolované období – rok 2012 a současný stav.

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly

V průběhu kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky⁸⁰. Je konstatováno, že nebyly zjištěny nedostatky ve vedení účetnictví, nebylo zjištěno nesprávné použití poskytnutých finančních prostředků či porušení stanoveného limitu pokladní hotovosti, nebyly zjištěny nedostatky v evidenci a hospodaření s majetkem, vnitřním kontrolním systémem a zadáváním veřejných zakázek.

Přijatá opatření

Vzhledem k výše uvedenému zjištění nebyla přijata žádná opatření.

8.2.2 Další kontroly

Kontrola provedená Okresní správou sociálního zabezpečení Karviná

Termín kontroly 28.5. a 15.8.2013

Zaměření kontroly

Předmětem kontroly byla kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti ve smyslu ustanovení zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění a zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění.

Kontrolované období – od 1.3.2011 do 31.7.2013

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly

V průběhu kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky a nebyla uložena žádná opatření k nápravě⁸¹.

Přijatá opatření

Vzhledem k výše uvedenému zjištění nebyla přijata žádná opatření.

⁷⁹ Viz Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly číslo 69/2012, s. 2 – 3.

⁸⁰ Viz Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly číslo 26/2013, s. 2 – 3.

⁸¹ Viz Protokol o kontrole číslo 1066/13/887, s. 1 - 2.

9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2012

Celkově lze konstatovat, že finanční prostředky se kterými škola hospodařila, byly využívány v souladu s platnými předpisy úsporně a efektivně.

9.1 Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Ze státního rozpočtu byla organizaci k 31.12.2012 poskytnuta neinvestiční dotace celkem ve výši 9 481 201 Kč. Dotaci představují mzdové prostředky (platy pracovníků školy, ostatní osobní náklady) a jejich odvody a ostatní neinvestiční výdaje. V ní je obsažena dotace na přímé náklady na vzdělávání ve výši 9 279 000 Kč (úcelový znak 33353) a dotace v rámci „Rozvojového programu Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním v roce 2012“ (úcelový znak 33018) ve výši 202 201 Kč.

Použití poskytnutých finančních prostředků

Finanční prostředky poskytnuté organizaci v roce 2012 jako dotace na přímé náklady na vzdělávání (úcelový znak 33353) včetně prostředků poskytnutých v rámci účelové dotace s účelovým znakem 33018 byly vyčerpány v plném rozsahu. Škola dodržela závazné ukazatele včetně předepsaného rozdělení prostředků na platy samostatně pro pedagogické a ostatní zaměstnance.

Výše vybraných výdajů na vzdělávání celkem

Označení výdajů		Výše v Kč
Výdaje na vzdělávání (NIV celkem)		9 481 201,-
z toho mzdové prostředky celkem (platy a OON)		6 979 201,-
v tom na:	pedagogické pracovníky	6 088 201,-
	nepedagogické pracovníky	891 000,-
ONIV		129 038,-
z toho na:	učebnice, pomůcky, š. potřeby	55 887,-
	DVPP	7 848,-

Výše vybraných přímých výdajů na vzdělávání (ÚZ 33353)

Označení výdajů		Výše v Kč
Výdaje na vzdělávání (NIV celkem)		9 279 000,-
z toho mzdové prostředky celkem (platy a OON)		6 777 000,-
v tom na:	pedagogické pracovníky	5 886 000,-
	nepedagogické pracovníky	891 000,-
ONIV		129 038,-
z toho na:	učebnice, pomůcky, š. potřeby	55 887,-
	DVPP	7 848,-

9.2 Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem

Od zřizovatele školy obdržela organizace příspěvek na provoz ve výši 2 312,16 tis. Kč. Prostředky zřizovatele byly použity převážně na krytí provozních nákladů. Hospodaření s těmito prostředky blíže obsahuje samostatný rozbor hospodaření školy⁸², který se jmenovitě zabývá zejména výší příspěvku na provoz, výnosy a náklady organizace, výsledkem hospodaření, hospodařením s peněžními fondy, stavem pohledávek a spotřebou energií.

Výnosy a náklady z hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy organizace činily 2 969,81 tis. Kč a jsou ve srovnání s rokem 2011 snižené o 245,66 tis. Kč – index 0.92. Tvoří je výnosy v hlavní činnosti (v doplňkové činnosti

⁸² Rozbor hospodaření s prostředky zřizovatele za kalendářní rok 2012, 7 s.



nevznikají). Ve srovnání s předcházejícími roky se index meziročního růstu výnosů snížil⁸³, což koresponduje s poklesem příspěvku zřizovatele na provoz školy⁸⁴ a meziročním poklesem ostatních výnosů⁸⁵ o částku 130,03 tis. Kč (index 0.82).

Náklady organizace činí 2 857,42 tis. Kč což znamená, že se ve srovnání s rokem 2011 snížily (rozdíl 342,11 tis. Kč – index 0.89). Náklady jsou tvořeny v hlavní činnosti (v doplňkové činnosti školy nejsou vykazovány). Organizace účtovala nekryté odpisy dlouhodobého majetku v celkové výši 264,87 tis. Kč; vyrovnaní nekrytého investičního fondu bylo provedeno v částce 263,79 tis. Kč.

Výsledek hospodaření organizace

V průběhu roku vedení školy usilovalo o efektivní hospodaření a vyrovnaný výsledek hospodaření. Hospodaření organizace v roce 2012 pak bylo uzavřeno s kladným hospodářským výsledkem vytvořeným v hlavní činnosti ve výši 112,39 tis. Kč.

Rozdělení kladného hospodářského výsledku bylo zřizovatelem školy schváleno dle návrhu managementu školy takto: 35 000,- Kč do fondu odměn, zbývající částka do rezervního fondu.

10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Na základě žádostí zpracovaných vedením školy o dotaci v rámci rozvojových programů MŠMT na rok 2012 a 2013 poskytlo MŠMT organizaci finanční prostředky na posílení úrovně nenárokových složek platů pedagogických pracovníků školy v rámci „*Rozvojového programu na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním*“ jak na rok 2012, tak rok 2013. Škola se dále zapojila do několika rozvojových vzdělávacích projektů v jejichž rámci proběhlo bez úhrady ze strany školy vzdělávání pedagogických pracovníků nebo bylo z pohledu školy realizováno inovativním způsobem vzdělávání žáků školy.

Projekty financované z jiných zdrojů

Škola zajišťuje udržitelnost tří projektů, jejichž realizační fáze byla financována z prostředků ESF. Jedná se o aktivity s vazbou na udržitelnost vlastního projektu školy „*Multimediální škola pro všechny*“⁸⁶ a aktivity s vazbou na udržitelnost projektů „*Elektronizace vzdělávání, včetně tvorby a následné implementace nových výukových materiálů v základních školách*“ (*E-GROW*)⁸⁷ a „*Nastavení systému podpory rovných příležitostí v základních školách na území města Havířov*“ (*Stejná šance*)⁸⁸, ve kterých škola vystupuje jako jeden z partnerů (s finanční spoluúčastí) statutárního města Havířov.

V průběhu školního roku pokračovala realizace projektu „*Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na základních školách*“⁸⁹, ve kterém škola jedná

⁸³ Index růstu výnosů má v období 2006/07 / 2007/08 / 2008/09 / 2009/10, 2010/11, 2011/12 hodnotu 1,09 / 1,03 / 1,06 / 1,08 / 1,19 / 0,92.

⁸⁴ V roce 2012 příspěvek zřizovatele na provoz meziročně poklesl o 134,60 tis. Kč (index 0,94).

⁸⁵ Ostatní výnosy v roce 2012 (574,15 tis. Kč) tvoří zejména výnosy související s realizací projektů financovaných z prostředků OPVK (307,36 tis. Kč), vyrovnaním nekrytého investičního fondu a použitím fondů organizace.

⁸⁶ ROP NUTS II Moravskoslezsko (CZ.1.10/2.1.00/08.00735) - realizační fáze ukončena v únoru 2011; v průběhu školního roku byla úspěšně podána druhá Monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti projektu za období od 19.5.2012 do 18.5. 2013.

⁸⁷ OPVK 1.1 (CZ.1.07/1.1.07./02.0058) - realizační fáze ukončena v červnu 2012.

⁸⁸ OPVK 1.2 (CZ.1.07/1.2.10/02.0033) - realizační fáze ukončena v červnu 2012.

⁸⁹ OPVK 1.1 (CZ.1.07/1.1.24/01.0138) - projekt byl zahájen v únoru 2012 a bude ukončen v prosinci 2014.

jako jeden z partnerů (bez finanční spoluúčasti) Ostravské univerzity v Ostravě. Hlavním cílem projektu, do něhož je zapojeno celkem 15 základních škol Moravskoslezského kraje, je zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na základních školách kraje, podnícení zájmu žáků o další vzdělávání v oblasti přírodních věd, posílení jejich tvořivosti a schopnosti vyhledávat a pracovat s informacemi a s novými technologiemi. Participace školy spočívá jak v implementaci inovativní výuky s ICT pomůckami do běžných vyučovacích hodin a výchovně vzdělávacího projektu, tak v součinnosti školy s univerzitou při realizaci projektu a pořádání workshopů.

Škola se rovněž zapojila do projektu realizovaného Agenturou pro regionální rozvoj, a.s. „*Technika nás baví*“⁹⁰, do kterého je zapojeno celkem 25 škol kraje. V rámci projektu se vybraní žáci se svými modely automobilů zúčastnili technické soutěže, na škole se pro žáky 9. ročníku uskutečnil dvoudenní workshop pojmenovaný jako „Elektroodny“ a 50 žáků ze 7. až 9. ročníku vyjelo na třídní workshop.

Od 1. září 2012 byl zahájen nový vlastní projekt „*inŠkola pro každého*“⁹¹, který škola řeší v rámci výzvy vyhlášené MŠMT v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, známé také pod názvem „EU peníze školám“. Hlavním cílem projektu je podpora kvalitního vzdělávání žáků školy spočívající v provedení dvou preferovaných (pedagogy školy zvolených) klíčových aktivit, naplnění jejich výstupů a rozšíření školy již dostupných multimediálních, informačních a komunikačních technologií do výuky.

Hlavní klíčovou aktivitou projektu je inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. Realizace této aktivity zahrnuje vytvoření digitálních učebních materiálů (DUM) pro vybrané vzdělávací oblasti podle volby školy, jejich pilotáž a ověření. V rámci naplňování této klíčové aktivity směřující ke zkvalitňování vyučovacího procesu jsou souběžně vytvářeny či rozvíjeny rovněž technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické využívání DUM při výuce. Druhou klíčovou aktivitou je vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií. Realizace aktivity ve školním roce 2012/2013 spočívala v proškolení pedagogických pracovníků k využívání digitálních technologií (interaktivních výukových materiálů) ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ, ÚRAZOVOST

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Úrazovost ve škole a školní družině

Ve školním roce 2012/2013 se v organizaci stalo celkem 107 úrazů⁹² (včetně neregistrovaných) a počet úrazů tak meziročně mírně poklesl. S výjimkou 1 úrazu ve školní družině se všechny úrazy staly na základní škole. Počet registrovaných úrazů celkem dosáhl výše 1 (z toho na základní škole 1, v dalších součástech školy 0).

V průběhu školního roku 2012/2013 bylo odškodněno celkem 9 případů úrazu (z toho 1 registrovaný úraz). Celková vyplacená částka je nižší než v minulém roce⁹³ a činí 15 900 Kč

⁹⁰ OPVK 1.1. (CZ.1.07/1.1.07/03.0039) – projekt byl zahájen v březnu 2012 a bude ukončen v červnu 2014.

⁹¹ OPVK 1.4 (CZ.1.07/1.4.00/21.3179) – projekt byl zahájen v září 2012 a bude ukončen v únoru 2015.

⁹² Meziroční rozdíl činí 7 úrazů – v minulých letech se stalo ve školním roce 2005/06 / 2006/07 / 2007/08 / 2008/09 / 2009/10 / 2010/11 / 2011/12 / 2012/13 celkem 143 / 113 / 150 / 144 / 167 / 150 / 114 / 107 úrazů.

⁹³ Počet odškodněných případů a výše odškodnění (z toho případná spoluúčast školy) v předcházejícím období - ve školním roce 2005/06 / 2006/07 / 2007/08 / 2008/09 / 2009/10 / 2010/11 / 2011/12 / 12/13 odškodněno 9 (26 600 Kč, spoluúčast 5 000 Kč) / 15 (36 800 Kč,

(z toho 2 500 Kč u registrovaného úrazu, 13 400 Kč u neregistrovaných úrazů – v tom byly odškodněny 2 z předcházejících let v částce 2 600 Kč). Spoluúčast školy na výši odškodnění nevznikla, odškodnění bylo v plné výši hrazeno pojišťovnou.

Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu na ZŠ a ve ŠD

Druh činnosti – místo úrazu	Základní škola				Školní družina			
	Celkem		Z toho dívky		Celkem		Z toho dívky	
	Úrazů	Z toho reg.	Úrazů	Z toho reg.	Úrazů	Z toho reg.	Úrazů	Z toho reg.
Ve třídě	2	0	2	0	0	0	0	0
Na chodbě, schodišti	52	1	22	1	0	0	0	0
Ve školní družině	0	0	0	0	1	0	1	0
Ve školní jídelně	0	0	0	0	0	0	0	0
V hodinách tělesné výchovy	48	0	24	0	0	0	0	0
Při lyžařském výcviku	0	0	0	0	0	0	0	0
Při plaveckém výcviku	0	0	0	0	0	0	0	0
Při sportovních akcích	2	0	1	0	0	0	0	0
Při exkurzi	0	0	0	0	0	0	0	0
Při školním výletu	2	0	0	0	0	0	0	0
Při ostatních činnostech	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	106	1	49	1	1	0	1	0

Největší skupinu úrazů představují úrazy v průběhu přestávek, kdy k úrazům dochází při pohybu žáků zejména na chodbách či na schodišti školy a ve třídách. Další nejčastější příčinou úrazů na škole jsou úrazy v hodinách tělesné výchovy, ke kterým dochází zejména při herních činnostech.

12 SPOLUPRÁCE S ODBORY A ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI, PARTNERSTVÍ A EXTERNÍ VZTAHY S JINÝMI SUBJEKTY

12.1 Spolupráce s odborovou organizací

Na Základní škole Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Škola a odborová organizace mají uzavřenu kolektivní smlouvu. Mezi vedením školy a orgánem odborové organizace panovaly dobré vztahy. Vztahy vycházely ze vzájemné informovanosti; společně a nekonfliktně byly projednávány všechny záležitosti ustanovené zákoníkem práce včetně zpracování nového znění kolektivní smlouvy⁹⁴.

12.2 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Vedení školy v průběhu roku spolupracovalo se zástupci rodičů a výborem SRPŠ⁹⁵, které v souladu se svými stanovami podporuje zejména rozvoj mimoškolních aktivit realizovaných v rámci preventivního programu školy. Rodiče se převážně zapojovali do činností na úrovni třídy nebo byli účastníky pro veřejnost pořádaných akcí či mimoškolních akcí

spoluúčast 10 100 Kč) / 12 (34 080 Kč, spoluúčast 7 300 Kč) / 13 (14 780 Kč) / 19 (15 800 Kč) / 18 (33 400 Kč) / 15 (37 540 Kč) / 9 (15 900 Kč).

⁹⁴ Kolektivní smlouva od 1.1.2013 uzavřená na dobu neurčitou.

⁹⁵ SRPŠ – Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole v Havířově – Šumbarku, Jarošova 33/851, které je registrovaným občanským sdružením.

organizovaných pro žáky školy. V průběhu školního roku bylo uskutečněno 20 akcí, které byly orientovány směrem k rodičům nebo se jich rodiče účastnili. Za akce, které byly primárně zaměřeny na rodiče a měly největší ohlas a dopad, lze počítat Semifinále soutěže Jaroška má talent, Vánoční jarmark, Vánoční a Velikonoční dílny pořádané na 1. stupni, konzultační dny a ukázkové hodiny, besídky tříd a družiny, Společné setkání rodičů s vedením a pedagogy školy a Den otevřených dveří.

12.3 Vztahy se školskou radou a zřizovatelem školy

Školská rada a zřizovatel jsou pokládáni za rozhodující partnery, se kterými škola řeší plnění svých úkolů ve vzdělávání. Ředitel školy byl pravidelně přizván na jednání rady; projednávání školního vzdělávacího programu (ŠVP) se zúčastnila rovněž v pozici koordinátorky ŠVP zástupkyně ředitele.

Školská rada se na svých 3 zasedáních, uskutečněných ve školním roce 2012/13 za účasti vedení školy, zabývala koncepčními, organizačními a ekonomickými záměry školy, výroční zprávou o činnosti školy, školním řádem, ŠVP aj. Záměry školy a ze zákona předložené dokumenty školská rada akceptovala a současně příznivě hodnotila rozvoj školy, práci pedagogických pracovníků a managementu organizace.

Spolupráce mezi vedením školy a odborem školství a kultury na straně zřizovatele byla oboustranně hodnocena jako dobrá.

12.4 Vztahy s dalšími subjekty v okolí a regionu a dosažená úroveň externích vztahů

V souvislosti se zajišťováním rovnosti příležitostí ke vzdělávání škola efektivně spolupracovala⁹⁶ s PPP, SPC, poradenským centrem KHAMORO Havířov- Šumbark a odborem sociálních věcí MmH. Programově a aktivně spolupracovala rovněž s dalšími organizacemi místní komunity⁹⁷, mateřskými školami, školami stejného typu⁹⁸ a středními školami i některými výrobními podniky⁹⁹. Byla udržována intenzivní spolupráce s Ostravskou univerzitou¹⁰⁰.

Škola pokračovala v realizaci záměru posilovat svou komunitní roli. Ředitel školy se jako zástupce organizace podílel na aktivitách Lokálního partnerství Havířov¹⁰¹ a občanského sdružení Šumbarák¹⁰², které se mj. zabývají inkluzí sociálně vyloučených obyvatel a zlepšením životních podmínek v lokalitě svého působení. Na veřejnosti se škola prezentovala řadou aktivit¹⁰³, zapojila se do akcí města¹⁰⁴ a informovala o své práci v tisku a prostřednictvím webových stránek školy, které jsou moderně koncipovány jako redakční systém. Lze konstatovat, že interakce mezi školou a jejími partnery se dále rozvíjela. Komunikace s okolím probíhala podle nastavených pravidel a vedení školy může doložit

⁹⁶ Viz též Spolupráce školy s neziskovými organizacemi a dalšími subjekty in Závěrečná zpráva příjemců dotace z Rozvojového programu na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním na rok 2012, s.5 – 8.

⁹⁷ Zejména s občanským sdružením Šumbarák, Církevním střediskem volného času sv. Jana Boska v Havířově, střediskem Armády spásy, střediskem volného času Asterix, sportovními kluby města.

⁹⁸ Zejména v oblasti vědomostních a sportovních soutěží.

⁹⁹ Zejména v souvislosti s technickou výchovou a kariérovým poradenstvím.

¹⁰⁰ Spolupráce při realizaci projektů a rozvoji nových přístupů při vyučování (zejména s použitím ICT).

¹⁰¹ Lokální partnerství pracovalo od června 2010 do června 2013 pod metodickým vedením Agentury pro sociální začleňování v romských lokalitách.

¹⁰² Občanské sdružení bylo založeno v květnu 2012.

¹⁰³ Akce pro rodiče a veřejnost jako jsou prezentace žákovských prací, vystoupení žáků na veřejnosti, dny otevřených dveří a další, veřejná jednání vedení školy se zákonnými zástupci atp.

¹⁰⁴ Příkladem jde o akce Den Země, Evropský týden mobility, vánoční slavnosti, Havířov v květech atp.



programovou a systematickou spolupráci s radou školy, zřizovatelem a radou dalších partnerů.

13 ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 je zpracována s přihlédnutím k poznatkům, které byly získány v průběhu řízení školy a evaluačních činností s využitím řady zdrojů, kterými byly zejména:

- povinná dokumentace (zejména materiály pedagogických rad) a další dokumenty vzniklé v průběhu školního roku, dlouhodobá pozorování, hospitační a kontrolní činnost vedení školy, sebehodnocení vedení školy,
- skupinové diskuse, hodnocení činnosti zpracované metodickými orgány školy, reflexe práce třídních učitelů,
- srovnávací a kontrolní práce žáků, srovnávací testy základních škol připravené o.p.s. Scio (testování proběhlo ve 3., 4., 5. a 9. ročníku),
- plošné testování ČŠI (proběhlo v 5. a 9. ročníku) realizované v rámci „Národního šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání“,
- kontrolní činnost vedení školy.

Ze skutečností uvedených v obsahu zprávy je zřejmé, že činnost školy v průběhu školního roku 2012/2013 naplňovala jak cíle a úkoly, které byly formulovány v ročním plánu práce školy, tak záměry, jež byly formulovány v plánu rozvoje školy¹⁰⁵, který zpracoval ředitel školy v průběhu školního roku.

Vzhledem k potřebě dále zvyšovat kvalitu vzdělávání ve škole a optimalizovat práci školy byly pro následující školní rok 2013/2014 vymezeny¹⁰⁶ následující priority a hlavní úkoly:

- efektivně využívat finanční zdroje a rozvíjet materiální podmínky ke vzdělávání s využitím rozpočtu zřizovatele a projektů spolufinancovaných z prostředků Evropské unie,
- projektově připravit technické řešení bezdrátové komunikace v rámci infrastruktury počítačové sítě školy a vytvořit základy e-learningového systému ke vzdělávání žáků školy,
- inovativně rozvíjet školní vzdělávací program, evaluovat vzdělávání a kvalitu školy,
- udržet dobré klima školy, vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání a podporovat prevenci rizikového chování žáků školy,
- rozvíjet kulturu školy a efektivní spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci (v této souvislosti technicky a funkčně aplikovat webovou aplikaci školní matriky Bakaláři), dalšími partnery a veřejností,
- pokračovat v tvorbě image školy a v rámci oslav 55. výročí založení školy realizovat společenské setkání veřejnosti a současných i bývalých zaměstnanců s prvky školní akademie,
- rozvíjet kompetence pedagogických pracovníků a vést školu jako učící se organizaci s profesionálním týmem pedagogických a ostatních pracovníků.

V Havířově dne 4.10.2013

Čj.: 467/2013/ZŠJ

PaedDr. Václav Hujer
ředitel školy

¹⁰⁵ Hujer, V.: Plán rozvoje školy na období 2013 - 2018, 2013, 4 s., zpracováno dle ustanovení článku V odst. 11 zřizovací listiny organizace pro projednání na RMH.

¹⁰⁶ Blíže viz Plán práce – hlavní záměry a úkoly na školní rok 2013/2014, 5 s.



Přílohy výroční zprávy

- Přehled akcí DVPP absolvovaných pedagogickými pracovníky ve školním roce 2012/2013
- Porovnání souhrnných statistik počtu tříd, žáků a jejich celkového hodnocení (konec školního roku 2011/2012 a konec školního roku 2012/2013)
- Porovnání souhrnných statistik počtu tříd, žáků a jejich celkového hodnocení (1. pololetí školního roku 2012/2013 a konec školního roku 2012/2013)
- Statistika výchovných opatření a hodnocení chování - 1. pololetí školního roku
- Statistika výchovných opatření a hodnocení chování - 2. pololetí školního roku
- Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zpracovaná za rok 2012



Přehled akcí DVPP absolvovaných pedagogickými pracovníky ve školním roce 2012/2013

Krátkodobé vzdělávací akce

- Seminář – OROS PŠ Karviná – Novelizované právní předpisy ve školství, 13.09.2012, rozsah 5 h, účast 1 pracovník
- Seminář – KVIC Nový Jičín – Apple iPad jako pomůcka pedagoga i žáka, 21.9.2012, rozsah 6 h, účast 1 pracovník
- Workshop – Agentura Eufour Olomouc - Workshop o odpadech, 2.10.2012, rozsah 5 h, účast 1 pracovník
- Konference – Centrum ekologické výchovy – Konference v rámci projektu Environmentální výchova a průřezová témata na klíč, 3.10.až 6.10.2012, rozsah 24 h, účast 1 pracovník
- Seminář – Asociace výchovných poradců – Nová legislativa v práci výchovného poradce, 5.10.2012, rozsah 6 h, účast 1 pracovník
- Seminář – BESIP – Dopravní výchova, 11. a 12.10.2012, rozsah 10 h, účast 1 pracovník
- Seminář – KVIC Nový Jičín – Možnosti ICT v procesu edukace, 17.10.2012, rozsah 8 h, účast 1 pracovník
- Seminář – KVIC Nový Jičín a Microsoft – Nové revoluční operační systémy a prostředky pro komunikaci, 18.10.2012, rozsah 5 h, účast 1 pracovník
- Seminář – NIDV Ostrava – Využití mediačních technik jako prevence konfliktů a rizikového chování, 25.10.2012, rozsah 6 h, účast 1 pracovník
- Konference – KVIC Ostrava – Krajská konference k ICT ve Škole 21, 19.11.2012, rozsah 10 h, účast 1 pracovník
- Konference – KVIC Ostrava – Závěrečná konference k projektu EduČas, 29.11.2012, rozsah 8 h, účast 1 pracovník
- Seminář – ZOO Ostrava – Podíl ZOO při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě, 11.12.2012, rozsah 6 h, účast 1 pracovník
- Seminář – Seznámení s metodou EEG biofeedback, základní terapeutické protokoly, 15.12.2012, rozsah 8 h, účast 5 pracovník
- Seminář – OU Ostrava – Implementace ICT pomůcek do vyučovacího procesu, 9.1.2013, rozsah 4 h, účast 2 pracovník
- Seminář – OU Ostrava – Projektové vyučování, 17.1.2013, rozsah 4 h, účast 2 pracovník
- Seminář – ČMOS – Vybrané problémy z aplikace právních předpisů a školské legislativy v roce 2013, 21.2.2013, rozsah 5 h, účast 1 pracovník
- Seminář – KVIC Ostrava – Anglická gramatika hrou, 15.2.2013, rozsah 6 h, účast 1 pracovník
- Seminář – Fa Vernier – Přírodovědný inspiromat, 18.2.2013, rozsah 2 h, účast 2 pracovník
- Seminář – KVIC Ostrava – Netradiční práce s poezií na 1. stupni ZŠ, 21.2.2013, rozsah 4 h, účast 1 pracovník
- Seminář – KVIC Ostrava – Nebojte se teorie čísel, 22.2.2013, rozsah 4 h, účast 1 pracovník
- Seminář – ČMOS – BOZP pro zaměstnance škol a školských zařízení, 12.3.2013, rozsah 5 h, účast 1 pracovník
- Seminář – KVIC Nový Jičín a Microsoft – Microsoft pro školství, 19.3.2013, rozsah 5 h, účast 1 pracovník
- Seminář – KVIC Ostrava – Jak na chyby v hodinách angličtiny, 27.3.2013, rozsah 4 h, účast 1 pracovník
- Seminář – NIDV Ostrava – Kolokvium ředitelů, 4.4.2013, rozsah 6 h, účast 1 pracovník
- Seminář – KVIC Ostrava – Fyzika může bavit děti i učitele, 12.4.2013, rozsah 3 h, účast 1 pracovník
- Seminář – KVIC Ostrava – Malý klenotník, 18.4.2013, rozsah 4 h, účast 1 pracovník



- Seminář – KVIC Ostrava – Práce s problémovými skupinami žáků, 18. a 19.4.2013, rozsah 16 h, účast 1 pracovník
- Seminář – KVIC Ostrava – Účinné kroky při výchově dětí s poruchami chování, 23.4.2013 - rozsah 4 h, účast 1 pracovník
- Seminář – OU Ostrava, katedra soc. geografie – Zeměpis v nové perspektivě, 24.4.2013, rozsah 6 h, účast 1 pracovník
- Seminář – KVIC Nový Jičín – Výuka s interaktivní tabulí II – pokročilá úroveň, 2.5.2013, rozsah 4 h, účast 18 pracovník
- Seminář – Agentura HEPA group s.r.o.- Instruktor DiscGolfu a Frisbee aktivit, 23. a 25.5.2013, rozsah 20 h, účast 1 pracovník
- Seminář – KVIC Nový Jičín – ICT v procesu edukace, 4.6.2013, rozsah 10 h, účast 1 pracovník

Dlouhodobé vzdělávací projekty

- Výchovné a kariérové poradenství (E-Kariéra+), e-learningové vzdělávání pro učitele a kariérové poradce z oblasti kariérového poradenství a světa práce – Národní ústav pro vzdělávání, rozsah 90 h, účast 1 pracovník

Porovnání souhrnných statistik počtu tříd, žáků a jejich celkového hodnocení

	tříd			žáků		
	P	A	roz.	P	A	roz.
1.ročník	2	2	0	37	37	100,0%
2.ročník	1	1	0	26	30	115,4%
3.ročník	1	1	0	22	28	127,3%
4.ročník	1	1	0	24	22	91,7%
5.ročník	2	1	-1	41	20	48,8%
1.stupeň	7	6	-1	150	137	91,3%
6.ročník	1	2	1	26	38	146,2%
7.ročník	1	1	0	22	22	100,0%
8.ročník	2	1	-1	40	22	55,0%
9.ročník	1	2	1	14	33	235,7%
2.stupeň	5	6	1	102	115	112,7%
škola	12	12	0	252	252	100,0%

P - konec škol. roku 2011/2012 (hodnocení po opr. zkouškách)

A - konec škol. roku 2012/2013 (hodnocení ke dni ped. rady dne 20.6.2013 - opravné zkoušky se nekonaly)

	celkové hodnocení																	prům. prospěch		
	vyznamenání					prospěl					neprospěl					nekl.				
	P		A		roz.	P		A		roz.	P		A		roz.	P	A	P	A	roz.
1.ročník	19	51,4%	25	67,6%	16,2%	12	32,4%	10	27,0%	-5,4%	6	16,2%	2	5,4%	-10,8%	0	0	1,745	1,528	-0,217
2.ročník	9	34,6%	13	43,3%	8,7%	16	61,5%	11	36,7%	-24,9%	1	3,8%	6	20,0%	16,2%	0	0	1,885	1,867	-0,018
3.ročník	9	40,9%	9	32,1%	-8,8%	13	59,1%	17	60,7%	1,6%	0	0,0%	2	7,1%	7,1%	0	0	1,813	1,964	0,151
4.ročník	7	29,2%	6	27,3%	-1,9%	17	70,8%	11	50,0%	-20,8%	0	0,0%	5	22,7%	22,7%	0	0	1,894	2,237	0,343
5.ročník	14	34,1%	5	25,0%	-9,1%	26	63,4%	15	75,0%	11,6%	1	2,4%	0	0,0%	-2,4%	0	0	1,875	2,165	0,290
1.stupeň	58	38,7%	58	42,3%	3,7%	84	56,0%	64	46,7%	-9,3%	8	5,3%	15	10,9%	5,6%	0	0	1,844	1,929	0,085
6.ročník	5	19,2%	6	15,8%	-3,4%	21	80,8%	32	84,2%	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0	2,047	2,052	0,005
7.ročník	6	27,3%	1	4,5%	-22,7%	15	68,2%	19	86,4%	18,2%	1	4,5%	2	9,1%	4,5%	0	0	1,903	2,247	0,344
8.ročník	9	22,5%	4	18,2%	-4,3%	26	65,0%	18	81,8%	16,8%	5	12,5%	0	0,0%	-12,5%	0	0	2,225	2,071	-0,154
9.ročník	2	14,3%	8	24,2%	10,0%	11	78,6%	25	75,8%	-2,8%	1	7,1%	0	0,0%	-7,1%	0	0	2,327	2,096	-0,231
2.stupeň	22	21,6%	19	16,5%	-5,0%	73	71,6%	94	81,7%	10,2%	7	6,9%	2	1,7%	-5,1%	0	0	2,130	2,108	-0,022
škola	80	31,7%	77	30,6%	-1,2%	157	62,3%	158	62,7%	0,4%	15	6,0%	17	6,7%	0,8%	0	0	2,003	2,040	0,037

Porovnání souhrnných statistik počtu tříd, žáků a jejich celkového hodnocení

	tříd			žáků		
	P	A	roz.	P	A	roz.
1.ročník	2	2	0	37	37	100,0%
2.ročník	1	1	0	27	30	111,1%
3.ročník	1	1	0	26	28	107,7%
4.ročník	1	1	0	21	22	104,8%
5.ročník	1	1	0	20	20	100,0%
1.stupeň	6	6	0	131	137	104,6%
6.ročník	2	2	0	36	38	105,6%
7.ročník	1	1	0	25	22	88,0%
8.ročník	1	1	0	22	22	100,0%
9.ročník	2	2	0	33	33	100,0%
2.stupeň	6	6	0	116	115	99,1%
škola	12	12	0	247	252	102,0%

P - konec 1. pololetí škol. roku 2012/2013

A - konec škol. roku 2012/2013 (hodnocení ke dni ped. rady dne 20.6.2013)

	celkové hodnocení																prům. prospěch			
	vyznamenání					prospěl					neprospěl					nekl.				
	P		A		roz.	P		A		roz.	P		A		roz.	P	A	P	A	roz.
1.ročník	28	75,7%	25	67,6%	-8,1%	9	24,3%	10	27,0%	2,7%	0	0,0%	2	5,4%	5,4%	0	0	1,277	1,528	0,251
2.ročník	13	48,1%	13	43,3%	-4,8%	12	44,4%	11	36,7%	-7,8%	2	7,4%	6	20,0%	12,6%	0	0	1,709	1,867	0,158
3.ročník	8	30,8%	9	32,1%	1,4%	16	61,5%	17	60,7%	-0,8%	2	7,7%	2	7,1%	-0,5%	0	0	1,971	1,964	-0,007
4.ročník	6	28,6%	6	27,3%	-1,3%	13	61,9%	11	50,0%	-11,9%	2	9,5%	5	22,7%	13,2%	0	0	1,979	2,237	0,258
5.ročník	3	15,0%	5	25,0%	10,0%	17	85,0%	15	75,0%	-10,0%	0	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0	2,060	2,165	0,105
1.stupeň	58	44,3%	58	42,3%	-1,9%	67	51,1%	64	46,7%	-4,4%	6	4,6%	15	10,9%	6,4%	0	0	1,770	1,929	0,159
6.ročník	6	16,7%	6	15,8%	-0,9%	24	66,7%	32	84,2%	17,5%	6	16,7%	0	0,0%	-16,7%	0	0	1,930	2,052	0,122
7.ročník	2	8,0%	1	4,5%	-3,5%	21	84,0%	19	86,4%	2,4%	2	8,0%	2	9,1%	1,1%	0	0	2,293	2,247	-0,046
8.ročník	2	9,1%	4	18,2%	9,1%	19	86,4%	18	81,8%	-4,5%	1	4,5%	0	0,0%	-4,5%	0	0	2,082	2,071	-0,011
9.ročník	8	24,2%	8	24,2%	0,0%	25	75,8%	25	75,8%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0	2,068	2,096	0,028
2.stupeň	18	15,5%	19	16,5%	1,0%	89	76,7%	94	81,7%	5,0%	9	7,8%	2	1,7%	-6,0%	0	0	2,082	2,108	0,026
škola	76	30,8%	77	30,6%	-0,2%	156	63,2%	158	62,7%	-0,5%	15	6,1%	17	6,7%	0,7%	0	0	1,967	2,040	0,073



Statistika výchovných opatření a hodnocení chování - 1. pololetí

	nTU			dTU			dŘŠ			pTU			pŘŠ			1	2	3
	1	2	cel.	1	2	cel.	1	2	cel.	1	2	cel.	1	2	cel.	cel.	cel.	cel.
1.A		1	1			0			0		7	7			0	19		
1.B			0			0			0	4	7	11			0	18		
1. ročník	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	14	18	0	0	0	37	0	0
2.	7	2	9			0			0	4	2	6			0	27		
2. ročník	7	2	9	0	0	0	0	0	0	4	2	6	0	0	0	27	0	0
3.	2	2	4			0			0		8	8			0	26		
3. ročník	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	26	0	0
4.			0			0			0		2	2			0	21		
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	21	0	0
5.	2	2	4	4	3	7	2		2		3	3			0	18	2	
5. ročník	2	2	4	4	3	7	2	0	2	0	3	3	0	0	0	18	2	0
1. stupeň	11	7	18	4	3	7	2	0	2	8	29	37	0	0	0	129	2	0
6.A	4		4	3	1	4		1	1	3	9	12			0	19		
6.B	4		4		1	1		2	2	6	3	9			0	17		
6. ročník	8	0	8	3	2	5	0	3	3	9	12	21	0	0	0	36	0	0
7.	9	4	13	4	2	6		4	4	3	3	6			0	25		
7. ročník	9	4	13	4	2	6	0	4	4	3	3	6	0	0	0	25	0	0
8.	5		5		4	4		2	2	5	5	10			0	22		
8. ročník	5	0	5	0	4	4	0	2	2	5	5	10	0	0	0	22	0	0
9.A	4		4			0			0			0			0	15		
9.B	2		2	1		1	2		2	3	5	8	1	4	5	17	1	
9. ročník	6	0	6	1	0	1	2	0	2	3	5	8	1	4	5	32	1	0
2. stupeň	28	4	32	8	8	16	2	9	11	20	25	45	1	4	5	115	1	0
škola	39	11	50	12	11	23	4	9	13	28	54	82	1	4	5	244	3	0
1 - 1. čtvrtletí školního roku 2012/2013																		
2 - 2. čtvrtletí školního roku 2012/2013																		



Statistika výchovných opatření a hodnocení chování - 2. pololetí

	nTU			dTU			dŘŠ			pTU			pŘŠ			1	2	3
	1	2	cel.	1	2	cel.	1	2	cel.	1	2	cel.	1	2	cel.	cel.	cel.	cel.
1.A		1	1		1	1			0		10	10			0	18		
1.B	2	2	4			0			0	5	5	10			0	19		
1. ročník	2	3	5	0	1	1	0	0	0	5	15	20	0	0	0	37	0	0
2.	2	8	10		1	1			0		9	9			0	30		
2. ročník	2	8	10	0	1	1	0	0	0	0	9	9	0	0	0	30	0	0
3.	2		2	3	2	5		1	1		8	8			0	28		
3. ročník	2	0	2	3	2	5	0	1	1	0	8	8	0	0	0	28	0	0
4.	1	1	2			0			0	2	4	6		1	1	21	1	
4. ročník	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	4	6	0	1	1	21	1	0
5.	2		2	2	2	4	2	1	3	2		2		3	3	16	4	
5. ročník	2	0	2	2	2	4	2	1	3	2	0	2	0	3	3	16	4	0
1. stupeň	9	12	21	5	6	11	2	2	4	9	36	45	0	4	4	132	5	0
6.A	6		6	1	3	4			0		6	6			0	20		
6.B	1		1	5	2	7		3	3	4	3	7			0	17	1	
6. ročník	7	0	7	6	5	11	0	3	3	4	9	13	0	0	0	37	1	0
7.	4	4	8	2	1	3	4	2	6		2	2		1	1	19	3	
7. ročník	4	4	8	2	1	3	4	2	6	0	2	2	0	1	1	19	3	0
8.			0	7	2	9		3	3	3	5	8			0	21	1	
8. ročník	0	0	0	7	2	9	0	3	3	3	5	8	0	0	0	21	1	0
9.A			0			0			0	1		1			0	15		
9.B	1		1	1		1	1	1	2	9	1	10		7	7	17	1	
9. ročník	1	0	1	1	0	1	1	1	2	10	1	11	0	7	7	32	1	0
2. stupeň	12	4	16	16	8	24	5	9	14	17	17	34	0	8	8	109	6	0
škola	21	16	37	21	14	35	7	11	18	26	53	79	0	12	12	241	11	0

1 - 3. čtvrtletí školního roku 2012/2013

2 - 4. čtvrtletí školního roku 2012/2013

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva za rok 2012

1. Úvodní informace

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace zveřejňuje ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v aktuálním znění, výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací. Struktura zprávy respektuje § 18 odst. 1) uvedeného zákona a s přihlédnutím k § 18 odst. 2) zákona se tato zpráva stává součástí Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2012/2013.

2. Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací

Povinný subjekt: Základní škola Havířov – Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

Přehled o činnosti školy za kalendářní rok 2012 v oblasti poskytování informací podle výše uvedeného zákona poskytují následující údaje:

- a) Počet podaných žádostí o informace - § 18 odst. 1 písm. a): 0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - § 18 odst. 1 písm. b): 0
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c): 0
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí- písm. 18 odst. 1 písm. d): 0
- e) Počet stížností, podaných podle § 16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - § 18 odst. 1 písm. e): 0
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18 odst. 1 písm. f):

V průběhu roku 2012 nebyla škola žádána o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci. V průběhu roku 2012 se na školu neobrátila s písemnou žádostí o poskytnutí informace nebo písemným dotazem žádná osoba. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odepření informace, žádná žádost nebyla odložena ani nezůstala nevyřízena, nebyly účtovány žádné finanční úhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb.

Škola zveřejňuje informace o své činnosti především na svých webových stránkách (www.zs-jarosova.cz). Stejně jako v předcházejících letech se na ni veřejnost obracela zejména ústní formou bez uplatnění požadavku ve smyslu informačních povinností podle zákona č. 106/1999 Sb. Požadované informace byly ve všech případech zodpovězeny.

PaedDr. Václav Hujer
ředitel školy

Č.j.: 84/2013/ZŠJ
V Havířově dne 7. února 2013
Zpracoval: Václav Hujer