

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851
okres Karviná, příspěvková organizace
Jarošova 33/851, 736 01 Havířov-Šumbark

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

podle zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb.
a zákona č. 106/1999 Sb.



Datum: 13. října 2018



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Č.j. 538/2018/ZŠJ

Zpracovali Mgr. Přemysl Čapanda, Mgr. Ivana Kučáková a kol.

Zprávu projednala pedagogická rada dne 18. října 2018

Zprávu projednala a schválila školská rada dne 18. října 2018

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1	Úvod.....	5
2	Základní údaje o škole a její charakteristika	5
2.1	Základní údaje	5
2.2	Charakteristika jednotlivých zařízení školy a materiální podmínky k činnosti	6
2.2.1	Základní škola	6
2.2.2	Školní družina	6
2.2.3	Školní jídelna – výdejna	7
3	Personální zabezpečení činnosti školy a údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	7
3.1	Údaje o zaměstnancích školy	7
3.1.1	Zaměstnanci základní školy	7
3.1.2	Zaměstnanci školní družiny	7
3.1.3	Zaměstnanci výdejny stravy	7
3.2	Kvalifikace pedagogických pracovníků školy	8
3.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy	8
3.4	Akce DVPP uskutečněné na škole ve školním roce 2017/2018.....	8
4	Údaje o zápisu, dodatečném odkladu a umístění žáků, kteří odešli ze základní školy	10
4.1	Údaje o zápisu	10
4.2	Dodatečný odklad školní docházky.....	10
4.3.	Umístění žáků, kteří odešli ze základní školy na střední školy nebo ukončili povinnou školní docházku.....	10
4.3.1	Údaje o žácích, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky na středních školách	10
4.3.2	Údaje o žácích, kteří ukončili povinnou školní docházku	10
5	Vzdělávání žáků a jeho výsledky	11
5.1	Vzdělávací nabídka školy.....	11
5.1.1	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	11
5.1.2	Vzdělávací program školy ve školním roce	11
5.2	Další údaje o vzdělávání žáků školy	12
5.3	Aktivity školy mimo vyučování a výchovně vzdělávací projekty	12
5.3.1	Aktivity školy mimo vyučování	12
5.3.2	Výchovně vzdělávací projekty	12
5.4	Kvalifikovanost a aprobovanost vyučování	13
5.5	Výsledky vzdělávání žáků.....	14
5.5.1	Hodnocení chování žáků školy	14
5.5.2	Absence žáků ve vyučování	15
5.5.3	Prospěch žáků.....	16
6	Prevence sociálně patologických jevů.....	17
6.1	Výchovné a kariérní poradenství – činnost školního poradenského pracoviště.....	17
6.2	Výchovné problémy	18
6.3	Zájmové vzdělávání, práce školní družiny.....	19
6.4	Další údaje o preventivním programu školy	19
7	Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
7.1	Mimoškolní aktivity zaměřené na žáky školy	19
7.2	Prezentace školy na veřejnosti	20
7.2.1	Úspěchy žáků školy.....	20



8	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol...	21
8.1	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	21
8.2	Údaje o výsledcích jiných kontrol a rozhodnutích orgánů státní správy	21
8.2.1	Kontrola Oddělením kontroly Magistrátu města Havířov.....	21
9	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017	22
9.1	Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu.....	22
9.2	Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem	22
10	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty financované z jiných zdrojů	23
11	Zapojení školy do celoživotního učení, úrazovost	23
12	Spolupráce s odbory a zákonnými zástupci, partnerství a externí vztahy s jinými subjekty	24
12.1	Spolupráce se zaměstnanci.....	24
12.2	Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	25
12.3	Vztahy se školskou radou a zřizovatelem školy.....	25
12.4	Vztahy s dalšími subjekty v okolí a regionu a dosažená úroveň externích vztahů	25
13	Závěr.....	26
	Seznam příloh výroční zprávy.....	26
	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (výroční zpráva za rok 2017)	27
	Přílohy výroční zprávy	28

1 ÚVOD

Předkládaná výroční zpráva dokumentuje práci školy za školní rok 2017/2018. Obsah je čtenáři prezentován tak, aby se dostatečně orientoval v závěrech a hodnoceních jednotlivých kapitol výroční zprávy a zároveň vyhověl požadavkům na náležitosti výročních zpráv, které jsou dané platnou legislativou. Výroční zpráva je zpracována na základě podkladů předložených metodickými orgány školy, výchovným poradcem, metodikem prevence patologických jevů, školním psychologem, metodikem environmentální výchovy, zástupcem ředitele školy a ředitelem školy.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A JEJÍ CHARAKTERISTIKA

2.1 Základní údaje

Název školy

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby: 600 136 451, IČ: 70 958 165

Sídlo školy

Havířov-Šumbark, Jarošova 33/851, 736 01

Základní charakteristika školy

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace (škola jako právnická osoba) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny – výdejny. V souladu s tím poskytuje žákům základní vzdělávání, zájmové vzdělávání a stravování žáků, která je dána platnou školskou legislativou a zřizovací listinou školy.

Kapacita školy dle zařízení

Kapacita zařízení školy je stanovena takto: základní škola 360 žáků, školní družina 75 žáků, školní jídelna - výdejna 230 stravovaných.

Zřizovatel školy

Statutární město Havířov, Svornosti 2/86, Havířov-Město, 736 01

Právní forma: obec, IČ: 00 297 488

Údaje o vedení školy:

Ředitelem školy byl do 31. 7. 2018 PaedDr. Václav Hujer a od 1. 8. 2018 je Mgr. Přemysl Čapanda, statutárním zástupcem ředitele je Mgr. Ivana Kučáková.

Údaje pro dálkový přístup

E-mailová adresa školy je skola@zs-jarosova.cz; adresa webových stránek školy je www.zs-jarosova.cz. Škola má zřízenou datovou schránku (ID schránky: 4iymk9b).

Údaje o školské radě

Při škole působí školská rada, která má 6 členů. Jako předseda školské rady v průběhu školního roku působila Mgr. Šárka Zapalačová (učitelka školy). V průběhu školního roku měla rada 3 zasedání.

2.2 Charakteristika jednotlivých zařízení školy a materiální podmínky k činnosti

2.2.1 Základní škola

Přehled o počtu tříd a žáků školy

Dle statistického výkazu „O základná škole – M3“ k 30. 9. 2017, školu ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo v 9 třídách celkem 198 žáků, z toho na 1. stupni (1. až 5. ročník) 115 žáků (v 5 třídách) a na 2. stupni (6. až 9. ročník) 83 žáků (ve 4 třídách). Kapacita školy tak byla naplněna na 55 %. Průměrná naplněnost třídy činila 22 žáků.

Dle statistického výkazu „O základná škole – M3“ k 31. 3. 2018, školu ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo v 9 třídách celkem 187 žáků, z toho na 1. stupni (1. až 5. ročník) 111 žáků (v 5 třídách) a na 2. stupni (6. až 9. ročník) 76 žáků (ve 4 třídách). Kapacita školy tak byla naplněna na 51,94 %. Průměrná naplněnost třídy činila 20,78 žáků.

Žákovská komunita, dětský parlament

Většina žáků patří do spádového obvodu školy a je z jejího okolí. Spádová oblast naší školy se nalézá v nejstarší části Havířova-Šumbarku, kde bydlí většinou lidé s nízkým sociokulturním statutem. Jedná se především o romské rodiny a jejich děti navštěvují naši školu. Kvalifikovaný odhad těchto dětí je asi 78%. Celkově panuje na škole příznivé klima, které pozitivně ovlivňuje výchovně vzdělávací proces.

Ve škole byl ustaven dětský parlament, jehož členové byli zástupci žáků tříd 4. až 9. ročníku. Parlament na svých setkáních řešil problémy žáků během výchovně vzdělávacího procesu, poukazoval na některé nedostatky a snažil se společně s pedagogy a vedením školy nacházet cesty k jejich odstranění a řešení.

2.2.1.1 Materiální podmínky školy ke vzdělávání

Škola (budova z r. 1958, 3 395 m² plochy) využívala 23 učeben (z toho 8 odborných), tělocvičnu. Díky využívání projektů spolufinancovaných z prostředků EU je škola dobře vybavena prostředky ICT. Disponuje moderní počítačovou učebnou, 6 učebnami s interaktivními tabulemi a 14 multimediálními učebnami vybavenými dataprojektory.

V objektu školy je lokální počítačová síť připojená k internetu zavedená do všech učeben a kabinetů a bezdrátová síť (Wi-Fi), která pokrývá celý objekt školy. Pro vzdělávání žáků a práci zaměstnanců bylo k dispozici dle statistického výkazu „O ředitelství škol“ celkem 120 počítačů. Ve sbírkách kabinetů se nachází přiměřený počet učebních pomůcek umožňujících názorné vyučování a využívání takových metod, které vedou k aktivnímu zapojování žáků do výuky.

V udržovaném areálu se nachází sportovní hřiště s bývalou antukovou atletickou drahou, dvě asfaltová hřiště a dětský mobiliář. Hřiště jsou sice udržovaná, ale vzhledem k jejich opotřebovanosti by bylo zapotřebí jejich rekonstrukce. Objekt je vzhledem ke svému stáří v dobrém technickém stavu, sociální zařízení jsou rekonstruována. Vzhledem ke stáří školy je nutná celková rekonstrukce školy, a to především výměna oken a dveří, zateplení, rekonstrukce otopného systému, rekonstrukce stropních přiček, odpadů, stoupaček apod..

2.2.2 Školní družina

Přehled o počtu oddělení a zapsaných žáků

Ve školním roce 2017/2018 měla školní družina jedno oddělení. Dle statistického výkazu školní družinu navštěvovalo celkem 30 zapsaných účastníků. Kapacita družiny tak byla naplněna na 40 %.

Vzdělávací program školní družiny

Školní družina má zpracován vlastní kvalitní vzdělávací program. Svou činnost realizuje převážně formou rekreačních, odpočinkových a zájmových činností. Umožňuje žákům přípravu na vyučování a dle možnosti organizuje program činnosti tak, aby umožňoval žákům volbu mezi různými činnostmi družiny.

2.2.2.1 Materiální podmínky školní družiny k zájmovému vzdělávání

Školní družina má k dispozici dostatečné prostory a je dobře vybavena pro svou činnost. Pro aktivity školní družiny jsou rovněž využívány další prostory školy zejména školní informační centrum, počítačová učebna, tělocvična a dětský venkovní mobiliář.

2.2.3 Školní jídelna - výdejna

Škola provozuje výdejnu stravy. Jídlo dovážíme ze ZŠ Moravská v Havířově-Šumbarku.

Přehled o počtu stravovaných

Dle statistického výkazu o činnosti zařízení školního stravování se ve výdejně ve školním roce 2017/2018 stravovalo celkem 105 strážníků z řad žáků školy, oproti minulému roku nastal výrazný nárůst strážníků z řad žáků, jelikož se škola zapojila do projektu "Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji", tzv. „Obědy do škol“. Závodní stravování využívalo celkem 22 zaměstnanců školy. Celkový počet stravovaných osob byl 127. Kapacita výdejny tak byla naplněna na asi 55%.

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY A ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

3.1 Údaje o zaměstnancích školy

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace jako právní subjekt zaměstnávala celkem 24 osob (v tom 18 žen a 6 mužů). Jako pedagogičtí pracovníci působilo v organizaci 17 osob; nepedagogických pracovníků bylo zaměstnáno celkem 7.

3.1.1 Zaměstnanci základní školy

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor základní školy tvořilo 15 zaměstnanců s pracovním úvazkem 13,23 přepočtených zaměstnanců. Jedná se o 14 učitelů (v tom ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce – metodik prevence, metodik ICT, koordinátor environmetální výchovy) a 1 školního psychologa, který pracoval na 0,5 celkového úvazku.

Věkovou strukturu pedagogů tvoří zaměstnanci převážně středního a staršího věku; feminizace je výrazně převažující - 5 mužů (4 učitelé a psycholog) tvořilo 33,3 % zaměstnanců podílejících se na vzdělávání žáků školy).

Ostatní zaměstnanci – nepedagogičtí pracovníci

Ostatní zaměstnance základní školy tvoří 7 osob (z toho je 1 muž – 14,3 %) s úvazkem 4,71 přepočtených zaměstnanců.

3.1.2 Zaměstnanci školní družiny

Zaměstnance školní družiny představuje 1 vychovatelka s plným úvazkem.

3.1.3 Zaměstnanci výdejny stravy

Ve výdejně stravy jsou zaměstnány 2 osoby s úvazkem 0,46 přepočtených zaměstnanců.

3.2 Kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Ve školním roce 2017/2018, stejně jako v předešlých třech letech, splňovali všichni pedagogičtí pracovníci školy kvalifikační předpoklady pro výkon svých funkcí, které požadují příslušné školské předpisy, především pak zákon č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících v platném znění.

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s prioritami plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Pracovníci se vzdělávali na celkem 34 vzdělávacích akcích různého rozsahu, z nichž 2 byly dlouhodobá školení.

Finanční prostředky, které byly na DVPP vyčleněny v rámci rozpočtu školy, byly čerpány efektivně. Vzdělávání bylo zajišťováno ve spolupráci s různými subjekty. Největší počet akcí DVPP (16 akcí - 47 %) byl obdobně jako v předcházejících letech organizován prostřednictvím Krajského vzdělávacího a informačního centra Nový Jičín, pracoviště Ostrava a Národním institutem pro další vzdělávání v Ostravě (4 akce). V rámci aktivit Místního akčního plánu (MAP) se uskutečnily 4 vzdělávací akce (zajišťované agenturou Hello).

3.4 Akce DVPP uskutečněné na škole ve školním roce 2017/2018

Semináře DVPP - pedagogové

- Vzdělávací program – Univerzita Palackého Olomouc - Veletrh nápadů učitelů fyziky 22, Olomouc 1.9. – 3.9.2017, rozsah 20 h, účast 1 pedagog
- Seminář – Hello (MAP) – Formativní hodnocení, Havířov 21.9.2017, rozsah 10 h, účast 2 pedagogové
- Seminář – Hello (MAP) – Legislativa vztahující se k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, Havířov 27.9.2017, rozsah 3 h, účast 1 pedagog
- Vzdělávací program – INSPIRACE – Využití rodinných map a prvků rodinné rekonstrukce v terapeutické praxi, Ostrava 6.10. – 8.10.2017, rozsah 24 h, účast 1 pedagog
- Vzdělávací program – INSPIRACE – Možnosti práce se závislým klientem, Ostrava 10.10. – 11.10.2017, rozsah 16 h, účast 1 pedagog
- Vzdělávací program – INSPIRACE – Možnosti podpory rodiny v rozvodové situaci, Ostrava 12.10. - 13.10.2017, rozsah 16 h, účast 1 pedagog
- Program – NIDV – Konzultace pro příjemce k výzvě č. 02_16_022 (šablony MŠ/ZŠ), Ostrava 24.10.2017, rozsah 5 h, účast 1 pedagog
- Konference – Royal Emma – „Roadshow pro školy“ – Ostrava 25.10.2017, rozsah 5? h, účast 2 pedagogové
- Vzdělávací program – NIDV – Matematika s využitím kancelářského SW, Ostrava 30.10.2017, rozsah 8 h, účast 1 pedagog
- Vzdělávací akce – Dialog (MAP) - Jak mluvit o rizicích sociálních sítí a eliminovat kyberšikanu, Havířov 1.11.2017, rozsah 6 h, účast 1 pedagog
- Seminář – KVIC Ostrava – Hudební výchova na 1. stupni? Hravě!, Ostrava 15.11.2017, rozsah 8 h, účast 1 pedagog
- Seminář – KVIC Ostrava – Vánoční inspirace, Ostrava 15.11.2017, rozsah 4 h, účast 1 pedagog
- Seminář – KVIC Ostrava – Prevence a řešení školního šikanování, Ostrava 23.11.2017, rozsah 8 h, účast 1 pedagog

- Konference – KVIC NJ – Konference Na technologiích ve škole záležit, Ostrava 30.11.2017, rozsah 10 h, účast 1 pedagog
- Seminář – PARIS – Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy, Ostrava 5.12.2017, rozsah 6 h, účast 1 pedagog
- Program – NIDV – Legislativní novinky ve školním roce 2017/2018, Ostrava 12.12.2017, rozsah 4 h, účast 1 pedagog
- Seminář – RESK – Pracovně právní předpisy v e školské praxi, GDPR (ochrana osobních údajů), Ostrava 18.12.2017, rozsah 7 h, účast 1 pedagog
- Seminář – KVIC Ostrava – Geometrie v Hejného metodě pro 3. – 5. ročník ZŠ, Ostrava 3.1.2018, 10.1.2018, 16.1.2018, 31.1.2018, rozsah 16 h, účast 1 pedagog
- Vzdělávání – NIDV – Organizace přijímacího řízení SŠ a jednotné přijímací zkoušky, Vyplnění přihlášky ke vzdělávání ve střední škole, e-learning 8.1.2018 – 11.1.2018, rozsah 3 h, účast 1 pedagog
- Seminář – Scholaservis.cz – GDPR – nařízení o ochraně osobních údajů, Ostrava 17.1.2018, rozsah 4 h, účast 2 pedagogové
- Seminář – Z+M Group – Seminář k problematice dotací a vybavování škol, Havířov 19.1.2018, rozsah 4 h, účast 1 pedagog
- Seminář – KVIC Ostrava – Metodická poradna, Karviná 13.2.2018, rozsah 4 h, účast 1 pedagog
- Seminář – KVIC Ostrava – Papírové hrátky, Ostrava 19.2.2018, rozsah 4 h, účast 1 pedagog
- Seminář – KVIC Nový Jičín - Nové šablony pro MŠ, ZŠ a další školská zařízení, Ostrava 8.3.2018, rozsah 3, účast 1 pedagog
- Seminář – KVIC Ostrava – Matematika Hejného metodou na 2. stupni ZŠ I., Ostrava 9.3.2018 a 23.3.2018, rozsah 16 h, účast 1 pedagog
- Seminář – (MAP) – Šablony II, Havířov 27.3.2018, rozsah ? h, účast 1 pedagog
- Seminář – AVDO Olomouc – Právní poradna pro vedoucí pracovníky mateřských, základních a speciálních škol, Ostrava 23.4.2018, rozsah 6 h, účast 1 pedagog
- Seminář – KVIC Ostrava – Psychohygiena učitele, Ostrava 3.5.2018, rozsah 8 h, účast 1 pedagog
- Seminář – KVIC Ostrava – Smaltování bez pece a drátkování, Ostrava 10.5.2018, rozsah 6 h, účast 1 pedagog
- Konference – KÚ MSK – Jak se daří inkluzi v Moravskoslezském kraji, Ostrava 10.5.2018, rozsah 6 h, účast 1 pedagog
- Seminář – Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství v roce 2018, Ostrava 16.5.2018, rozsah 5 h, účast 1 pedagog
- Seminář – KVIC Ostrava – Osobnostně sociálním rozvojem pedagoga k nenásilné komunikaci s dětmi a rodiči, Ostrava 16. a 18.5.2018, rozsah 16 h, účast 2 pedagogové
- Seminář on-line – KVIC NJ – KMU-Intune-školní síť pod kontrolou, 17.5.2018, rozsah 2 h, účast 1 pedagog
- Seminář on-line – KVIC NJ – KMU – Office 365 pro Adminy, 29.5.2018, rozsah 3 h, účast 1 pedagog
- Seminář – KVIC Ostrava – Strategie zvládání obtížných situací – Co (ne)funguje na žáky, Ostrava 7.6.2018, rozsah 8 h, účast 2 pedagogové
- Seminář – MŠMT – Změna financování regionálního školství, Ostrava 7.6.2018, rozsah 3 h, účast 2 pedagogové
- Konference – KVIC Ostrava – Konference Digitální vzdělávání v české škole, Ostrava 13.6.2018, rozsah 10 h, účast 2 pedagogové

Dlouhodobá školení:

- Vzdělávací program – NIDV – Kvalifikační studium pro ředitele škol školských zařízení, Ostrava 1.9.2017 – 30.6.2018, rozsah 124 h, účast 1 pedagog

4 ÚDAJE O ZÁPISU, DODATEČNÉM ODKLADU A UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ, KTERÍ ODEŠLI NA STŘEDNÍ ŠKOLY

4.1 Údaje o zápisu

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2017/2018

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2017/2018, který proběhl dne 3. a 4. 4. 2017, se dostavilo 14 dětí, 5 dětí bylo zapsáno v jiném termínu.

Rozhodnutím ředitele školy bylo do 1. ročníku zapsáno celkem 19 dětí. Na základě žádosti zákonných zástupců byla následně 1 dítěti odložena školní docházka. Do 1. ročníku ve školním roce 2017/18 nastoupilo celkem 20 žáků.

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2018/2019

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2018/2019, který proběhl dne 9. a 10. 4. 2018, se dostavilo 29 dětí, 3 děti byly zapsány v jiném termínu.

Rozhodnutím ředitele školy bylo do 1. ročníku zapsáno celkem 30 dětí. Na základě žádosti zákonných zástupců byla následně 4 dětem odložena školní docházka. Do 1. ročníku ve školním roce 2018/19 nastoupilo celkem 30 žáků.

4.2 Dodatečný odklad školní docházky

V průběhu školního roku 2017/2018 ředitel školy nerozhodl o dodatečném odkladu školní docházky.

4.3 Umístění žáků, kteří odešli ze základní školy na střední školy nebo ukončili povinnou školní docházku

4.3.1 Údaje o žácích, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky na středních školách

Před ukončením povinné školní docházky neodešel ze školy žádný žák, který by přešel na střední školu.

4.3.2 Údaje o žácích, kteří ukončili povinnou školní docházku

Ve školním roce 2017/2018 splnilo povinnou školní docházku 20 žáků. Z toho 11 žáků splnilo povinnou školní docházku v nižším než 9. ročníku (v 7. ročníku 3 žáci, v 8. ročníku 8 žáků – žádný z nich nepokračuje ve školním roce 2018/2019 ve vzdělávání na základní škole). Další 4 žáci měli ukončit povinnou školní docházku v cizině.

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

Na středních školách pokračuje ve vzdělávání 19 žáků, jeden žák neprojevil zájem o další vzdělávání. Úspěšnost absolventů co do počtu přijatých na obory ukončené maturitou dosáhla výše 25 %, což je nepatrný nárůst oproti předešlým třem letům.

Bližší údaje o umístění žáků, kteří po dokončení povinné školní docházky odešli ze základní školy a pokračují ve vzdělávání na středních školách, zpracované dle klasifikace kmenových oborů vzdělávání, podává následující tabulka.

Kód	Dosažené vzdělání	Počet žáků
E	nižší střední odborné vzdělání	6
H	střední odborné vzdělání s výučním listem	8
K	úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou	0
L	úplné střední odborné vzdělání s vyučením a maturitou	2
M	úplné střední odborné vzdělání s maturitou	3
-	nepokračuje ve vzdělávání	1
-	cizina	4
Celkem		24

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A JEHO VÝSLEDKY

Výchova a vzdělávání žáků školy vycházelo z hlavních cílů a úkolů, které si pedagogický sbor stanovil na školní rok 2017/2018.

5.1 Vzdělávací nabídka školy

5.1.1 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Škola poskytovala vzdělání v oboru:

79-01-C/01 Základní škola, délka vzdělávání 9 roků 0 měsíců, denní forma vzdělávání.

5.1.2 Vzdělávací program školy ve školním roce

Vzdělávání žáků základní školy probíhalo ve všech ročnících podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Cesta k dospělosti“.

5.1.2.1 Individuální přístup, nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Škola rozvíjí možnosti pro individuální vzdělávací aktivity žáků. Tyto jsou zajišťovány individuálním přístupem k žákům realizovaným jak v rámci vyučování (mj. jde o realizaci podpůrných opatření 1. stupně dle plánu pedagogické podpory zpracovaného učiteli školy), tak zajištěním podpory vzdělávání mimo vyučování (zejména činnost studovny a individuální doučování), nabídkou volitelných předmětů (žákům 4. až 9. ročníku byly nabídnuty volitelné předměty v dotaci 1, 1, 1, 1, 2 a 2 h týdně dle ročníku) a mimoškolních činností. Vzdělávací nabídka se v základní škole i ve školní družině zaměřovala na aktivity komunitní, vytvářela prostor pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a preventivní aktivity k minimalizaci projevu sociálně patologických jevů. Nepovinné předměty nebyly vyučovány.

Inkluzivní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2017/18 byla školským poradenským zařízením (dále ŠPZ) - pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem - přiznána podpůrná opatření 2. nebo 3. stupně 14 žákům. Na základě doporučení ŠPZ byla v průběhu školního roku poskytována 11 žákům podpůrná opatření 2. stupně a 3 žákům podpůrná opatření 3. stupně (v souvislosti s doporučením ŠPZ byl 8 žákům sestaven individuální vzdělávací plán, 11 žákům byla poskytována pedagogická intervence a 5 žákům byl přiznán jako podpůrné opatření předmět speciálně pedagogická péče). Podpůrná opatření 1. stupně stanovená školou byla v průběhu školního roku 2017/18 poskytována 26 žákům, kterým byl na základě potřeby úprav v jejich vzdělávání sestaven Plán pedagogické podpory (PLPP).

Nabídka volitelných předmětů

Žákům bylo nabízeno celkem 10 různých volitelných předmětů (některé z nich pro více ročníků). Ve školním roce pak byl vyučován ve 4. a 5. ročníku vždy 1 volitelný předmět (Cvičení z matematiky); v 6. ročníku a 7. ročníku 3 volitelné předměty (Sportovní výchova,

Výtvarné projekty, Technické kreslení); v 8. ročníku a 9. ročníku 3 volitelné předměty (Informatika, Seminář dějepisný, Sportovní výchova). Celkový počet hodin vyučování volitelnému předmětu činil týdně 9 hodin (z toho 2 h na 1. st.).

5.2 Další údaje o vzdělávání žáků školy

Vzdělávací program a další aktivity školy zabezpečují potřeby rozvoje tělesného a duševního zdraví žáků. Škola reaguje na individuální vzdělávací možnosti žáků, poskytuje výchovné sociální prostředí a vytváří podmínky pro seberealizaci žáků. Učitelé školy podporují aktivní přístup žáků ke vzdělávání a působí na ně tak, aby dokázali spolupracovat a omezili negativní projevy svého chování.

Pedagogická asistence, speciální a jiné třídy, žáci s nadáním

Na škole není využívána pedagogická asistence. Ve školním roce 2017/18 byly na škole obdobně jako v předcházejících letech existence školy otevřeny jen běžné třídy. Škola neměla žáky nadané a mimořádně nadané. Vzdělávací potřeby žáků byly zohledňovány individuálním přístupem v rámci standardního vzdělávání žáků školy.

Jiné způsoby plnění povinné školní docházky

K 30. 9. 2017 bylo dle statistického výkonového výkazu o ZŠ M3 evidováno 16 žáků, kteří plnili školní docházku v zahraničí. V průběhu školního roku se počet těchto žáků navýšil na 17.

5.3 Aktivity školy mimo vyučování a výchovně vzdělávací projekty

5.3.1 Aktivity školy mimo vyučování

Vedle vyučování byly pro žáky zorganizovány exkurze, výuka plavání, výlety i jiné pobyty a činnosti v přírodě.

Výuka plavání

Plavecký výcvik byl zajišťován na základě smlouvy uzavřené se Správou sportovních rekreačních zařízení, Těšínská 2, Havířov-Podlesí. Výcvik byl prováděn v bazénu v Havířově-Šumbarku, kam třídy docházely za doprovodu vyučujících. Výcviku se zúčastnilo 26 žáků 2. ročníku (od 14. 9. 2017 do 11. 1. 2018) a 20 žáků 3. ročníku (19. 1. 2018 do 8. 6. 2018).

Lyžařský výcvikový kurz

V průběhu školního roku se lyžařský výcvikový kurz neuskutečnil.

Výchovně vzdělávací projekty

Dopravní výchova

Dopravní výchova žáků školy je součástí vzdělávacího programu žáků školy. Na její realizaci se rovněž podílela komise BESIP MMH - ve III. třídě (18 žáků) proběhla 1 teoretická a 1 praktická lekce v celkovém rozsahu 4 h; ve IV. třídě (23 žáků) 3 teoretické a 1 praktická lekce v celkovém rozsahu 8 h; v V. třídě (16 žáků) 1 teoretická a 1 praktická lekce v celkovém rozsahu 4 h. Městská policie Havířov v rámci preventivního programu Dej přednost životu uskutečnila besedy s tematikou dopravní výchovy pro žáky 1. – 5. ročníku školy (teoretické lekce v rozsahu 1 h na třídu v 5 třídách, 88 žáků) v celkovém rozsahu 5 h.

Vybraní žáci školy se zapojili do 2 soutěží - Pohár skřítka Dopraváka (městské kolo – 4 žáci 1. stupně a 4 žáci 2. stupně), Mladý cyklista (městské kolo, 4 žáci 1. stupně a 4 žáci 2. stupně).

Přehled o vybraných realizovaných výchovně vzdělávacích projektech

V průběhu školního roku 2017/18 byli žáci školy zapojeni jak do projektů organizovaných různými organizacemi, tak do projektů připravených pedagogickými pracovníky školy.

Název projektu	Vyhlašovatel	Určení
Čtenářská gramotnost	městská knihovna	žáci 1. roč.
Veselé zoubky	Drogerie DM	žáci 1. roč.
Odemykání lesa	vlastní	žáci 1. – 5. roč.
Týden zdraví	vlastní	žáci 1. – 5. roč.
Zamykání lesa	vlastní	žáci 1. – 5. roč.
Ve staré škole, aneb jak se na Jarošce učivalo	vlastní	žáci 1. – 9. roč.
Bezpečné prázdniny	vlastní	žáci 1. – 9. roč.
Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol	Státní zemědělský intervenční fond	žáci 1. – 9. roč.
Dej přednost životu	Městská policie Havířov	žáci 1. – 9. roč.
Naše město	vlastní	žáci 3. roč.
Školní sportovní liga	vlastní	žáci 6. – 9. roč.
Toulky ČR	vlastní	žáci 8.. roč.
Vím, co chci	vlastní	žáci 8. roč.
Nesmíme zapomenout	vlastní	žáci 8. a 9. roč.
Týdny mediálního vzdělávání	Člověk v tísni, o. p. s.	žáci 8. a 9. roč.
Příběhy bezpráví	Člověk v tísni, o. p. s.	žáci 9. roč.

5.4 Kvalifikovanost a aprobovanost vyučování

Vzdělávání žáků bylo v průběhu školního rok 2017/2018 na obou stupních školy zajišťováno výlučně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky – učiteli.

Aprobovanost výuky z pohledu celé školy (všech hodin odučených na obou stupních školy) meziročně zůstala nezměněna.

Aprobovanost	% vyjádření
1. stupeň	66,67
2. stupeň	63,93
ZŠ jako celek	65,32

Aprobovanost v jednotlivých předmětech na 2. stupni charakterizují následující údaje:

Plně aprobovaná (100 %) byla ve školním roce 2017/18 výuka v polovině vyučovaných povinných předmětů (jde o 8 předmětů - český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika, informatika, chemie, dějepis, občanská výchova, pracovní výchova) a ve třech (ze 4) volitelných předmětech (informatika, seminář dějepisný, výtvarné projekty).

Částečně aprobované byly vyučovány tři povinné předměty fyzika (71,43 %), výtvarná výchova (50,00 %), tělesná výchova (75,00 %) a volitelná sportovní výchova (50,00 %).

Pět povinných předmětů (ruský jazyk, přírodopis, zeměpis, hudební výchova a výchova ke zdraví) je vyučováno v plné míře neaprobovaně.

5.5 Výsledky vzdělávání žáků

Škola průběžně systematicky hodnotí úroveň vzdělávání a kvalitu školy. V průběhu roku škola k evaluaci vzdělávání a kvality školy využila jak postupy vlastního hodnocení, tak externí hodnocení, kdy byl jako evaluační nástroj využit projekt fy Scio (jmenovitě projekt „Národní testování“, který umožnil srovnání výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku jak v meziročním, tak ve víceletém horizontu).

V rámci projektu „Národní testování“ byla ke sledování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku použita standardní trojice základních testů, které proběhly formou on-line, zjišťující úroveň studijních předpokladů a znalosti i dovednosti žáků v českém jazyce a v matematice. K evaluaci výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku v uvedeném projektu byla použita trojice základních testů, které taktéž proběhly formou on-line, zjišťující úroveň studijních předpokladů a znalosti i dovednosti žáků v českém jazyce a v matematice v závěru jejich studia žáků na základní škole.

Provedením uvedených šetření škola získala výstupy pro potřeby vedení a pedagogy i pro potřeby žáků a jejich zákonných zástupců. Celkové výsledky vzdělávání jsou vyhodnocovány a analyzovány při jednání pedagogických rad i na úrovni metodických sdružení, následně jsou přijímána další opatření. Příslušní pedagogičtí pracovníci využívají získané údaje ve své další každodenní praxi, především pak v individuální práci s jednotlivými žáky.

Výsledky hodnoceného školního roku v oblasti vzdělávání dokládají následující údaje a tabulky a také umístění vycházejících žáků školy, které bylo popsáno v kapitole 4.3.2.

Výsledky vzdělávání žáků jsou hodnoceny tak, že je zřejmá dosažená úroveň ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání a k vzdělávacím a osobnostním předpokladům žáka. Dále prezentované údaje ve svém důsledku dokládají, že výsledky vzdělávání žáků v převažující míře odpovídají studijním předpokladům žáků a vzdělávání žáků školy směřuje k naplňování výchovné a vzdělávací strategie školy formulované ve školním vzdělávacím programu; případnému školnímu neúspěchu žáků se škola snaží předcházet preventivními postupy, jež zahrnují zvýšenou individuální péči a doučování. V této souvislosti chci připomenout, že skladba žáků naší školy je dána prostředím, ve kterém se škola nachází. Jedná se o lokalitu, která se rozprostírá převážně v oblasti lidí s nízkým sociokulturním statutem. Jedná se především o romské rodiny a jejich děti. Je všeobecně známo, že romské etnikum nemá vzdělávání jako základní prioritu pro život. Tato skutečnost se negativně odráží v hodnocení vzdělávání žáků naší školy. Dokladem toho je, že 55% žáků kteří ukončili povinnou školní docházku, ji ukončilo v nižším než 9. ročníku.

5.5.1 Hodnocení chování žáků školy

Na rozdíl od minulého roku jsme ve školním roce 2017/2018 zaznamenali výrazný rozdíl mezi počty žáků, jejichž chování bylo na konci obou pololetí hodnoceno jako velmi dobré. Za druhé pololetí školního roku nám klesl podíl žáků s chováním velmi dobré o téměř 7%, což je největší pokles za poslední čtyři roky. Meziročně vzrostl též počet udělených kázeňských opatření a vzrostl počet udělených pochval, který byl poměrně výrazný. Na prvním stupni to bylo celkem 99 kázeňských opatření a 65 pochval. Na druhém stupni to bylo celkem 112 kázeňských opatření a 61 pochval. Pro srovnání ve školním roce 2015/2016 bylo uděleno na 1. i 2. stupni celkem 174 kázeňských opatření a 88 pochval, ve školním roce 2016/2017 to bylo 169 kázeňských opatření a 84 pochval oproti 211 kázeňských opatření a 126 pochval školního roku 2017/2018. Z tohoto faktu jasně vyplývá, že došlo k většímu nárůstu kázeňských opatření, ale také k pozitivnímu nárůstu pochval. Souhrnné údaje o hodnocení chování podává následující tabulka.

Hodnocení chování žáků		Počet žáků celkem	Chování velmi dobré	Chování uspokojivé	Chování neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. pololetí	1.stupeň	114	112	2	0	44	25	4	5
	2.stupeň	78	65	11	2	21	12	27	26
	Škola	192	177	13	2	65	37	31	31
	Vyjádření %	100	92,18	6,77	1,04	33,85	19,27	16,14	16,14
2. pololetí	1.stupeň	112	104	8	0	51	18	20	7
	2.stupeň	77	58	16	3	10	11	22	32
	Škola	189	162	24	3	61	29	44	39
	Vyjádření %	100	85,71	12,7	1,58	32,27	15,34	23,28	20,63

5.5.2 Absence žáků ve vyučování

Za školní rok činila na škole absence celkem 35 127 h (na žáka a pololetí 92,196 h); z toho omluvená absence celkem 34 089 h (na žáka a pololetí 89,472 h), neomluvená absence celkem 1038 h (na žáka a pololetí 2,724 h). Neomluvená absence byla způsobena jednotlivými žáky během pololetí a tyto negativní projevy byly neprodleně řešeny s příslušnými orgány.

Ve srovnání s přecházejícím školním rokem se celková absence žáků za školní rok v absolutním vyjádření snížila o 2 863 h, na žáka a pololetí pak klesla (rozdíl 7,514 h). Poprvé po pěti letech můžeme konstatovat, že celková absence žáků klesla. Přitom meziročně vzrostl celkový počet neomluvených hodin (o 196 h), počet neomluvených na žáka a pololetí se meziročně zvýšil o 0,514 h.

Počet žáků, kteří měli v průběhu školního roku neomluvenou absenci, meziročně vzrostl o 25 žáků. Neomluvenou absenci mělo 36 žáků v 1. pololetí a 61 žáků ve 2. pololetí (jednalo se o 63 různých žáků školy). Celkem 34 žáků mělo neomluvenou absenci v obou pololetích. Ve srovnání s jinými lety se jedné o velmi vysoký nárůst žáků s neomluvenou absencí. Ve spolupráci s příslušnými institucemi se budeme snažit tento negativní trend záškoláctví v příštím období zastavit a pokud možno snížit. Za školní rok 2017/2018 mělo celkem 63 různých žáků celkem 1038 neomluvených hodin

Neomluvená absence za školní rok 2017/2018 ročník	počet žáků	celkem	počet žáků	celkem
I.	2	5	3	12
II.	2	18	3	51
III.	-	-	3	14
IV.	-	-	7	39
V.	-	-	1	55
VI.	15	152	20	179
VII.	8	66	15	124
VIII. *	8	93	9	229
IX.	1	1	-	-
celkem	36	335	61	703

*v této třídě má 1 žák za I. pololetí školního roku 2017/18 celkem 281 omluvených a 31 neomluvených hodin a za II. pololetí 257 omluvených a 113 neomluvených hodin, situace nahlášena a řešena P ČR a OSPOD MmH.

Za školní rok 2017/18 mělo tedy 63 žáků (+34 žáků opakovaně) celkem 1038 neomluvených hodin. Souhrnné údaje o absenci žáků ve školním roce 2017/2018 podává následující tabulka.

Absence žáků		Omluvených hodin	Omluvených hodin na žáka	Neomluvených hodin	Neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	1.stupeň	7 646	67,070	23	0,202
	2.stupeň	8 598	110,231	312	4
	Škola	16 244	84,604	335	1,745
2. pololetí	1.stupeň	8 165	72,257	171	1,513
	2.stupeň	9 680	125,714	532	6,909
	Škola	17 845	93,921	703	3,7

5.5.3 Prospěch žáků

K porovnávání výsledků žáků a tříd mohli vyučující vedle výsledků získaných v rámci externí evaluace a vlastních evaluačních aktivit využít výstupy programu Bakalář (ve kterém byly zpracovány pololetní a výroční výsledky) a materiály zpracované ředitelem školy k jednání pedagogických rad.

Celkové výsledky vzdělávání a výchovy, pokud je sledujeme z hlediska průměrného prospěchu a počtu žáků s určitým stupněm celkového hodnocení, ukazují, že v závislosti na složení žáků nastupujících do školy dochází ke změnám v dosahované úrovni výsledků vzdělávání žáků školy. Celkový počet žáků s alespoň jednou nedostatečnou je 35, což se meziročně prakticky nezměnilo. Dlouhodobě se nám nedaří snížit počet žáků s alespoň jednou nedostatečnou.

Celkový výroční průměrný prospěch školy měl hodnotu 2,281 a meziročně se prakticky nezměnil. Na 1. stupni byl dosažen průměrný prospěch 2,008, na 2. stupni byl dosažen průměrný prospěch 2,487.

Podrobnější informace o prospěchu najdete v této tabulce.

Hodnocení prospěchu		Počet žáků celkem	Vyznamenání		Prospěl		Neprospěl		Nehodnoceno		Pro spěch prů měr
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1. pololetí	1. stupeň	114	49	42,98	61	53,50	3	2,63	1	0,87	1,690
	2. stupeň	78	9	11,53	46	58,97	23	29,48	0	0,0	2,427
	Škola	192	58	25,1	107	60,5	26	13,8	1	0,6	2,112
2. pololetí	1. stupeň	112	30	26,78	71	63,39	11	9,82	0	0,0	2,008
	2. stupeň	77	8	10,38	45	61,6	24	31,16	0	0,0	2,487
	Škola	189	38	20,1	116	61,37	25	13,22	0	0,0	2,281

6 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů probíhala v souladu se školní preventivní strategií pro rok 2014 - 2018 a preventivním programem pro školní rok 2017/2018, jehož cíle byly realizovány za aktivní podpory většiny zaměstnanců školy.

6.1 Výchovné a kariérní poradenství – činnost školního poradenského pracoviště

Výchovný poradce spolu se školním psychologem a speciálním pedagogem v průběhu roku ve spolupráci s vedením školy a učiteli systematicky působili v oblasti výchovy, vzdělávání a pomoci při volbě povolání žákům školy. Výchovný poradce, školní psycholog a speciální pedagog po dohodě s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků prováděli pohovory s vybranými problémovými žáky a s některými následně pracovali na reedukaci jejich problémů, které se často projevovali ve výsledcích vzdělávání a chování těchto problémových žáků..

Práce školního psychologa, která je od 1. ledna 2017 uskutečňována jako aktivita školního projektu „Škola pro všechny“, spočívala v individuální a skupinové práci se žáky, kde poskytoval poradenskou činnost jako odborník v oblasti školní psychologie a pracoval s jednotlivými žáky, třídními kolektivy i menšími neformálními skupinami žáků. Prováděl metodické a diagnostické činnosti, individuální konzultace s pedagogy a rodiči, poskytoval podporu rodinám v případech, kdy to okolnosti vyžadovaly.

Nejčastějšími důvody poskytnuté odborné péče školního psychologa v průběhu školního roku 2017/18 byly vedle péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami také řešení výchovných problémů, poruch chování, výukových problémů, vztahových obtíží, problémy v osobnostním vývoji, poruch učení, školní zralost a profesní poradenství. Systematicky se tato problematika řešila především na pedagogických radách.

V souvislosti s neomluvenou docházkou nebo nevhodným chováním žáků a nedostatečnou péčí zákonných zástupců žáků škola spolupracovala s odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova a poskytovala **informace do Systému včasné intervence**. V průběhu školního roku 2017/18 bylo učiněno celkem 48 oznámení k žákům s problémy vysoké, opakované nebo neomluvené absence, neplnění povinné školní docházky, problémům s agresivitou, k podezření zanedbání péče o dítě. Oznámení se týkala celkem 30

žáků školy (u některých z nich šlo o opakovaná oznámení). Závažnější případy byly řešeny ve spolupráci s kurátory, probační a mediační službou ČR nebo policií ČR.

6.2 Výchovné problémy

V průběhu školního roku u žáků se závažnými výchovnými problémy nebo s narůstající neomluvenou nebo vysokou omlouvanou absencí, při podezření z ohrožení mravní výchovy mládeže či zanedbání péče, byla třídními učiteli a výchovným poradcem vyžádána návštěva těchto rodin prostřednictvím OSPOD Magistrátu města Havířova (MmH) nebo dané případy byly řešeny prostřednictvím SVI MmH, kurátory, Policií ČR. Během školního roku na žádost třídních učitelů byly provedeny pohovory se žáky, kteří mají výchovně-vzdělávací problémy; jednotliví žáci na základě dohody docházeli za výchovným poradcem, aby zhodnotili své chování nebo prospěch za uplynulé období (týdenní, měsíční), předkládali ŽK a pochválili se svými školními úspěchy. Na základě dohody s rodiči žáků, kteří měli problémy s plněním svých školních povinností, docházeli tito žáci po určité období denně za výchovným poradcem před výukou, aby ukázali, jak jsou podle rozvrhu připraveni na vyučování (učebnice, sešity, ŽK, psací potřeby) a tak předcházeli nárůstu dalších výchovných opatření kvůli zapomínání školních pomůcek a neplnění si školních úkolů.

I nadále pokračuje spolupráce výchovného poradce se školním psychologem, kterého vyhledávají zákonní zástupci na základě doporučení při jednání s výchovným poradcem a třídními učiteli.

Pokračovala spolupráce školního psychologa s třídními kolektivy. Třídní učitelé, výchovný poradce a školní psycholog řešili nejen problémy jednotlivých žáků či celého třídního kolektivu, ale i vzájemně spolupracovali při jednání s rodiči, na výchovných komisích, s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP). Žáci se zúčastňovali společně se školním psychologem také přátelských sportovních turnajů nebo besídek v DDS Těrlicko či dalších aktivit.

Zasedání výchovných komisí k výchovně-vzdělávacím problémům žáka:

třída:

III.	4x	VII.	2x
IV.	1x	VIII.	11x
V.	7x	IX.	1x
VI.	3x		

Jednání výchovných komisí k výchovně-vzdělávacím problémům žáka se zúčastňovali i vyučující pedagogové žáka v dané třídě, školní psycholog, sociální pracovnice OSPOD MmH. K problematice kyberšikany, zavěšování nevhodného obrazového materiálu na sociálních sítích, byli zákonní zástupci těchto žáků vyzváni k návštěvě školy a upozorněni na možná hrozící nebezpečí. Pro žáky VI. a VII. třídy realizováno 19. října školení „Kyberšikana a sexting“ v rámci projektu Bezpečný internet s ČSOB spolku Rizika internetu a komunikačních technologií, z. s.(Nebud' obět'), proškoleno celkem 37 žáků.

Zvyšuje se také počet žáků medikovaných tlumícími léky, u některých žáků zákonní zástupci nedodržují léčebný režim, vyskytují se problémy s dodržováním a pravidelností užívání předepsaných léků, což má za následek narůstající výchovné problémy a nezvládání školní práce. S třídními učiteli byly konzultovány jednotlivé případy a domluven další postup pro řešení výchovných problémů žáka.

6.3 Zájmové vzdělávání, práce školní družiny

Školní družina, která v průběhu roku zajišťovala svou činnost zejména formou rekreačních, odpočinkových a zájmových činností, uspořádala pro docházející žáky i ostatní žáky školy 8 akcí, zorganizovala 3 vystoupení pro rodiče a veřejnost, zapojila docházející žáky do 2 soutěží (výtvarné) organizované na úrovni města. Jde o 13 aktivit, ve kterých bylo zapojeno celkem 295 žáků školy.

6.4 Další údaje o preventivním programu školy

Preventivní program byl uskutečňován jak v průběhu vyučování tematickými bloky (zařazenými ve vyučování jednotlivých předmětů), tak speciálními výchovně vzdělávacími projekty (nejvýznamnější z nich představují vlastní projekty Bezpečné prázdniny, Týden zdraví, Zamykání lesa, Odemykání lesa, Ve staré škole, aneb jak se na Jarošce učivalo, Školní sportovní liga, Víím, co chci, Nesmíme zapomenout; preventivní programy HZS a Dej přednost životu Městské policie) i dalšími aktivitami mimo vyučování.

V průběhu roku byla na škole realizována řada volnočasových aktivit. Žáci školy mohli pracovat v 6 školních zájmových útvarech. Učiteli školy bylo pro žáky uspořádáno 7 sportovních akcí (z toho 3 byly pro žáky 1. stupně).

Dále se mohli žáci školy zúčastnit 18 dalších mimoškolních akcí organizovaných pedagogickými pracovníky školy (z toho 5 akcí bylo zaměřeno jen na žáky 1. stupně, 7 jen na žáky 2. stupně, 6 akcí bylo zaměřeno na žáky celé školy). Vybraní žáci se zúčastnili sportovních a dalších soutěží organizovaných jinými subjekty. Úplné údaje o realizaci preventivního programu školy podává zvláštní zpráva - Vyhodnocení Preventivního programu školy za školní rok 2017/18.

7 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V průběhu školního roku škola vytvářela podmínky pro zapojení žáků školy do různých dalších mimoškolních aktivit a prezentaci školy na veřejnosti.

7.1 Mimoškolní aktivity zaměřené na žáky školy

Ve školním roce 2017/18 lze doložit následující mimoškolní aktivity zaměřené na žáky školy:

- práci zájmových útvarů (na škole vyvíjelo činnost 6 útvarů, které týdně navštěvovalo 77 žáků školy),
- sportovní aktivity (soutěže nebo turnaje) organizované učiteli školy pro žáky 1. stupně (3 soutěže – 228 zapojených žáků školy) a žáky 2. stupně (tzv. Školní liga zahrnující 4 školní sportovní akce - zapojilo se 85 žáků),
- zapojení žáků do sportovních soutěží organizovaných jinými subjekty (žáci 1. stupně 1 soutěž – zapojeno 10 žáků, žáci 2. stupně 9 soutěží – 73 soutěžících),
- zapojení žáků do vědomostních a dovednostních soutěží organizovaných na úrovni školy (9 školních kol soutěží – soutěže z českého jazyka, anglického jazyka, přírodopisu, matematiky, fyziky, dějepisu a další organizované soutěže ve vzdělávací oblasti umění a kultura aj. – zapojeno 164 žáků),
- zapojení žáků do vědomostních a dovednostních soutěží organizovaných jinými subjekty na městské, regionální a vyšší úrovni (5 soutěží – zapojeno 30 žáků),
- mimoškolní akce organizované pro žáky školou (18 akcí, z toho 2 akce vedené školním psychologem),
- aktivity školní družiny (13 akcí – zapojeno 295 žáků),
- provoz studovny (spojený s přístupem do počítačové učebny a informačního centra školy)

zaměřený na podporu vzdělávání žáků a jejich přípravu žáků na vyučování v rozsahu 11 h týdně.

Víkendové akce pro žáky

V průběhu školního roku proběhly 2 akce, která se pod dohledem pedagogických pracovníků uskutečnily o víkendu. Jedná se účast týmu žáků v mezinárodní soutěži „Pohár vědy – Newton 2018“ (účast 8 žáků 4. až 7. ročníku) a 20 žáků se zúčastnilo akce Havířov v květech.

Akce celoměstského nebo regionálního charakteru

Žáci školy byli zapojeni do celoměstských nebo regionálních akcí jak v oblasti sportovních, tak jiných soutěží a akcí. Zúčastnili se tak 10 sportovních akcí na úrovni města. Jednalo se o 1 akci s žáky 1. stupně: futsalový turnaj; 9 akcí s žáky 2. stupně: turnaj v minikopané, ve florbalu, volejbale, discgolfu nebo badmintonu.

Na úrovni Havířova se zapojili do akcí pořádaných městem v oblasti environmentálního vzdělávání (např. akce Evropský týden mobility, Den Země) nebo v jiných akcích (O nejkrásnější vánoční ozdobu - zdobení vánočního stromu ve vestibulu MMH aj.). Na úrovni města či vyšších úrovních se žáci školy zapojili rovněž v řadě vědomostně-dovednostních soutěží (soutěže dopravní, Pohár vědy – Newton 2018, Mladý zahrádkář, aj.).

Přehled o zájmových útvarech

Ve školním roce 2017/2018 na škole pracovalo 6 zájmových útvarů, z toho 1 byl sportovně zaměřený. Vedoucími zájmových útvarů byli pedagogičtí pracovníci školy.

Sportovní kroužky	Počet žáků
Sportovní kroužek	13
Jinak zaměřené kroužky	Počet žáků
Dějepisný kroužek	10
Přírodovědný kroužek	12
Pěstitelský kroužek	10
Pěvecký kroužek	12
Taneční kroužek	20

7.2 Prezentace školy na veřejnosti

Škola usilovala o posilování svého dobrého jména a prezentaci své práce s žáky různými způsoby. Výsledky práce školy, její úspěchy a aktivity zejména v souvislosti s mimoškolními činnostmi žáků a vzdělávacím programem školy byly publikovány v médiích (především regionálním tisku) a na webu školy, který je postaven na redakčním systému.

V průběhu roku se škola prezentovala při jednáních vedení školy s rodiči a řadou dalších akcí. Například proběhly akce Společné setkání rodičů s ředitelem a pedagogy školy v úvodu školního roku, Den otevřených dveří, vystoupení žáků školy na náměstí T. G. Masaryka na Šumbarku, vystoupení pro seniory aj.

7.2.1 Úspěchy žáků školy

Žáci školy se v průběhu školního roku 2017/2018 zúčastnili řady soutěží, ve kterých se však jen výjimečně umístili na předních místech. Tabulky dále uvádějí vybrané úspěchy žáků, kterých dosáhli s umístěním do 5. místa na soutěžích do úrovně okresu.

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci města

Žák-žáci, skupina-družstvo	Název soutěže	Umístění
Družstvo žáků 6. – 9. ročníku	O pohár Jarošky ve stolním fotbálku	1. místo
Žák 9. ročníku	Městské kolo v Discgolfu	2. místo
Žák 8. ročníku	Městské kolo v Discgolfu	3. místo
Družstvo žáků 7. – 9. ročníku	O pohár Pujmanky v malé kopané	3. místo

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci okresu

Žák-žáci, skupina-družstvo	Název soutěže	Umístění
Žák 7. ročníku	Mladý zahrádkář – kat. st. žáci	2. místo
Žák 6. ročníku	Okresní kolo Odznaku všestrannosti 2018	3. místo

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci kraje nebo ČR

Žák-žáci, skupina-družstvo	Název soutěže	Umístění
Tým 4 mladších žáků (2. kategorie)	Soutěž „Pohár vědy – Newton 2018“ (pořádá Asociace mladých debružárů ČR)	7. místo (ČR)
Tým 4 starších žáků (3. kategorie)	Soutěž „Pohár vědy – Newton 2018“ (pořádá Asociace mladých debružárů ČR)	12. místo (ČR)

8 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDKÁCH DALŠÍCH KONTROL

8.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V průběhu školního roku 2017/2018 nebyla na škole vykonána inspekce.

8.2 Údaje o výsledcích jiných kontrol a rozhodnutích orgánů státní správy

8.2.1 Kontrola Oddělením kontroly Magistrátu města Havířov

Ve školním roce 2017/2018 byla v organizaci provedena 1 veřejnosprávní kontrola Odborem organizačním – úsek primátora, oddělení kontroly Magistrátu města Havířov.

Termín veřejnosprávní kontroly 21.9.2017

Zaměření kontroly

Předmětem kontroly bylo hospodaření organizace se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky.

Kontrolované období – rok 2016 a současný stav

Výsledek:

Správnost a věrohodnost účetnictví: Provedenou kontrolou nebyly zjištěny skutečnosti, které by znamenaly narušení věrného a poctivého předmětu účetnictví a finanční situace organizace. Použití poskytovaných finančních prostředků: Nesprávné použití poskytnutých finančních prostředků nebylo kontrolou zjištěno. Evidence a hospodaření s majetkem: Majetek byl zanesen do inventarizační evidence a účetnictví, nedostatky nebyly zjištěny. Účinnost vnitřního kontrolního systému: Nedostatky ve fungování vnitřního kontrolního systému nebyly zjištěny. Zadávání veřejných zakázek: Provedenou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky při zadávání veřejných zakázek. Použití poskytovaných finančních prostředků: Nesprávné použití poskytnutých finančních prostředků nebylo kontrolou zjištěno. Evidence a hospodaření s majetkem: Majetek byl zanesen do inventarizační evidence a účetnictví, nedostatky nebyly zjištěny. Účinnost vnitřního kontrolního systému: Nedostatky ve fungování vnitřního kontrolního systému nebyly zjištěny. Zadávání veřejných zakázek: Provedenou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky při zadávání veřejných zakázek. Přijatá opatření: Vzhledem k výše uvedenému zjištění nebyla přijata žádná opatření.

9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

Lze konstatovat, že finanční prostředky, se kterými škola hospodařila, byly využívány v souladu s platnými předpisy úsporně a efektivně.

9.1 Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Ze státního rozpočtu byla organizaci k 31.12.2017 poskytnuta neinvestiční dotace celkem ve výši 9 148,32 tis. Kč. Dotaci představují především mzdové prostředky (platy pracovníků školy, ostatní osobní náklady) a jejich odvody a ostatní neinvestiční výdaje. V ní je obsažena dotace na přímé náklady na vzdělávání ve výši 8 910,94 tis. Kč (účelový znak 33353) a finanční prostředky poskytnuté v rámci rozvojových programů:

- „Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství v roce 2017“ (účelový znak 33052) ve výši 177,40 tis. Kč
- Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství v roce 2017“ (účelový znak 33073) ve výši 59,98 tis. Kč

Použití poskytnutých finančních prostředků

Prostředky poskytnuté organizaci v roce 2017 jako dotace na přímé náklady na vzdělávání (účelový znak 33353) včetně prostředků poskytnutých v rámci účelové dotace (účelový znak 33052) byly vyčerpány v plném rozsahu. Prostředky poskytnuté v rámci účelové dotace (účelový znak 33073) nebyla vyčerpána v plné výši a zbylá část nevyčerpané dotace byla vrácena dle pokynů zřizovatele v předepsaném termínu. Škola dodržela závazné ukazatele a pokyny zřizovatele.

Výše vybraných výdajů na vzdělávání celkem

Označení výdajů		Výše v Kč
Výdaje na vzdělávání (NIV celkem)		9 148 321,-
z toho	mzdové prostředky celkem (platy a OON)	6 563 707,-
	v tom PnP ÚZ 33353	6 397 490,-
	PnP ÚZ 33052	130 442,-
	PnP ÚZ 33073	35 775,-
	Odvody, FKSP, ONIV	2 573 288,-
z ONIV na	učebnice, pomůcky, š. potřeby	96 817,-
	DVPP	23 729,-

Označení výdajů		Výše v Kč
Výdaje na vzdělávání (NIV celkem)		8 910 940,-
z toho na	mzdové prostředky celkem (platy a OON)	6 397 490,-
	odvody a FKSP	2 303 096,-
	ONIV	210 354,-
z ONIV na	učebnice, pomůcky, š. potřeby	96 817,-
	DVPP	23 729,-

9.2 Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem

Od zřizovatele školy obdržela organizace příspěvek na provoz ve výši 2 509,796 tis. Kč. Prostředky zřizovatele byly použity převážně na krytí provozních nákladů. Hospodaření s těmito prostředky blíže obsahuje samostatný rozbor hospodaření školy, který se jmenovitě zabývá zejména výší příspěvku na provoz, výnosy a náklady organizace, výsledkem

hospodaření, hospodařením s peněžními fondy, stavem pohledávek, spotřebou energií, sportovními a mimosportovními kroužky a účelově vázanými finančními prostředky

Výnosy a náklady z hlavní a doplňkové činnosti

Škola účtuje o hlavní i doplňkové činnosti. V doplňkové činnosti se jedná zejména o výnosy a náklady spojené s pronájmy nebytových prostor a zahrádek. V roce 2017 měla škola výnosy v hlavní činnosti 2 960,18 tis. Kč a v doplňkové činnosti 33,87 tis. Kč. Výnosy organizace tedy činily celkem 2 994,05 tis. Kč a jsou ve srovnání s rokem 2016 sníženy o 61,39 tis. Kč – index 0,98 (index výnosů se meziročně snížil o hodnotu 0,17; k tomu přispělo zejména to, že se ve srovnání s rokem 2016 se snížil příspěvek zřizovatele na provoz školy a pomalu klesající výnosy z pronájmů nebytových prostor.

Náklady organizace činí 2 918,15 tis. Kč což znamená, že se ve srovnání s rokem 2016 snížily o 130,31 tis. Kč – index 0,957. Náklady jsou tvořeny v hlavní (2 891,78 tis. Kč) i doplňkové (26,37 tis. Kč) činnosti školy. Organizace účtovala o odpisech dlouhodobého majetku v celkové výši 402,27 tis. Kč, z toho nekryté odpisy tvořily částku 398,70 tis. Kč. Vytvořený investiční fond z těchto odpisů byl snížen o nekrytou výši a byl tvořen částkou 3,57 tis. Kč.

Výsledek hospodaření organizace

V průběhu roku vedení školy usilovalo o efektivní hospodaření a vyrovnaný výsledek hospodaření. Hospodaření organizace v roce 2017 pak bylo uzavřeno s kladným hospodářským výsledkem vytvořeným v hlavní i doplňkové činnosti ve výši 75,90 tis. Kč.

Rozdělení kladného hospodářského výsledku bylo zřizovatelem školy schváleno dle návrhu managementu školy takto: 60 tis. Kč do fondu odměn, zbývající částka ve výši 15,90 tis. Kč do rezervního fondu.

10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů, v jejichž rámci by získala finanční prostředky, které by navýšily rozpočet školy.

Projekty financované z jiných zdrojů

V průběhu školního roku škola pokračoval projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV) formou zjednodušeného vykazování tzv. „Šablony I“ s názvem „*Šance pro všechny*“. Jeho cílem je zlepšení kvality společného vzdělávání a výsledků žáků školy prostřednictvím podpory poskytované školním psychologem. Projekt mj. zajistí finanční prostředky na pokrytí platu školního psychologa v letech 2017 a 2018.

11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ, ÚRAZOVOST

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Úrazovost ve škole a školní družině

Ve školním roce 2017/2018 se v organizaci stalo celkem 53 úrazů (včetně registrovaných) a počet úrazů tak již třetím tokem meziročně poklesl, a to 16 úrazů. Všechny úrazy staly v rámci činnosti základní školy. Počet registrovaných úrazů celkem dosáhl výše 4 (z toho na základní škole 4, v dalších součástech školy 0).

V průběhu školního roku 2017/2018 bylo odškodněno 9 případů úrazů (v tom 4 registrované úrazy ze školního roku 2017/2018), tj. počet odškodněných úrazů se ve srovnání s předcházejícím rokem zvýšil o 3 případy. Celková vyplacená částka za odškodnění je vyšší než v minulém roce a činí 42 220 Kč. Spoluúčast školy na výši odškodnění nevznikla, odškodnění bylo v plné výši hrazeno pojišťovnou. Pro školu je důležitý trend klesající úrazovosti.

Nejčastější příčinou úrazů na škole byly úrazy v hodinách tělesné výchovy, ke kterým dochází zejména při herních činnostech, a v průběhu přestávek, kdy k úrazům dochází při pohybu žáků zejména na chodbách či na schodišti školy a ve třídách školy. Přitom se meziročně snížil počet úrazů na chodbách a schodišti (rozdíl 6) a snížil (meziročně již po druhé) počet úrazů ve výuce tělesné výchovy (rozdíl 6).

Následující tabulka dokumentuje rozdělení úrazovosti podle součástí organizace a činnosti (nebo místa), při které (nebo kde) došlo ve školním roce 2017/2018 k úrazu.

Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu na ZŠ a ve ŠD

Druh činnosti – místo úrazu	Základní škola				Školní družina			
	Celkem		Z toho dívky		Celkem		Z toho dívky	
	Úrazů	Z toho reg.	Úrazů	Z toho reg.	Úrazů	Z toho reg.	Úrazů	Z toho reg.
Ve třídě	6	0	4	0	0	0	0	0
Na chodbě, schodišti	22	0	10	0	0	0	0	0
Na WC	4	0	2	0	0	0	0	0
Ve školní družině	0	0	0	0	0	0	0	0
Ve školní jídelně	0	0	0	0	0	0	0	0
V hodinách tělesné výchovy	17	3	5	1	0	0	0	0
Při lyžařském výcviku	0	0	0	0	0	0	0	0
Při plaveckém výcviku	0	0	0	0	0	0	0	0
Při sportovních akcích	0	0	0	0	0	0	0	0
Při exkurzi	0	0	0	0	0	0	0	0
Při školním výletu	0	0	0	0	0	0	0	0
Při ostatních činnostech	4	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	53	3	21	1	0	0	0	0

12 SPOLUPRÁCE S ODBORY A ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI, PARTNERSTVÍ A EXTERNÍ VZTAHY S JINÝMI SUBJEKTY

12.1 Spolupráce se zaměstnanci

Na Základní škole Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace od 1.1.2015 nepůsobí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy podporuje a bude podporovat otevřenou komunikaci a spolupráci zaměstnanců. V souladu s tím pravidelně komunikuje se všemi pracovníky o očekáváních, plánech a výsledcích organizace. V průběhu roku se vedení školy dařilo vytvářet podmínky pro individuálně diferencovaný profesní rozvoj pedagogických a ostatních pracovníků a na škole se utvářely dobré vztahy mezi vedením organizace a zaměstnanci. K utužení dobrých vztahů a klimatu mezi zaměstnanci školy slouží také neformální společenská setkání mimo objekt školy.

12.2 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Těžiště spolupráce se zákonnými zástupci žáků spočívá v interakci třídních učitelů a rodičů. Se zákonnými zástupci dle potřeby a situace komunikuje a spolupracuje rovněž vedení školy, členové školního poradenského pracoviště (zejména výchovná poradkyně a školní psycholog) a netřídní učitelé.

V průběhu roku se pracovníci školy usilovali vytvářet podmínky pro formování sounáležitosti rodičů se školou a posílení jejich zájmu s ní spolupracovat při výchově a vzdělávání jejich dětí. Zároveň škola rozvíjela systém sociálně komunikačních aktivit (public relations) s cílem podporovat pozitivní vnímání školy veřejností a zákonnými zástupci žáků.

V průběhu školního roku bylo uskutečněno 19 akcí, které byly orientovány směrem k rodičům nebo se jich rodiče účastnili. Za akce, které byly primárně zaměřeny na rodiče a měly největší ohlas a dopad, lze počítat akce Společné setkání rodičů s vedením a pedagogy školy, Strašidelná vycházka, Drakiáda, aranžování vánočních svíců, Vánoční jarmark, vystoupení u vánočního stromu na náměstí T. G. Masaryka, adaptační odpoledne Pevnost Jaroška, kulturní vystoupení ke Dni dětí, soutěž Úřady vlády ČR Malí debrujáři, konzultační dny a ukázkové hodiny, besídky tříd a družiny.

Přesto, že učitelé stejně jako vedení školy usilovali o naplnění záměru posílit zájem rodičů o spolupráci se školou a zvýšení jejich zodpovědnosti za chování a vzdělávání žáků, tak zaznamenáváme spíše trend opačný. Rodiče se převážně zapojovali do činností na úrovni třídy nebo byli účastníky pro veřejnost pořádaných akcí či mimoškolních akcí organizovaných pro žáky školy.

12.3 Vztahy se školskou radou a zřizovatelem školy

V průběhu školního roku ředitel školy zabezpečoval potřebnou spolupráci mezi vedením školy a školskou radou.

Školská rada se na svých 3 zasedáních uskutečněných ve školním roce 2017/18, zabývala výroční zprávou o činnosti školy, rozpočtem a hospodařením školy, zapojením školy do projektů. Ze zákona předložené dokumenty školy a další zprávy ředitele školy rada akceptovala a současně příznivě hodnotila rozvoj školy, práci pedagogických pracovníků a managementu organizace.

Spolupráce mezi vedením školy a odborem školství a kultury Magistrátu města Havířova na straně zřizovatele byla oboustranně hodnocena jako dobrá. Ředitel školy aktivně spolupracoval s odborem školství a kultury a v lednu 2017 byl Radou města Havířova jmenován za člena školské komise Rady města Havířova. Vedoucí pracovníci školy pokračovali v angažovanosti a aktivitách Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (MAP) města Havířova (ředitel jako člen řídicího výboru projektu, zástupkyně ředitele jako člen pracovní skupiny zaměřené na společné a kvalitní vzdělávání).

12.4 Vztahy s dalšími subjekty v okolí a regionu a dosažená úroveň externích vztahů

Záměry v oblasti spolupráce s neziskovými organizacemi a dalšími subjekty v okolí a regionu byly v odpovídající možné míře naplněny a v řadě případů využity k prezentaci kvality práce školy. V souvislosti se zajišťováním rovnosti příležitostí ke vzdělávání škola dle potřeby průběžně spolupracovala s PPP, SPC, odborem sociálních věcí MmH, poradenským centrem KHAMORO Havířov - Šumbark a střediskem Armády spásy. V souvislosti se záměrem co nejvíce eliminovat rizikové chování žáků školy dále spolupracovala s organizacemi místní komunity, které podporují prevenci sociálně patologických jevů a inkluzivní vzdělávání žáků.

Programově a aktivně škola spolupracovala rovněž s dalšími organizacemi: mateřskými školami, školami stejného typu, středními školami i některými výrobními podniky. Vyšší míra spolupráce byla v průběhu školního roku udržována zejména se Střední odbornou školou Frýdek - Místek, příspěvková organizace, s Ostravskou univerzitou a s Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem, Nový Jičín, příspěvková organizace.

Lze konstatovat, že komunikace školy s okolím probíhala podle nastavených pravidel a vedení školy může doložit programovou a systematickou spolupráci s radou školy, zřizovatelem a řadou dalších partnerů. Na veřejnosti se škola prezentovala řadou aktivit, zapojila se do akcí města a informovala o své práci v tisku a prostřednictvím webových stránek školy. Udržuje a rozvíjí své vztahy se svými partnery v rámci lokality i regionu. Ve shodě s plány svého rozvoje se usiluje vnímat kulturní, sociální a vzdělávací potřeby místa, kde působí, a plnit svou komunitní roli.

13 ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 je zpracována s přihlédnutím k poznatkům, které byly získány v rámci vlastního hodnocení školy v průběhu řízení školy a evaluačních činností s využitím řady zdrojů, kterými byly zejména:

- povinná dokumentace (zejména materiály pedagogických rad) a další dokumenty vzniklé v průběhu školního roku,
- dlouhodobá pozorování, hospitační a kontrolní činnost vedení školy, sebehodnocení vedení školy,
- skupinové diskuse, hodnocení činnosti zpracované metodickými orgány školy, reflexe práce třídních učitelů,
- srovnávací a kontrolní práce žáků,
- evaluace výsledků vzdělávání s využitím projektu „Národní testování“ připraveného o.p.s. Scio (testování proběhlo v 5. a 9. ročníku)
- šetření klimatu pedagogického sboru,

Hlavní záměry pro příští školní rok stanoví „Plán práce-hlavní záměry a úkoly na školní rok 2018/2019 (viz. příloha této zprávy).

V Havířově dne 13.10.2018
Čj.: 538/2018/ZŠJ

Mgr. Přemysl Čapanda
ředitel školy

Přílohy výroční zprávy

- Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zpracovaná za rok 2017
- Plán práce – hlavní záměry a úkoly na školní rok 2018/2019

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva za rok 2017

1. Úvodní informace

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace zveřejňuje ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v aktuálním znění, výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací. Struktura zprávy respektuje § 18 odst. 1) uvedeného zákona a s přihlédnutím k § 18 odst. 2) zákona se tato zpráva stává součástí Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/2018.

2. Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací

Povinný subjekt: Základní škola Havířov – Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

Přehled o činnosti školy za kalendářní rok 2017 v oblasti poskytování informací podle výše uvedeného zákona poskytují následující údaje:

- a) Počet podaných žádostí o informace - § 18 odst. 1 písm. a): 0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - § 18 odst. 1 písm. b): 0
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c): 0
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí- písm. 18 odst. 1 písm. d): 0
- e) Počet stížností, podaných podle § 16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - § 18 odst. 1 písm. e): 0
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18 odst. 1 písm. f):

V průběhu roku 2017 nebyla škola žádána o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci. V průběhu roku 2017 se na školu neobrátila s písemnou žádostí o poskytnutí informace nebo písemným dotazem žádná osoba. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odepření informace, žádná žádost nebyla odložena ani nezůstala nevyřízena, nebyly účtovány žádné finanční úhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb.

Škola zveřejňuje informace o své činnosti především na svých webových stránkách (www.zs-jarosova.cz). Stejně jako v předcházejících letech se na ni veřejnost obracela zejména ústní formou bez uplatnění požadavku ve smyslu informačních povinností podle zákona č. 106/1999 Sb. Požadované informace byly ve všech případech zodpovězeny.

Mgr. Přemysl Čapanda
ředitel školy

Č.j.: 539/2018/ZŠJ
V Havířově dne 10. 10. 2018
Zpracoval: Přemysl Čapanda



**Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851
okres Karviná, příspěvková organizace**
Jarošova 33/851, 736 01 Havířov-Šumbark

**Plán práce – hlavní záměry
a úkoly na školní rok 2018/2019**

Zpracoval: Mgr. Přemysl Čapanda
Projednáno na pedagogické radě 20.9.2018

1. Úvodní informace

Ve školním roce 2018/2019 probíhá vzdělávání žáků ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Cesta k dospělosti, který vychází z RVP pro základní vzdělávání upraveného s účinností od 1. 9. 2017.

Plán práce školy na školní rok 2018/2019 je zpracován

- a) s přihlédnutím k plánu rozvoje školy na období 2013 – 2018, 2018 – 2023
- b) na základě hodnocení dosažené úrovně práce školy a poznatků získaných v rámci vlastního hodnocení školy, při hodnocení plnění plánu práce za školní rok 2017/2018 a při přípravě výroční zprávy o činnosti školy za uvedený rok,
- c) podle představ a návrhů hlavních úkolů formulovaných pedagogy školy v rámci jednání metodických sdružení a porady ředitele školy.

Plán představuje otevřený pracovní dokument. Navazuje na předešlé plány práce školy, uvádí hlavní záměry a úkoly pro školní rok. Nejsou zde uváděny dílčí cíle a úkoly pro kratší časové úseky či úkoly s nižší prioritou nebo úkoly každoročně se opakující. K naplnění určitého cíle přispívají v některých případech i úkoly formulované v jiné části plánu.

Hlavní záměry a úkoly na školní rok 2018/2019

1.1 Oblast materiálně-technická, ekonomická a organizační

- 1.1.1 Vedle běžných oprav a údržby objektu školy, dokončit rekonstrukci osvětlení v přízemí školy včetně vstupů do prostor šaten, úpravy prostor šaten šk. družiny, výměna vstupních venkovních dveří do jídelny a družiny, dokončení obložení stěn tělocvičny, malování přízemí, výměna vstupních dveří do školy, zazdění venkovních dveří v bočním křídle školy, úprava ovocných stromů na pozemku školy (Z: Šik a ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 28. 6. 2019); řešit nutnou obměnu hardware a software zajišťujícího ICT školy (Z: KICT, V: KICT, TV: 28. 6. 2019); spolu se zřizovatelem řešit vizi revitalizace budovy (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 28. 6. 2019)
- 1.1.2 Zajišťovat účelné a efektivní využití finančních prostředků získaných z rozpočtu pro regionální školství i prostředků přidělených zřizovatelem (Z: ŘŠ, Kuz, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019)
- 1.1.3 Hledat možnosti financování z jiných zdrojů (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019); pokračovat v čerpání finančních prostředků na projekt „Šance pro všechny“ ze zdrojů ESF prostřednictvím výzvy MŠMT ČR číslo 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 31. 12. 2019). Navázat kontinuálně na další čerpání finančních prostředků ze zdrojů ESF formou zjednodušeného vykazování tzv. „Šablony II“ (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 28. 6. 2019)

- 1.1.4 V rámci řízení školy klást nadále důraz na týmovou spolupráci pracovníků v atmosféře učící se organizace, ve které jsou v žádoucí míře delegovány pravomoci, uplatňuje se otevřená komunikace a zpětná vazba. (Z: ŘŠ a VMS, V: ŘŠ, TV: 28. 6. 2019)
- 1.1.5 Realizovat aktivity související se zvýšenou ochranou osobních údajů spojenou s účinností legislativy EU - Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR) (Z: ŘŠ a KICT, V: ŘŠ, TV: 15.2. a 28. 6. 2019)
- 1.1.6 Realizovat řešení využívající cloud computingové služby spočívající zejména ve využívání služeb Office 365, vzdělávat se v této oblasti formou vlastních sboroven (Z: KICT, V: KICT, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019)

1.2 Oblast rozvoje výchovy a vzdělávání žáků školy

- 1.2.1 Při vzdělávání žáků nadále směřovat k využívání takového systému metod a forem, který dá každému žákovi příležitost dosáhnout svého plného potenciálu; v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zohledňovat individuální možnosti žáků a řešit příčiny školního neúspěchu (Z: ŘŠ, VMS a U, V: VMS a ŘŠ, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019)
- 1.2.2 Preferovat individuální přístup k žákům a realizovat podpůrná opatření 1. stupně se zvláštním zřetelem na podporu romských žáků. Identifikovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zpracovat plány pedagogické podpory a vyhodnocovat je. V této souvislosti úzce spolupracovat se školním psychologem a speciálním pedagogem (Z: TU a ZŘŠ, V: ZŘŠ, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019)
- 1.2.3 Zajišťovat podporu ve vzdělávání žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. až 5. stupně (Z: ZŘŠ, VMS a U, V: VMS a ZŘŠ, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019)
- 1.2.4 Pokračovat v podpoře manuální zručnosti a uplatňování prvků polytechnické výchovy a badatelského přístupu ve vzdělávání na obou stupních školy (Z: VMS Vac, Feb, ŘŠ a U odpovídajících předmětů, V: VMS, TV: 28. 6. 2019)
- 1.2.5 Na celoškolní úrovni realizovat vzdělávací projekt tematicky zaměřený na dopravní výchovu (T: červen 2019, Z: VMS Zap, V: ŘŠ, TV: 28. 6. 2019).
- 1.2.6 Realizace programu k 60. výročí existence školy a zajištění dne otevřených dveří na škole (T: 5. 10. 2018, Z: ŘŠ, ZŘŠ a U, TV: 30. 10. 2018)
- 1.2.7 Podpora rozvoje žáků v oblasti přírodovědné, informační a jazykové gramotnosti se zaměřením na inovativní způsoby práce s využitím badatelského přístupu, projektového vyučování, jazykové laboratoře a informačních a komunikačních technologií
- 1.2.8 Pokračovat v tvorbě a využívání žákovských portfolií (Z: VMS, TU a U předmětů ČJ, AJ, RJ, M, V: ZŘŠ, TV: 28. 6. 2019), v průběhu roku se zaměřit na rozvoj kompetencí žáků v oblasti sebereflexe a zvýšení zodpovědnosti žáků za vlastní výsledky (Z: U, TU, V: VMS a ZŘŠ, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019)
- 1.2.9 Ve spolupráci s dodavatelskou firmou zajišťovat projekty „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ pro všechny žáky školy (Z: Sik, Dvo a TU – organizační a technické zajištění; TU a U předmětů Pr, ČaS a VkZ, V: VMS, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019)

1.2.10 Účelně využívat a interpretovat údaje získané v rámci evaluace vzdělávání a kvality školy (Z: VMS a jednotliví U na úrovni metodických orgánů, V: VMS, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019); v rámci na škole zavedeného srovnávacího testování využít evaluační nástroje fy Scio k testování 5. ročníků (T: od 1. 4. do 30. 4. 2019, Z: ZŘŠ, V: ŘŠ, TV: 28. 6. 2019) a 9. ročníků (T: od 5. 11. do 23. 11. 2018, Z: ZŘŠ, V: ŘŠ, TV: 15. 2. 2019)

1.3 Oblast klimatu a rozvoje služeb školou poskytovaných, vytváření rovných příležitostí a prevence rizikového chování žáků

1.3.1 Zajišťovat inkluzivní vzdělávání reflektující rozdílnost individuálních potřeb žáků a to jak žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tak bez nich (Z: U a VMS, V: VMS a ZŘŠ, TV: 28. 6. 2019)

1.3.2 Vytvářet příležitosti k posilování vnitřních vztahů jak mezi žáky, tak učiteli – v rámci třídních a dalších aktivit školy realizovat akce podporující formování pozitivních vazeb mezi žáky školy (Z: TU a VMS, V: VMS a VP – MP, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019); naplánovat a realizovat motivační a stmelovací akce týmu pracovníků školy jak na úrovni organizace, tak metodických sdružení (Z: ŘŠ a VMS, V: ŘŠ a VMS, TV: 28. 6. 2019)

1.3.3 Průběžně monitorovat klima školy (Z: VP – MP, V: VP a ŘŠ, TV: 28. 6. 2019), uskutečnit dotazníková šetření v rámci projektu Scio Národní testování žáků 5. a 9. ročníku (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019)

1.3.4 Realizovat opatření podporující přípravu na vyučování zejména žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - provoz informačního centra se studovnou (Z: ZŘŠ, vybraní U, V: ZŘŠ, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019) a individuální konzultace a podporu domácí přípravy (Z: U dle potřeby, V: ZŘŠ, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019)

1.3.5 Zabezpečit školní potřeby jako nutné materiální vybavení pro vyučování předmětů matematika (Z: Ogr), výtvarná a pracovní výchova (Z: Kra, Vac), pro skupinu žáků s odlišnými životními a kulturními podmínkami nákupem z prostředků provozní dotace a jiných zdrojů (V: VMS, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019)

1.3.6 Ve spolupráci s KÚ MSK pokračovat v zajištění projektu (vztahuje se na vybrané žáky splňující podmínky podpory) „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji“ (Z: ŘŠ a Sik., V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019)

1.3.7 Vytvářet podmínky pro prevenci rizikového chování žáků školy: realizovat preventivní program školy, rozvíjet vzájemné vztahy mezi jednotlivými aktéry, eliminovat nevhodné formy chování žáků, sledovat a řešit absenci žáků (Z: U a VP - MP, ŘŠ, V: VP a ŘŠ, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019)

1.3.8 Nabídkou specifických aktivit podporovat aktivní využívání volného času žáky (Z: VMS a MP - organizace mimoškolních akcí a aktivit dle plánu práce MS, V: VMS a MP, TV: 15. 2 a 28. 6. 2019; Z: ZŘŠ a tým U – plán akcí pro veřejnost, T: dle plánu, V: ZŘŠ, TV: 28. 6. 2019)

1.4 Oblast spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci, dalšími partnery a veřejností

- 1.4.1 S použitím individuálního a pozitivního přístupu vytvářet podmínky pro úzkou spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků (zvláště žáků s identifikovanými SVP), zejména při selhávání zvolených vzdělávacích strategií v práci se žákem (Z: ZŘŠ a TU, V: ZŘŠ, TV: 28. 6. 2019) a při řešení výchovných problémů konkrétních žáků (Z: VP a TU, V: VP, TV: 28. 6. 2019)
- 1.4.2 Rozvíjet systém sociálně komunikačních aktivit (public relations) s cílem podporovat pozitivní vnímání školy veřejností (prezentovat aktivity a kvalitu školy prostřednictvím akcí pro veřejnost, vystupováním na veřejnosti, prostřednictvím tisku a ICT – Z: VMS a U, V: VMS a ŘŠ, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019), nabízet školu (její prostorový, materiální a personální potenciál) jako místo pro komunitní a sociální dialog, vzdělávání obyvatel okolí či jiné aktivity (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 28. 6. 2019)
- 1.4.3 Pokračovat ve spolupráci s institucemi a neziskovými subjekty, které se podílejí na prevenci rizikového chování žáků, vytvářejí příležitosti pro jejich volnočasové aktivity a podporují jejich vzdělávání (Z: ŘŠ a VP - MP, V: ŘŠ a VP, TV: 28. 6. 2019)
- 1.4.4 Programově spolupracovat s vedením vybraných škol s cílem rozvíjet úroveň řízení a úroveň kvality škol, zejména se školami zajišťujícími vzdělávání vyššího podílu žáků se SVP (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 28. 6. 2019);
- 1.4.5 Aktivně spolupracovat s OŠK Magistrátu města Havířova (Z: ŘŠ)

1.5 Oblast personální

- 1.5.1 V souladu se strategickými záměry školy vytvářet podmínky pro individuálně diferencovaný profesní rozvoj pedagogických a ostatních pracovníků (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 28. 6. 2019)
- 1.5.1 Zajišťovat další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků (Z: ŘŠ), a rozvoj kompetencí učitelů (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 28. 6. 2019)
- 1.5.2 Pokračovat ve vzájemném sdílení zkušeností a dobré praxe formou vzájemným návštěv pedagogů ve vyučovacích hodinách, rozvíjet kompetence a kontrolovat kvalitu práce pedagogických pracovníků s využitím příkladných hodin učitelů, ohlášené i neohlášené hospitační činnosti (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 28. 6. 2019)

Popis použitých značek:

Z: – zodpovídá, V: – vyhodnotí, T: – termín realizace, splnění, TV: – termín vyhodnocení, ŘŠ – ředitel školy, ZŘŠ – zástupkyně ředitele školy, VP – výchovná poradkyně, MP – metodik prevence, VMS – vedoucí metodického sdružení, U – učitel, učitelé, TU – třídní U, SVP - speciální vzdělávací potřeby, ŠPP – školní poradenské pracoviště, ŠPZ – školské poradenské zařízení, KICT – koordinátor ICT, ICT – informační a komunikační technologie.

Projednáno ped. radou: 20. 9. 2018
Číslo jednací: 404/2018/ZŠJ
Datum vyhotovení: 20. 9. 2018
Platnost od: 21. 9. 2018
Ukončení platnosti: 31. 8. 2019
Zpracoval: Přemysl Čapanda

Mgr. Přemysl Čapanda
ředitel školy