

# Nabídka volitelných předmětů

## Čtvrtý ročník:

Cvičení z českého jazyka

Cvičení z matematiky

Žáci budou s přihlédnutím ke svému výběru a rozhodnutí ředitele školy o zařazení do výuky navštěvovat 1 volitelný předmět.

## Pátý ročník:

Cvičení z českého jazyka  
Konverzace v anglickém jazyce

Cvičení z matematiky

Žáci budou s přihlédnutím ke svému výběru a rozhodnutí ředitele školy o zařazení do výuky navštěvovat 1 volitelný předmět.

## Šestý ročník:

Dramatická výchova  
Etická výchova

Sportovní výchova  
Výtvarné projekty

Žáci budou s přihlédnutím ke svému výběru a rozhodnutí ředitele školy o zařazení do výuky navštěvovat 1 volitelný předmět.

## Sedmý ročník:

Dramatická výchova  
Etická výchova

Sportovní výchova  
Výtvarné projekty

Žáci budou s přihlédnutím ke svému výběru a rozhodnutí ředitele školy o zařazení do výuky navštěvovat 1 volitelný předmět.

## Osmý ročník:

Informatika  
Sportovní výchova

Seminář dějepisný  
Technické činnosti

Žáci budou s přihlédnutím ke svému výběru a rozhodnutí ředitele školy o zařazení do výuky navštěvovat 2 volitelné předměty.

## Devátý ročník

Informatika  
Sportovní výchova

Seminář dějepisný  
Technické činnosti

Žáci budou s přihlédnutím ke svému výběru a rozhodnutí ředitele školy o zařazení do výuky navštěvovat 2 volitelné předměty.

**Volitelné předměty mají časovou dotaci 1 h vyučování týdně.**

## **Cvičení z českého jazyka – 4. a 5. ročník**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Volitelný vyučovací předmět Cvičení z českého jazyka vychází ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Je zaměřen především na upevňování znalostí a vědomostí z jazykové výchovy a jejich využití v praktickém životě. Tento předmět poskytuje příležitost rozvoje a zdokonalování komunikačních a slohových dovedností žáků a přispívá ke zvyšování úrovně jejich čtenářské gramotnosti. Důraz je kladen na samostatnou práci žáka i na aktivní spolupráci žákovských skupin a týmů.

### **Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:**

Dělí se na dvě části, které se vzájemně prolínají: *Komunikační a slohová výchova* a *Jazyková výchova*.

### **Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:**

*Osobnostní a sociální výchova* – Osobnostní, Sociální a Morální rozvoj

*Výchova demokratického občana* – Občanská společnost a škola

*Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech* – Evropa a svět nás zajímá

*Multikulturní výchova* – Kulturní diference, Lidské vztahy

*Environmentální výchova* – Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí

*Mediální výchova* – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

### **Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

4. ročník: 1 hodina

5. ročník: 1 hodina

Předmět je tvořen 1 hodinou z disponibilní časové dotace v každém ročníku.

Výuka probíhá většinou v kmenových třídách, případně v učebně vybavené interaktivní tabulí a počítači.

## **Cvičení z matematiky - 4. a 5. ročník**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Volitelný vyučovací předmět Cvičení z matematiky je zařazen vychází ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a je určen pro žáky, kteří potřebují prodloužený výklad učiva, zopakovat a procvičit si znalosti z tohoto oboru.

### **Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:**

Vzdělávací obsah předmětu zahrnuje tyto tematické celky: *Číslo a početní operace*, kde je kladen důraz na zvládnutí pamětného počítání a provádění písemných početních operací v oboru přirozených čísel a *Geometrie v rovině a v prostoru*, kde se žáci učí řešit úlohy na orientaci v rovině a prostoru, rýsují geometrické rovinné útvary. Řešení úloh z tematického okruhu *Nestandardní aplikační úlohy a problémy* netvoří samostatný celek, jednotlivé úlohy tohoto typu jsou využívány v průběhu výuky s ohledem na individuální přístup k žákům.

V rámci výuky předmětu je kladen důraz na rozvoj životních kompetencí – učit se, spolupracovat, být zodpovědný, tvořivý, umět náležitě komunikovat a řešit problém.

### **Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:**

*Osobnostní a sociální výchova* – Osobnostní, Sociální a Mravní rozvoj

*Výchova demokratického občana* – Občanská společnost a škola, Občan, občanská společnost a stát

*Multikulturní výchova* - Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita

*Environmentální výchova* – Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí

**Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

4. ročník: 1 hodina

5. ročník: 1 hodina

Předmět je tvořen 1 hodinou z disponibilní časové dotace v každém ročníku.

Výuka probíhá většinou v kmenových třídách, případně v učebně vybavené interaktivní tabulí a počítači. V hodinách matematiky pracují žáci samostatně nebo ve skupinách, manipulují s názornými učebními pomůckami, řeší úlohy s využitím kapesního kalkulátoru.

## Dramatická výchova 6. a 7. ročník

### Obsahové, časové a organizační vymezení

Volitelný vyučovací předmět pracuje se základními výrazovými prostředky, kterými jsou lidský hlas a tělo, kultivuje je a směřuje k jejich vědomému používání v procesu dramatické tvorby i v běžné komunikaci. Dále rozvíjí psychosomatické, komunikační a herní dovednosti a schopnosti. Učí žáky spolupracovat především v rámci průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova, čímž umožňuje žákům vyjádřit své postoje, přijímat role a zkoumat témata a situace na základě vlastního jednání.

### Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:

Vzdělávací obsah předmětu zahrnuje tyto tematické celky: *Základní předpoklady dramatického jednání, Proces dramatické a inscenační tvorby, Recepte a reflexe dramatického umění.*

### Integrace průřezových témat do volitelného předmětu:

*Osobnostní a sociální výchova* – Komunikace, Rozvoj schopností poznávání, Psychohygiena

*Multikulturní výchova* - Lidské vztahy

*Mediální výchova* – tvorba mediálního sdělení, práce v realizačním týmu

### Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:

6. ročník: 1 hodina

7. ročník: 1 hodina

Hodinová dotace předmětu je tvořena 1 hodinou disponibilní časové dotace.

Výuka probíhá dle tématu v odborné učebně a třídě.

## Etická výchova - 6. a 7. ročník

### Obsahové, časové a organizační vymezení

Volitelný vyučovací předmět Etická výchova může být vyučován v 6., 7. a 8. ročníku. Svým obsahem patří do vzdělávací oblasti Člověk a společnost a Člověk a zdraví. Ve výuce předmětu jsou žáci vedeni k navázání a udržování uspokojivých vztahů, k vytvoření si pravdivé představy o sobě samém, k tvořivému řešení každodenních problémů, k formulaci svých názorů a postojů na základě vlastního úsudku s využitím poznatků z diskuze s druhými, ke kritickému vnímání vlivu vzorů při vytváření vlastního světonázoru, k pochopení základních environmentálních a ekologických problémů a souvislostí moderního světa.

Cílem je rozvíjet u žáků sociální dovednosti, které jsou zaměřeny nejen na vlastní prospěch, ale také na prospěch jiných lidí a celé společnosti, na samostatné pozorování s následným kritickým posouzením a vyvozením závěrů pro praktický život, samostatnost při hledání vhodných způsobů řešení problémů, správné způsoby komunikace, respekt

## Nabídka volitelných předmětů pro školní rok 2021/22

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

k hodnotám, názorům a přesvědčení jiných lidí, schopnost vcítit se do situací ostatních lidí, pozitivní představu o sobě samém a schopnost účinné spolupráce.

### **Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:**

Vzdělávací obsah předmětu zahrnuje tyto tematické celky:

*Mezilidské vztahy a komunikace, Důstojnost lidské osoby, Pozitivní hodnocení sebe, Pozitivní hodnocení druhých, Kreativita a iniciativa, Řešení problémů a úkolů, Přijetí vlastního a společného rozhodnutí, Komunikace citů, Interpersonální a sociální empatie, Asertivita, Zvládnutí agresivity a soutěživosti, Sebeovládání., Řešení konfliktů, Reálné a zobrazené vzory, Prosociální chování v osobních vztazích, Pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství, Prosociální chování ve veřejném životě, Solidarita a sociální problémy.*

### **Integrace průřezových témat do volitelného předmětu:**

*Osobnostní a sociální výchova – Komunikace, Rozvoj schopností poznávání, Psychohygienu*

*Multikulturní výchova - Lidské vztahy*

*Mediální výchova – práce v realizačním týmu*

### **Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

6. ročník: 1 hodina

7. ročník: 1 hodina

Hodinová dotace předmětu je tvořena 1 hodinou disponibilní časové dotace (1 hodina/ročník).

Výuka probíhá dle tématu v odborné učebně vybavené interaktivní tabulí nebo v kmenové třídě.

## **Informatika – 8. a 9. ročník**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Volitelný vyučovací předmět Informatika navazuje na stejnojmenný povinný předmět, který žáci absolvovali v 6. a 7. ročníku. Dále rozvíjí kompetence žáků (znalosti, schopnosti a praktické dovednosti) ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie.

Předmět je určen pro žáky s hlubším zájmem o zpracování a využití informací, využívání výpočetní techniky a aplikačního software. Předmět si dále klade za cíl rozvíjet u žáků myšlení a schopnost řešit problémové úlohy, naučit je tvořivě uplatňovat své znalosti a dovednosti. Při výuce předmětu pracují žáci převážně v prostředí Microsoft Office 2010 nebo v programovacím prostředí programu Baltík s moderním grafickým vzhledem.

Vedle rozvoje oborových kompetencí předmět nabízí žákům příležitosti k tréninku kompetencí přesahujících vzdělávací obor Informační a komunikační technologie. Např. prostřednictvím tematických okruhů zaměřených na základy programování se žáci naučí naprogramovat jednoduchou činnost pomocí algoritmu jako sledu příkazů programovacího jazyka. Předmět tak přispívá ke schopnosti žáků formulovat požadavky a využívat při interakci s počítačem i v životě algoritmické myšlení.

### **Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:**

Vzdělávací obsah předmětu tvoří dva okruhy tematických celků:

1. okruh: *Pokročilá práce s textovým editorem, Pokročilá práce s grafickým editorem, Pokročilá práce s tabulkovým editorem, Komunikace a práce s informacemi, Počítačové prezentace, Editace videa, Tvorba webových stránek, Počítač a společnost.*

2. okruh: *Prostředí programu Baltík. Sestavení scény pomocí příkazů. Základní příkazy, opakování příkazů, cykly, použití bloku příkazů. Tvorba jednoduchých programů na úrovni začátečník. Jednoduché a automatické animace. Programování v režimu pokročilý. Tvorba složitějších programů. Ladění programu. Datové typy. Tisk hodnot na obrazovku, použití souřadnic. Zadání a zobrazení proměnných. Jednoduché programy s použitím proměnných. Větvení programu. Cykly s řídicí proměnnou.*

### **Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:**

*Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj - kreativita, Sociální rozvoj – kooperace a kompetice, Morální rozvoj – hodnoty, postoje a praktická etika*

## Nabídka volitelných předmětů pro školní rok 2021/22

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

*Výchova demokratického občana* – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

*Environmentální výchova* – Vztah člověka k prostředí

*Mediální výchova* – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, Tvorba mediálního sdělení, Práce v realizačním týmu.

**Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

8. ročník: 1 hodina

9. ročník: 1 hodina

Hodinová dotace předmětu je tvořena 1 hodinou disponibilní časové dotace (1 hodina/ročník).

Výuka probíhá v odborné učebně vybavené počítači. Je převážně prakticky orientována a vedle samostatné práce poskytuje žákům příležitosti k vlastním projektům a pestrost aktivit (experimentování, práce v týmu, orientace v neznámém prostředí nových aplikací, mezipředmětové aktivity). Při výuce základů programování žáci za pomoci malého počtu příkazů tvoří v graficky orientovaném programovacím prostředí jednoduché programy a projekty.

## Konverzace v anglickém jazyce – 5. ročník

**Obsahové, časové a organizační vymezení**

Konverzace v anglickém jazyce je zaměřena na prohlubování jazykových dovedností žáků nabytých v hodinách Anglického jazyka a na získání jazykových dovedností potřebných v praktickém životě. Obohacuje žáky o slovní zásobu a běžně používané fráze, seznamuje s životem a zvyklostmi v anglicky mluvících zemích a poskytuje žákům příležitost zdokonalovat se v komunikaci v anglickém jazyce.

**Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:**

Vzdělávací obsah předmětu zahrnuje tyto tematické celky: *English in the world; Greetings and introductions, Animals, Birthday; Postcards and letters, Shopping, Family, Free time, Body, describing people, Clothes, Holidays*

**Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:**

*Osobnostní a sociální výchova* – Sociální rozvoj (Poznávání lidí; Mezilidské vztahy; Komunikace; Kooperace a kompetice )

*Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech* – Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět

*Multikulturní výchova* – Multikulturalita

*Environmentální výchova* – Ekosystémy

*Mediální výchova* – tvorba mediálního sdělení

**Realizace předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

5. ročník: 1 hodina

Hodinová dotace předmětu je tvořena 1 hodinou disponibilní časové dotace (1 hodina/ročník).

Konverzace v anglickém jazyce je vyučována v běžné třídě, v odborné učebně jazyků nebo v PC učebně.

Výuka je založena na aktivní činnosti žáků – rozhovoru, vyprávění, zpracování zadaných témat formou vlastního „projektu“. Součástí výuky je práce žáků se slovníkem.

## Seminář dějepisný – 8. a 9. ročník

**Obsahové, časové a organizační vymezení**

Volitelný předmět Seminář dějepisný je zaměřen na rozvíjení pozitivního vztahu k historii nejen z hlediska poznávání světových dějin v souvislosti s vývojem českého státu

## Nabídka volitelných předmětů pro školní rok 2021/22

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

a lokálními dějinami, ale zejména na využití zájmu žáka o jeho vlastní historicky badatelskou, dokumentární práci a prezentaci.

Seminář rozšiřuje a prohlubuje znalosti získané v rámci školního vzdělávání a úzce souvisí s předměty vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Žáci si v něm především v úzké návaznosti na národní a místní dějiny rozvíjí své vědomosti a praktické dovednosti získané v rámci vyučovacího předmětu Dějepis v 7. – 9. ročníku.

### **Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:**

Vzdělávací obsah volitelného předmětu Seminář dějepisný je členěn do pěti tematických celků, které navazují na učivo dějepisu daného ročníku.

V tematickém celku *Člověk a historie* v rámci poznávání a ověřování historických skutečností se žáci učí pracovat s primárními zdroji informací v historickém bádání.

V tematickém celku *Pomocné vědy historické* se žáci seznamují s pomocnými historickými vědami sloužící k poznávání historiografie.

S místním historickým vývojem v souvislosti s evropskými a národními dějinami se žáci seznamují v tematickém celku *Historie našeho kraje*, na který navazuje celek *Národní a místní tradice*.

V rámci tematického celku *Historie kolem nás* žáci vyhledávají historické osobnosti, pamětníky, mapují a dokumentují významné historické objekty a památky našeho kraje a města.

### **Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:**

*Osobnostní a sociální výchova* – Mezilidské vztahy

*Výchova demokratického občana* – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

*Multikulturní výchova* - Etnický původ, Multikulturalita

*Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech* - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané

*Mediální výchova* – práce v realizačním týmu

### **Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

8. ročník: 1 hodina

9. ročník: 1 hodina

Hodinová dotace předmětu je tvořena 1 hodinou disponibilní časové dotace (1 hodina/ročník).

Výuka volitelného předmětu se realizuje zejména formou návštěv historických institucí, dějepisných vycházek, setkávání s pamětníky, krátkodobých projektů a prezentací prací žáků. V odborné učebně mají žáci pro samostatnou i skupinovou práci k dispozici dějepisnou odbornou literaturu, encyklopedie, trvalé připojení k internetu. Výuka probíhá v odborné učebně dějepisu s využitím školního informačního centra a učebny PC.

## **Sportovní výchova – 6., 7., 8. a 9. ročník**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Volitelný vyučovací předmět Sportovní výchova doplňuje Tělesnou výchovu a zaměřuje se na zdokonalení herních dovedností v jednotlivých míčových hrách. Snaží se rozvíjet kladný vztah ke sportu a tělovýchovným aktivitám.

### **Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:**

Vzdělávací obsah volitelného předmětu Sportovní výchova tvoří: *Význam sportovních her pro rozvoj herních dovedností, herního myšlení, improvizace, Basketbal, Volejbal, Doplňkové sportovní hry a Kondiční cvičení*

Zahrnuje nácvik základních herních dovedností a herních činností v různých míčových hrách, mezi něž patří volejbal, přehazovaná, vybíjená, americká vybíjená,

## Nabídka volitelných předmětů pro školní rok 2021/22

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

basketbal, florbal, kopaná, sálová kopaná, netradiční hry – softbal, discgolf a další. Tyto základní pohybové aktivity jsou doplněny o kondiční cvičení.

### **Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:**

*Osobnostní a sociální výchova* – Osobnostní, Sociální a Morální rozvoj

*Multikulturní výchova* – Lidské vztahy

### **Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

6. ročník: 1 hodina

7. ročník: 1 hodina

8. ročník: 1 hodina

9. ročník: 1 hodina

Hodinová dotace předmětu je tvořena 1 hodinou disponibilní časové dotace (1 hodina/ročník).

Výuka probíhá v tělocvičně, na hřišti nebo v přírodě.

## Technické činnosti – 8. a 9. ročník

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Volitelný vyučovací předmět vede žáky k prohloubení základních pracovních dovedností a návyků zejména při ručním opracování dostupných a vhodných materiálů a elektrotechnických pracích. Směřuje k procvičení praktických vědomostí při poznání různých materiálů a jejich vlastností, používání při práci vhodné nástroje, náradí a pomůcek.

V tomto volitelném předmětu žáci získají orientaci v různých oborech lidské činnosti a dále si osvojí jednoduché pracovní postupy potřebné pro běžný život, včetně zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základy organizace a plánování práce a technologické kázně.

### **Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:**

Vzdělávací obsah předmětu zahrnuje tyto tematické celky: *Práce s technickými materiály, Elektrotechnika kolem nás, Bezpečnost a ochrana zdraví při práci.*

### **Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:**

*Výchova demokratického občana* – Občanská společnost a škola

*Multikulturní výchova* – Lidské vztahy

### **Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

8. ročník: 1 hodina

9. ročník: 1 hodina

Předmět je tvořen 1 hodinou z disponibilní časové dotace v každém ročníku. Výuka probíhá dle tématu v odborných učebnách.

## Výtvarné projekty – 6. a 7. ročník

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Ve volitelném vyučovacím předmětu Výtvarné projekty žáci pracují s vizuálně obraznými znakovými systémy a netradičními výtvarnými postupy zaměřenými na rukodělnou činnost. Rozvíjí především svou tvůrčí činnost a věnují plno prostoru fantazii. Rozvíjí smyslovou citlivost a uplatňují subjektivitu u složitějších výtvarných technik (grafické techniky, keramika, textilní tvorba, plastická tvorba,...)

Volitelný vyučovací předmět Výtvarné projekty využívá přímého kontaktu s uměním formou návštěv muzeí, galerií a výstav. Rozvíjí především průřezové téma Osobnostní a sociální výchovy (týká se společného zaměření na rozvoj smyslového vnímání, kreativity, vnímání a utváření mimoměleckého estetického) a Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech (prohlubuje vztah k evropské a světové kultuře).

## **Nabídka volitelných předmětů pro školní rok 2021/22**

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

### **Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:**

Vzdělávací obsah předmětu zahrnuje tematické celky: *Rozvíjení smyslové citlivosti, Uplatňování subjektivity a Ověřování komunikačních účinků.*

Náplň volitelného vyučovacího předmětu Výtvarné projekty bude v teoretické části stejná pro všechny ročníky, odlišnosti budou v náročnosti výrobků pro daný ročník.

### **Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:**

*Osobnostní a sociální výchova* - Kreativita, Rozvoj schopnosti poznávání, Komunikace

*Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech* - Jsme Evropané, Evropa a svět nás zajímá

*Environmentální výchova* - Vztah člověka k prostředí

*Mediální výchova* - práce v realizačním týmu

### **Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

6. ročník: 1 hodina

7. ročník: 1 hodina

Hodinová dotace předmětu je tvořena 1 hodinou disponibilní časové dotace (1 hodina/ročník).

Výuka probíhá v odborné učebně nebo mimo budovu školy (práce v plenéru). Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání – skupinové vyučování, samostatná práce, kolektivní práce.