

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851
okres Karviná, příspěvková organizace
Jarošova 33/851, 736 01 Havířov-Šumbark

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

podle zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb.
a zákona č. 106/1999 Sb.



Datum: 22. září 2023



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Č.j.529/2023/ZŠJ

Zpracovali Mgr. Přemysl Čapanda, Mgr. Ivana Kučáková a kol.

Zprávu projednala a schválila školská rada dne 5. října 2023

Zprávu projednala pedagogická rada dne 5. října 2023

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

Úvod.....	5
1 Základní údaje o škole a její charakteristika	5
1.1 Přehled o počtu tříd a žáků školy	6
1.2 Žákovská komunita, dětský parlament.....	6
1.3. Materiální podmínky školy ke vzdělávání	6
2 Přehled oborů vzdělávání	7
2.1 Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání, přehled zájmových aktivit na ZŠ a vzdělávací programy	7
2.2. Aktivity školní družiny.....	8
2.3. Školní jídelna - výdejna.....	9
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	9
3.1. Údaje o zaměstnancích školy	9
3.2. Zaměstnanci základní školy.....	9
3.2.1. Pedagogičtí pracovníci	9
3.2.2. Ostatní zaměstnanci – nepedagogičtí pracovníci	9
3.3. Zaměstnanci školní družiny	9
3.4 Zaměstnanci výdejny stravy	9
3.5. Kvalifikace pedagogických pracovníků školy	9
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy...11	11
4.1. Přehled akcí DVPP.....	11
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
6.1. Vlastní hodnocení školy	16
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	16
7.1. Prospěch žáků.....	17
7.2. Přehled o absenci žáků	18
7.3. Neomluvená absence za školní rok 2022/2023 podle tříd.....	18
7.4. Umístění žáků po dokončení školní docházky	19
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	19
8.1. Oblast výchovy.....	19
8.2. Oblast vzdělávací	21
8.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými a mimořádně nadanými	22
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
9.1. Projekty	22
9.2. Preventivní program pro žáky	23
9.3. Volnočasové aktivity organizované průběžně v rámci školního roku	26
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	29
11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022.....	30
11.1. Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu.....	30
11.2. Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem	30
12. Úrazovost ve škole a školní družině.....	31
Závěr.....	32



Seznam příloh výroční zprávy.....	32
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (výroční zpráva za rok 2022).....	33
Plán práce – hlavní záměry a úkoly na školní rok 2022/2023	34

ÚVOD

Předkládaná výroční zpráva dokumentuje práci školy za školní rok 2022/2023. Obsah je čtenáři prezentován tak, aby se dostatečně orientoval v závěrech a hodnoceních jednotlivých kapitol výroční zprávy a zároveň vyhověl požadavkům na náležitosti výročních zpráv, které jsou dané platnou legislativou a vyhovují požadavku zřizovatele. Výroční zpráva je zpracována na základě podkladů předložených metodickými orgány školy, výchovným poradcem, metodikem prevence patologických jevů, školním psychologem, metodikem environmentální výchovy, zástupcem ředitele školy a ředitelem školy.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A JEJÍ CHARAKTERISTIKA

Název školy dle ZL:	Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace; zkrácená verze názvu školy: ZŠ Jarošova Havířov
Sídlo školy dle ZL:	Havířov-Šumbark, Jarošova 851/33, PSČ: 736 01
Charakteristika školy:	Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace (škola jako právnická osoba) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny – výdejny. V souladu s tím poskytuje žákům základní vzdělávání, zájmové vzdělávání a stravování žáků, která je dána platnou školskou legislativou a zřizovací listinou školy.
Zřizovatel školy:	Statutární město Havířov, Svornosti 2/86, 736 01 Havířov-Město, IČ: 00297488
Vedení školy:	Ředitel: Mgr. Přemysl Čapanda Statutární zástupce: Mgr. Ivana Kučáková
Telefon:	596884264
Adresa www.stránek:	www.zs-jarosova.cz
E-mailová adresa:	skola@zs-jarosova.cz
Datová schránka:	4iymk9b
Zařazení do sítě škol:	1. 9. 2007
IČ:	70968165
IZO:	600136451

Součásti školy:	Školní družina, Školní jídelna - výdejna
Kapacita školy:	Základní škola – 360 žáků Školní družina – 75 žáků ŠJ-výdejna - 230 stravovaných
Školská rada:	Zřízena ke dni: 1. 1. 2006 Počet členů: 6
Odborová organizace:	NE
Školní parlament:	ANO
Provozní doba ŠD:	6:30 – 7:45 hodin; 11:40 – 16:00 hodin

1.1. Přehled o počtu tříd a žáků školy

Dle statistického výkazu „O základná škola – M 3“ k 30. 9. 2022, školu ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo v 9 třídách celkem 202 žáků, z toho na 1. stupni (1. až 5. ročník) 116 žáků (v 5 třídách) a na 2. stupni (6. až 9. ročník) 86 žáků (ve 4 třídách). Kapacita školy tak byla naplněna na 56,1 %. Průměrná naplněnost třídy činila 22,4 žáků.

Dle statistického výkazu „O základní škola – M 3a“ k 31. 3. 2023, školu ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo v 9 třídách celkem 208 žáků, z toho na 1. stupni (1. až 5. ročník) 120 žáků (v 5 třídách) a na 2. stupni (6. až 9. ročník) 88 žáků (ve 4 třídách). Kapacita školy tak byla naplněna na 57,8 %. Průměrná naplněnost třídy činila 23,1 žáků.

1.2. Žákovská komunita, dětský parlament

Většina žáků patří do spádového obvodu školy a je z jejího okolí. Spádová oblast naší školy se nalézá v nejstarší části Havířova-Šumbarku, kde bydlí většinou lidé s nízkým sociokulturním statusem. Jedná se především o romské rodiny a jejich děti navštěvují naši školu. Kvalifikovaný odhad těchto dětí je asi 82%. Celkově panuje na škole příznivé klima, které pozitivně ovlivňuje výchovně vzdělávací proces. Dalším problémem naší školy je značný úbytek dětí především v posledních pěti letech, který je způsoben nejen velkým počtem dětí z romských rodin, ale také obrovským počtem neobydlených bytů v naší spádové oblasti. V současnosti se ve škole vzdělává 29 ukrajinských žáků, jejichž rodiny utekly před válkou. Dále se zvýšil počet dětí z rodin, které se do naší spádové oblasti opět stěhují. Zaznamenáváme opětovné zvýšení žáků, kteří se stěhují do zahraničí.

Ve škole byl ustaven dětský parlament, jehož členové byli zástupci žáků tříd 4. až 9. ročníku (zastoupení po dvou žácích). Parlament na svých setkáních řešil problémy žáků během výchovně vzdělávacího procesu, poukazoval na některé nedostatky a snažil se společně s pedagogy a vedením školy nacházet cesty k jejich odstranění a řešení. Žáci 9. třídy připravili pro žáky školy v prosinci Mikuláše a pomáhali při zápisu dětí do I. třídy, žáci 2. stupně k 28. březnu ke Dni učitelů připravili pro pedagogy a pracovníky školy ručně vyrobená přání a přání prostřednictvím webových stránek.

1.3. Materiální podmínky školy ke vzdělávání

Škola (budova z r. 1958, 3 395 m² plochy) využívala 23 učeben (z toho 8 odborných), tělocvičnu. Díky využívání projektů spolufinancovaných z prostředků EU je

škola dobře vybavena prostředky ICT. Disponuje moderní počítačovou učebnou, 6 učebnami s interaktivními tabulemi a 14 multimediálními učebnami vybavenými dataprojektory.

V objektu školy je lokální počítačová síť připojená k internetu zavedená do všech učeben a kabinetů a bezdrátová síť (Wi-Fi), která pokrývá celý objekt školy. Pro vzdělávání žáků a práci zaměstnanců bylo k dispozici dle statistického výkazu „O ředitelství škol“ celkem 81 počítačů, které se postupně obměňují. Ve sbírkách kabinetů se nachází přiměřený počet učebních pomůcek umožňujících názorné vyučování a využívání takových metod, které vedou k aktivnímu zapojování žáků do výuky. Škola pořídila z prostředků MŠMT 22 tabletů pro žáky školy, které budou použity při práci v rámci zdokonalování digitálních kompetencí a k zapůjčení některým žákům při distančním vzdělávání, pokud takováto situace nastane.

V udržovaném areálu se nachází sportovní hřiště s bývalou antukovou atletickou drahou, dvě asfaltová hřiště a dětský mobiliář. Hřiště jsou sice udržovaná, ale vzhledem k jejich opotřebovanosti by bylo zapotřebí jejich rekonstrukce. Objekt je vzhledem ke svému stáří v dobrém technickém stavu, sociální zařízení jsou rekonstruována. Vzhledem ke stáří školy je nutná celková rekonstrukce školy, a to především výměna oken a dveří, zateplení, rekonstrukce otopného systému, rekonstrukce stropních přiček, odpadů, stoupaček apod.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obor vzdělávání: Základní škola, kód oboru: 79-01-C/01, denní studium s délkou studia 9 roků 0 měsíců. Škola vzdělává žáky dle vlastního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pod názvem „Cesta k dospělosti“. Ve školním roce 2022/2023 bylo zapojeno do tohoto programu 202 žáků.

2.1 Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání, přehled zájmových aktivit na ZŠ a vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5r.	
79-01-C/01	Základní škola	Denní	9 let	

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Environmentální	10	1 učitel	1x týdně
Dějepisný	10	1 učitel	1x týdně
Příprava na SŠ	10	1 učitel	1x týdně
Metoda dobrého startu	8	1 učitel	1x týdně
Výtvarný	10	1 vychovatelka	1x týdně

ZŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Základní škola	„Cesta k dospělosti“	202

2.2. Aktivita školní družiny

Ve školním roce 2022/2023 bylo přihlášeno do školní družiny 30 dětí z 1.– 5. ročníku.

Školní družina byla opět dovybavena několika společenskými hrami a materiálem pro zájmovou činnost. V průběhu roku jsou využívány 2 počítače ve ŠD, tělocvična i školní hřiště.

Činnost ŠD zajišťují 2 kvalifikované vychovatelky, které dbají o všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dítěte. Jedna zajišťuje provoz od 6,30 - 7,45 hod. a druhá od 11,40 – 16,00 hod.. Připravují pestré zájmovou a výchovně vzdělávací činnost. Do výchovně vzdělávací činnosti se zařazují jednotlivé části Školního vzdělávacího programu „Cesta k dospělosti“. Je dárán důraz na dobrovolnost, zajímavost, aktivitu, citlivost a prostor k seberealizaci. Pro děti je pro každý měsíc připraven jeden projekt, který je rozdělen do dnů. Každý týden je pro děti i rodiče vyvěšen týdenní plán činností. Činnosti jsou velmi pestré, vhodně motivovány a děti se aktivně zapojují do jejich realizace. Jednotlivé části se hodnotí a soutěže se odměňují diplomy a sladkostmi.

Vychovatelky se zaměřují na individuální a skupinovou práci s dětmi, pomáhají jim uvědomovat si své postavení ve skupině mezi vrstevníky a staršími dětmi. Často využívají při výchovně vzdělávací činnosti komunitní kruh, na kterém řeší výchovné i jiné problémy, ale také se snaží dětem plnit přání v možnostech družiny.

Vychovatelky úzce spolupracují s učiteli, školním psychologem, komunikují s rodiči a případné problémy okamžitě řeší. Dbají na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Jednotlivé projekty a akce ŠD:

Září – Jeden za všechny, všichni za jednoho, Turnaj v pexesu

Říjen – Odvážnému štěstí přeje, Recesní závody na hřišti, O nejhezčího draka

Listopad – Podzimní dílna, Halloweenké strašení

Prosinec – Adventní čas, O nejhezčí vánoční ozdobu, Vánoční besídka

Leden – Všichni jsme stejní, a přece tak rozdílní, O nejhezčího sněhuláka

Únor – Musíme si pomáhat, Karneval

Březen – Kniha je můj kamarád

Duben – Čáry máry – když se chce, všechno jde, Hádej, hádej, hádači

Květen – Májové radovánky, O největšího šikulu a šikulku

Červen – Těšíme se na léto, Den dětí, O poklad zajíčka Ušáčka

Během školního roku, děti pravidelně využívají počítače, kde se seznamují s využíváním výukových programů a kde si zábavnou formou procvičují učivo. Seznamují se s celou řadou výtvarných technik, pracují s rozličným materiálem- přírodniny, dřevo, sádra, hlína, vyrábí šperky, malují na sklo. Učí se mnoho písniček k táborovému ohni, nebo písničky ze známých dětských filmů a pohádek, které zpívají za doprovodu kytary nebo

kláves., učí se moderní a romské tance. Děti si vyzkoušely i hru na tělo, rytmické nástroje, hru na kelímky a především bubnování na africký buben Djembe a Cajon.

2.3. ŠJ-výdejna

Ve školním roce 2022/2023 se stravovalo celkem 95 žáků a z toho 80 žáků z projektu „Obědy do škol V“. Dospělých osob v rámci závodního stravování bylo 25. Obědy jsou dováženy ze ZŠ Moravská Havířov.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Údaje o zaměstnancích školy

Základní škola Havířov-Šumbark, Jarošova 33/851, okres Karviná, příspěvková organizace jako právní subjekt zaměstnávala celkem 30 osob (v tom 24 žen a 6 mužů). Jako pedagogičtí pracovníci působilo v organizaci 21 osob; nepedagogických pracovníků bylo zaměstnáno celkem 9.

3.2. Zaměstnanci základní školy

3.2.1. Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor základní školy tvořilo 21 zaměstnanců s pracovním úvazkem 18,96 přepočtených zaměstnanců. Jedná se o 14 učitelů (v tom ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce – metodik prevence, metodik ICT, koordinátor environmetální výchovy), dále školní psycholog, který pracoval na 0,5 celkového úvazku, vychovatelka školní družiny a 5 asistentů pedagoga.

Věkovou strukturu pedagogů tvoří zaměstnanci převážně středního a staršího věku; feminizace je výrazně převažující - 6 mužů (4 učitelé + ředitel školy + asistent pedagoga tvořili 28,6 % zaměstnanců podílejících se na vzdělávání žáků školy). Starší učitelé začínají postupně odcházet do důchodů a jsou průběžně nahrazováni mladšími učiteli, což považují za pozitivní trend. V současné době výrazně poklesl zájem o výkon profese učitele, což začíná být značný problém.

3.2.2. Ostatní zaměstnanci – nepedagogičtí pracovníci

Ostatní zaměstnance základní školy tvoří 9 osob (z toho je 1 muž – 11,1 %) s úvazkem 6,29 přepočtených zaměstnanců. Mezi nepedagogické pracovníky taktéž patří nově zřízená funkce sociálního pedagoga.

3.3. Zaměstnanci školní družiny

Zaměstnance školní družiny představují 2 vychovatelky s úvazkem dohromady 1,00. Jedna z vychovatelek pracuje pouze v ranních hodinách.

3.4. Zaměstnanci výdejny stravy

Ve výdejně stravy je zaměstnána 1 osoba s úvazkem 0,58 přepočtených zaměstnanců.

3.5. Kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Ve školním roce 2022/2023 nesplňoval 1 pedagogický pracovník školy kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce, které požadují příslušné školské předpisy,

především pak zákon č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících v platném znění. Příslušné kvalifikační předpoklady si zaměstnanec doplní v tomto školním roce.

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		počet	%	počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		4	22,2	2	11,1
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		5	27,6	7	38,6
VŠ – Speciální pedagogika		2	11,1	1	5,6
VŠ – bakal. spec. pedagogika		X	X	X	X
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		1	5,6	1	5,6
VŠ – Mgr., bakalářské nepedagogické	DPS	1	5,6	1	5,6
	bez DPS	1	5,6	1	5,6
Středoškolské	s kurzem pro AP	X	X	X	X
	pedagogické	1	5,6	X	X
	Nepedagogické s DPS	X	X	X	X
Studující	neped. s kurzem pro AP	2	11,1	2	11,1
		1	5,6	1	5,6
Celkem		18	100	15	88,8

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
ZŠ	22	18,42	6	5,25	28	23,67
ŠD	1	1	0	0	1	1
ŠJ, ŠJ-výd.	1	0,58	0	0	1	0,58
Celkem	24	20	6	5,25	30	25,25

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ)		
	Fyz.počet	Přep.počet
Školní asistent	0	0
Školní psycholog a metodik prevence	2	1,5
Speciální pedagog	1	0,3
AP pro žáky se zdrav. postižením	3	1,8
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	3	2,2*
Výchovný poradce	1	1*
Metodik IT	1	1*
Ostatní	19	17,45
Celkem	30	25,25

* - Výchovný poradce má kumulovanou funkci s metodikem prevence, 1 AP je pro žáka se zdr. postižením i pro žáky se soc. znevýhodněním a metodik IT je zároveň učitel

4. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s prioritami plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Pracovníci se vzdělávali na celkem 79. vzdělávacích akcích různého rozsahu. V rámci projektu „Podpora škol s vysokým podílem sociálně znevýhodněných žáků“ proběhlo celkem 27 školení a webinářů.

Finanční prostředky, které byly na DVPP vyčleněny v rámci rozpočtu školy, byly čerpány efektivně. Vzdělávání bylo zajišťováno ve spolupráci s různými subjekty. Největší počet akcí DVPP byl obdobně jako v předcházejících letech organizován prostřednictvím Krajského vzdělávacího a informačního centra Nový Jičín, pracoviště Ostrava, Opava, Frýdek – Místek, Nový Jičín a Opava dále Národním pedagogickým institutem v Ostravě, FORUM-MEDIA Praha, agentura PARIS, DESKARTES Brno, BESIP, AV – MEDIA, MMH a Microsoft.

Největší zájem PP byl o školení v oblasti interakce mezi žákem a pedagogem. Velký zájem byl projeven i na témata poruch chování u žáků a jejich možná redukce.

4.1. Přehled akcí DVPP:

Semináře DVPP – pedagogové:

- On-line školení – NPI - k výzvě projektu NPO 3.2. Podpora škol a doučování, 5.9.2022, rozsah 4 h, účast ŘŠ
- Seminář on-line – EDUPRAXE - Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků – 13.9.2022, rozsah 3,5 h, účast Ogr
- Seminář – KVIC OV – Jak motivovat žáka – Ostrava 26.9.2022, rozsah 4 h, účast KuE
- Webinář – NPI – Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem – 26.9.2022, rozsah 3 h, účast ŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- 11. celostátní konference – Nakladatelství FORUM – Legislativní pecky pro ředitele škol 2022/2023 – Praha 5.10.2022, rozsah 6 h, účast ŘŠ

- Konference – MICROSOFT – Roadshow pro školy 2022 – Ostrava 10.10.2022, rozsah 8 h, účast Kuč
- Seminář – KVIC OV – Manipulace ve školní praxi – Ostrava 17.10.2022, rozsah 8 h, účast Ogr
- Seminář ONLINE (převedeno na online verzi dne 29.9.2022) – KVIC OV – GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ – Ostrava 18.10.2022, rozsah 8 h, účast Kuč, Ogr
- Školení – VEX OPEN 123 (AV MEDIA, a.s.) – Využití robotické sady VEX 123 ve škole – Ostrava 20.10.2022, rozsah 4 h, účast Kuč
- Webinar – Web – Inspirativní webinar - k robotickým stavebnicím - AV MEDIA, 7.11.2022, rozsah 2 h, účast Kuč
- Celostátní konference – NÁKLADATELSTVÍ FORUM – Škola ve spárech inkluze 2022/2023 – Praha 9.11.2022, rozsah 6 h, účast ŘŠ
- Projekt – MMH - Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami – Dopady pandemie nemoci Covid-19 – 2022 – Soběšovice 10.11.-11.11., rozsah dvoudenní, účast Zap
- Webinar – NPI – Identifikace žáků se sociálním zvýhodněním – práce s posuzovacím schématem – 11.11.2022, rozsah 3 h, účast Kun (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Konference – ATC METOD PROF. FEUERSTEINA – Konference ATC 2022 – Praha 11.11.2022, rozsah 6 h, účast KuE
- Workshop – MÚ BOHUMÍN – Kariérové poradenství – nové možnosti vzdělávání, exkurze, online aplikace – Bohumín 15.11.2022, rozsah 3 h, účast Zap
- Webinar – NPI – Doučování, které baví – 24.11.2022, rozsah 2 h, účast Kij (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Online školení – Robotická stavebnice VEX GO – základní zaškolení pro využití ve výuce - AV MEDIA, 24.11.2022, rozsah 2 h, účast Kuč
- Seminář – KVIC ON-LINE – Jak pracovat ve škole se žáky s odlišným mateřským jazykem (webinář), 24.11.2022, rozsah 4 h, účast Bla
- Mezinárodní konference online – Proměny rodiny XI. Výzvy 21. století pro pomáhající profese, Ústav pedagogických a psychologických věd ve spolupráci s Ústavem speciální pedagogiky FVP SU, 24.11.2022, rozsah 7 h (online), účast Chle
- Seminář – KVIC ON-LINE – Autorita učitele a kázeň ve třídě (webinář), 29.11.2022, rozsah 3 h, účast Bla
- Seminář – KVIC ON-LINE – Jak pracovat ve škole se žáky s odlišným mateřským jazykem (webinář), 1.12.2022, rozsah 4 h, účast Bla
- Online školení – Robotická stavebnice VEX GO – základní zaškolení pro využití ve výuce - AV MEDIA, 1.12.2022, rozsah 2 h, účast Kuč
- Seminář – KVIC NJ – Konference Na technologiích ve škole záleží – Ostrava, 1.12.2022, rozsah 10 h, účast Kuč
- Webinar – NPI – Identifikace žáků se sociálním zvýhodněním – práce s posuzovacím schématem – 5.12.2022, rozsah 3 h, účast ZŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Vzdělávací program ON-LINE – NPI - Kybernetická bezpečnost a prevence, 5.12.2022, rozsah 1,5 h, účast Kuč
- Webinar – MMH – Webinar pro školská zařízení města Havířova v rámci nasazení Microsoft technologií Office 365 do škol, 6.12.2022, rozsah 2 h, účast Kuč
- Vzdělávací program ON-LINE – NPI – Revize RVP ZV - Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň, 7.12.2022, rozsah 1,5 h, účast Kuč
- Vzdělávací program ON-LINE – NPI – Revize RVP ZV - Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň, 7.12.2022, rozsah 1,5 h, účast Kuč

- Vzdělávací program ON-LINE – NPI – Revize RVP ZV - Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky 2. stupeň, 8.12.2022, rozsah 1,5 h, účast Kuč
- Vzdělávací program ON-LINE – NPI – Programovací jazyk Scratch online, 9.12.2022, rozsah 7 h, účast Kuč
- Vzdělávací program ON-LINE – NPI – Revize RVP ZV - Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ ON-LINE, 12.12.2022, rozsah 1,5 h, účast Kuč
- Vzdělávací program ON-LINE – NPI – Webinar – Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ, 9.1.2023, rozsah 1,5 h, účast Zap
- Seminář – KVIC OV – Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací– Ostrava 27.1.2023, rozsah 8 h, účast Mok (změna názvu 3.11.2022)
- Seminář – KVIC OV – Metodické vedení asistentů pedagoga – Ostrava 2.11.2022, rozsah 8 h, účast Kij (přeloženo na 1.2.2023)
- Setkání ON-LINE – NPI – 2. setkání určené pro vedení škol realizující projekty v rámci programu podpory škol s vyšším zastoupením sociálně znevýhodněných žáků – 7.2.2023, rozsah 2 h, účast ŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – META o.p.s. – Přehled prvních kroků podpory a začleňování žáků s OMJ na ZŠ – 16.2.2023, rozsah 2 h, účast Zap
- Seminář – KVIC FM – Hrajeme si a hýbeme se v MŠ a na 1. st. ZŠ – Frýdek – Místek 17.2.2023, rozsah 8 h, účast Něm
- Seminář – KVIC OV – Pedagogické přístupy k dětem s poruchami psychického vývoje – Ostrava 22.2.2023, rozsah 6 h, účast Mok
- Seminář – KVIC ON-LINE – Učíme žáky zvládat stres (webinář), 23.2.2023, rozsah 2 h, účast Bla
- Webinar – NPI – Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní webinář) – 27.2.2023, rozsah 3h, účast Kun (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – Recyklohraní o.p.s. – Žádný odpad? Aneb v čem tkví kouzlo zero waste (úvod do tématu) – ON-LINE 27.2.2023, rozsah 1,5 h, účast Feb
- Vzdělávací seminář v rámci OKAP II – Dohodneme se, z.s. – Cvičení pro lepší učení – Ostrava 28.2.2023, rozsah 8 h, účast Chle
- Webinar – NPI – Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním; možnosti a formy pedagogické intervence – 2.3.2023, rozsah 3 h, účast ZŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – Recyklohraní o.p.s. – Půdní proplétání živého a neživého – význam zdravé půdy pro zadržování vody v krajině – ON-LINE 13.3.2023, rozsah 1,5 h, účast Feb
- Konference – MICROSOFT – Inovace ve výuce – Ostrava 20.3.2023, rozsah 6 h, účast Kuč
- Konference – NÁKLADATELSTVÍ FORUM – Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2023/2024 – Praha 21.3.2023, rozsah 8 h, účast ŘŠ
- Seminář – KVIC OV – Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi – Ostrava, 22.3.2023, rozsah 8 h, účast Mok (převáděno na online)
- Webinar – NPI – Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi – 22.3.2023, rozsah 2 h, účast Kij (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Výjezdní workshop – MSPAKT – Kariérové poradenství a aktuální východiska na trhu práce – Soběšovice 23.-24.3.2023, rozsah dvoudenní, účast Zap
- Seminář – KVIC FM – Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi – Frýdek – Místek, 27.3.2023, rozsah 5 h, účast Něm
- Vzdělávací program – NPI – Peer to peer – Identifikace žáků s nízkým SES – Ostrava, 29.3.2023, rozsah 2 hod, účast ŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní webinář) – 3.4.2023, rozsah 3h, účast Kun (NPO 3.2.2. Podpora škol)

- Seminář – KVIC FM – Psychomotorické hry v MŠ a 1. st. ZŠ – Frýdek – Místek, 15.3.2023, rozsah 6 h, účast Kij (přeloženo na 4.4.2023)
- Konference – EEZY Events & Education – Změny v zákoníku práce a odměňování v roce 2023 – Praha 11.4.2023, rozsah 3,5 h, účast ŘŠ
- Webinar – NPI – Syndrom vyhoření v pedagogické praxi – 12.4.2023, rozsah 5 h, účast Ore (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Seminář - Bezpečně na silnicích o.p.s. – Seminář dopravní výchovy s MŠMT – Bruntál 18.4.2023, rozsah 4 h, účast Ogr
- Konference – Nakladatelství FORUM – Nálož legislativním změn v inkluzi 2023 – Praha 25.4.2023, rozsah 8 h, účast ŘŠ
- Webinar – NPI – Včasná identifikace ohrožených dětí a mezioborová spolupráce – Karta KID – 26.4.2023, rozsah 2h, účast Lon (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Jak si nastavit hranice ve školním prostředí? – 3.5.2023, rozsah 2 h, účast GrS (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Mediace a její využití ve škole – 9.5.2023, rozsah 2 h, účast Kij (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi – 10.5.2023, rozsah 2 h, účast GrS (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele – 10.5.2023, rozsah 3 h, účast Ore (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Facilitace a její využití ve škole – 18.5.2023, rozsah 2 h, účast Lon (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Kurz – OPEN EDU LIFE – Úvod do biodynamické práce s tělem – Opava – Malé Hoštice 19.-21.5.2023, rozsah 17 h, účast Chle
- Seminář – KVIC OV – PROTOTÝPCI – základní principy a metody rozvoje kreativity – Ostrava, 29.3.2023, rozsah 8 h, účast Ogr (přeloženo na 31.5.2023)
- Seminář – KVIC OV – Inovativní metody ve výuce – Ostrava, 2.6.2023, rozsah 8 h, účast Ogr
- Seminář – KVIC OV – Metodický průvodce první třídou – Ostrava – 7.6.2023, rozsah 10h, účast KuE
- Webinar – NPI – Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele – 7.6.2023, rozsah 3 h, účast Kij (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností sociálních pedagogů) – 8.6.2023, rozsah 2h, účast Kun (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Mediace a její využití ve škole – 8.6.2023, rozsah 2h, účast Lon (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Jak fungují vztahy mezi žáky na základní škole? - 9.6.2023, rozsah 2h, účast GrS (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Celostátní online setkání – NPI – Peer to peer – Setkání pracovníků škol v rámci projektu Podpora rovných příležitosti – 13.6.2023, rozsah 2 hod, účast ŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Socio-emoční učení – 19.6.2023, rozsah 2 h, účast Chle (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Možnosti využití case managementu a facilitace v práci sociálního pedagoga na ZŠ/ŠŠ – 19.6.2023, rozsah 3 h, účast ZŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Syndrom vyhoření v pedagogické praxi – 21.6.2023, rozsah 5 h, účast ZŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Kariérové poradenství pro žáky se sociálním znevýhodněním – 29.8.2023, rozsah 3 h, účast Chle (NPO 3.2.2. Podpora škol)

Jiná školení – správní zaměstnanci

- Školení – Elektronická spisová služba – MMH, účast: Pet, Kuz
- Základní školení obsluhy EnergyBroker (online), účast: Pet
- Školení – Elektronická spisová služba – MMH, účast: Pet, Nyk
- Seminář – FKSP a další fondy školských a ostatních příspěvkových organizací – Agentura Paris, účast: Nyk
- Seminář – Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v příkladech pro rok 2023 – Agentura Paris, účast: Nyk (zrušeno 22.3.2023 a převedeno na online formu)
- Školení – modul Majetek, Gordic – MMH, účast: Nyk

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2022/2023 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	19	11	8
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2022	23	14	9
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2022/2023	1	0	1
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2022/2023 základní vzdělání	21	9	12

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2023/2024 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	18	9	9
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2023	24	13	11
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024	2	0	2

6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo vzdělávání na ZŠ Jarošova Havířov podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) pod vlastním názvem „Cesta k dospělosti“. Tento ŠVP byl od školního roku 2022/2023 přepracován na základě novely rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP). ŠVP nově obsahuje oblast digitálních kompetencí, které jsou obsaženy napříč všech předmětů. Zakomponovány byly i dílčí změny v některých předmětech.

6.1. Vlastní hodnocení školy

Hlavním cílem je ověřit kvalitu školy. V obecné rovině jsou cíle tvořeny záměry, kterých chce škola v určitém časovém období dosáhnout. Strategické cíle jsou součástí koncepce rozvoje školy (střednědobá pětiletá koncepce); na každý školní rok si dále stanovujeme jednotlivé dílčí cíle, které jsou formulovány v ročním plánu práce školy (viz příloha VZ). Tomu pak odpovídají oblasti, v nichž je realizováno vlastní hodnocení. Vlastní hodnocení školy probíhá na základě podkladů z jednotlivých období ve školním roce na pedagogických radách a na zasedání metodických sdružení. Analyzujeme a vyhodnocujeme výsledky vzdělávání, absence a chování žáků, výsledky národního testování ČŠI, SCIO, průběžné plnění úkolů vyplývající z plánu práce školy, vyhodnocujeme preventivní program, výchovné poradenství a environmentální plán. V tomto smyslu jsou cíle stanovené ŠVP naplněné v dostatečné míře.

Ke standardně používaným nástrojům vlastního hodnocení při naplňování cílů ŠVP patří:

- analýza povinné dokumentace školy,
- analýza dokumentů, které vznikly při činnosti a v rámci administrativy školy,
- analýza žákovských prací (písemné kontrolní práce, laboratorní práce, výtvarné práce, výrobky...),
- rozhovor, dotazník a anketa (respondenti učitelé, žáci, rodiče)
- brainstorming, dílna a skupinová diskuse,
- dlouhodobé a krátkodobé pozorování, hospitace,
- standardizovaný a nestandardizovaný test, testy Scio a další,
- vlastní a veřejnosprávní kontrola, revize,
- vlastní hodnocení vedení školy, učitelů a žáků,
- hodnocení ČŠI a zřizovatele.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Školní družina	1	30	40%
I. stupeň ZŠ	5	118	-
II. stupeň ZŠ	4	85	-
Celkem I. a II. stupeň	9	203	56,4%

7.1. Prospěch žáků

K porovnávání výsledků žáků a tříd mohli vyučující vedle výsledků získaných v rámci externí evaluace a vlastních evaluačních aktivit využít výstupy programu Bakalář (ve kterém byly zpracovány pololetní a výroční výsledky) a materiály zpracované ředitelem školy k jednání pedagogických rad.

Celkové výsledky vzdělávání a výchovy, pokud je sledujeme z hlediska průměrného prospěchu a počtu žáků s určitým stupněm celkového hodnocení, ukazují, že v závislosti na složení žáků nastupujících do školy dochází ke změnám v dosahované úrovni výsledků vzdělávání žáků školy. Celkový počet žáků s alespoň jednou nedostatečnou je 59, z toho za 1. pololetí 33 a 2. pololetí 26. Dlouhodobě se nám nedaří snížit počet žáků s alespoň jednou nedostatečnou.

Celkový výroční průměrný prospěch školy měl hodnotu 2,0845. Na 1. stupni byl dosažen průměrný prospěch 1,8295, na 2. stupni byl dosažen průměrný prospěch 2,339. Ve srovnání s předešlým školním rokem došlo celkově ke zhoršení prospěchu na prvním i druhém stupni.

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2022/2023						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. pololetí	x	x	x	x	x	x
1. stupeň	122	38	78	6	x	1,763
2. stupeň	88	2	59	27	x	2,402
Celkem	210	40	137	33	x	2,083
2. pololetí	x	x	x	x	x	x
1. stupeň	115	26	76	13	x	1,896
2. stupeň	83	2	68	13	x	2,276
Celkem	198	28	144	26	x	2,086

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2022/2023								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ
1. pololetí	x	x	x	x	x	x	x	x
1. stupeň	122	119	3	0	7	23	4	3
2. stupeň	88	79	5	4	29	18	31	23
ZŠ Celkem	210	198	8	4	36	41	35	26

% vyjádření za ZŠ celkem	100	94,29	3,81	1,9	17,14	19,52	16,67	12,38
2. pololetí	x	x	x	x	x	x	x	x
1. stupeň	115	113	2	0	22	15	18	4
2. stupeň	83	66	11	6	28	9	26	30
ZŠ Celkem	198	179	13	6	50	24	44	34
% vyjádření za ZŠ celkem	100	90,4	6,57	3,03	25,25	12,12	22,22	17,17

7.2. Přehled o absenci žáků

Za školní rok 2022/2023 činila na škole absence celkem 44 867 h (na žáka a pololetí 110 h); z toho omluvená absence celkem 43 048 h (na žáka a pololetí 105,5 h), neomluvená absence celkem 1819 h (na žáka a pololetí 4,46 h). Oproti minulému školnímu roku došlo k nárůstu omluvených i neomluvených hodin. Je to dáno především vyšším počtem žáků školy, protože průměr hodin na žáka zůstal téměř stejný oproti minulému školnímu roku. U neomluvené absence způsobili vysoký počet neomluvených hodin dva žáci 7. ročníku.

Absence žáků 2022/2023		Omluvených hodin	Omluvených hodin na žáka	Neomluvených h hodin	Neomluvených h hodin na žáka
1. pololetí	1.stupeň	10 429	85,5	127	1,04
	2.stupeň	10 236	116,3	789	8,97
	Škola	20 665	98,4	916	4,36
2. pololetí	1.stupeň	10 570	91,91	124	1,08
	2.stupeň	11 813	142,33	779	9,39
	Škola	22 383	113,04	903	4,56

7.3. Neomluvená absence za školní rok 2022/2023 podle tříd

Neomluvená absence za školní rok 2022/2023 ročník	počet žáků 1. pol.	celkem	počet žáků 2. pol.	celkem
I.	1	44	1	84
II.	0	0	2	10
III.	2	20	2	10

IV.	0	0	-	-
V.	5	63	1	20
VI.	6	18	6	16
VII.	13	650	16	626
VIII.	6	21	9	45
IX.	9	100	9	92
celkem	42	916	46	903

1. pololetí: 2 žáci 7. ročníku dohromady 610 neomluvených hodin
2. pololetí: 1 žák 7. ročníku 526 neomluvených hodin

7.4. Umístění žáků po dokončení školní docházky

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	2
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	10
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	1
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	0
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	0
Neznámo kam - § 38	2
Nepokračují ve vzdělávání na SŠ	8
Celkem	23

Na středních školách pokračuje ve vzdělávání 13 žáků a všichni byli přijati na střední školy. O další vzdělávání neprojevoval zájem 8 žáků, což je prozatím nejvíce v historii školy. Je to velmi znepokojivý trend. Vývoj v této oblasti budeme i nadále sledovat a snažit se zabránit podobnému trendu působením na žáky i rodiče.

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

8.1. Oblast výchovy

Zde byla zaměřena pozornost:

- na žáky s poruchami vzdělávání a znaky sociální nepřizpůsobivosti,
- na žáky v náročných životních situacích a krizích,
- na žáky s problémy se spolužáky a pomoc při řešení konfliktních situací,
- na žáky trpícími vnitřními konflikty,
- na spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním psychologem, rodiči a koordinaci výchovných a preventivních postupů a zprostředkování odborné péče,

- koordinaci práce se Školní preventivní strategií, Strategií předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování ve spolupráci s orgány státní správy a samosprávy.
- v průběhu školního roku u žáků se závažnými výchovnými problémy nebo s narůstající neomluvenou nebo vysokou omlouvanou absencí, z ohrožení mravní výchovy mládeže či zanedbání péče, byla třídními učiteli a výchovným poradcem vyžádána návštěva těchto rodin prostřednictvím sociální pedagožky, OSPOD MmH nebo dané případy byly řešeny prostřednictvím SVI MmH, kurátory, Policií ČR,
- během školního roku na žádost třídních učitelů byly provedeny pohovory se žáky, kteří mají výchovně-vzdělávací problémy; jednotliví žáci na základě dohody docházeli za výchovným poradcem, aby zhodnotili své chování nebo prospěch za uplynulé období (týdenní, měsíční) předkládali ŽK a pochválili se svými školními úspěchy,
- nadále pokračuje spolupráce výchovného poradce se školní psycholožkou, kterou vyhledávají zákonní zástupci na základě doporučení při jednání s výchovným poradcem a třídními učiteli,
- nadále pokračuje práce školní psycholožky s třídními kolektivy. Třídní učitelé, výchovný poradce a školní psycholožka řešili nejen problémy jednotlivých žáků či celého třídního kolektivu, ale i vzájemně spolupracovali při jednání s rodiči, na výchovných komisích, s PPP.
- pedagogové byli seznámeni s poskytovanými službami Komunitního centra Armády spásy v Havířově-Šumbark a s aktivitami služeb poradenského centra KHAMORO,
- pedagogové byli seznámeni s nabídkou pomoci při přípravě dětí na opravné zkoušky Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, Armády spásy v Havířově-Šumbarku,
- schránka důvěry nebyla využita, větší význam má přímý kontakt výchovného poradce se žáky, kteří se svěří se svými problémy sami (sebepodceňování, šikana, články na sociálních sítích, neshody v třídním kolektivu, při nedorozumění s rodiči nebo pedagogy) nebo prostřednictvím jejich spolužáků,
- v průběhu školního roku se uskutečnily pracovní schůzky se sociálními pracovníci OSPOD MmH k problematice krizové situace odchodu z rodinného prostředí, útěků, vyhrožování na sociálních sítích, šikaně, vysoké omlouvané absence zákonnými zástupci, nemluvené absence, nedodržování léčebných režimů u dětí, k zvyšující se agresivitě u žáků, narůstající absence školních pomůcek u žáků, zodpovědnosti žáků ke vzdělávání.

Výchovné komise

- v průběhu školního roku zasedaly výchovné komise k řešení:
- třída:

IV.	7x	VII.	6x
V.	5x	VIII.	18x
VI.	5x	IX.	7x
- u některých žáků s neomluvenou absencí nebo s vysokou omlouvanou absencí se k jednání výchovné komise zákonní zástupci nedostavili, tato absence byla oznámena prostřednictvím Systému včasné intervence Magistrátu města Havířova nebo daný žák řešen ve spolupráci se sociálními pracovníci OSPOD MmH, Azylovým domem Havířov-Město, Dětským krizovým centrem Pluto Havířov-Prostřední Suchá, Policií ČR,
- jednotlivé případy neomluvené absence byly řešeny s rodiči a třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem, sociální pedagožkou a sociálními pracovníci

Magistrátu města Havířova, u vysoké nebo opakovaně narůstající neomluvené absenci bylo učiněno oznámení Policii České republiky,

- v průběhu školního roku bylo prostřednictvím SVI Magistrátu města Havířova učiněno celkem 24 oznámení k žákům s problémy vysoké nebo opakované neomluvené absence, narůstající agresivitou, k podezření zanedbání péče o dítě, neplnění povinné školní docházky, u některých žáků bylo učiněno oznámení opakovaně,
- jednání výchovných komisí k výchovně-vzdělávacím problémům žáka se zúčastňovali i vyučující pedagogové žáka v dané třídě, školní psycholožka, sociální pracovníce a kurátorky pro mládež OSPOD MmH, speciální pedagog-etoped SVP Havířov, DD Havířov-Podlesí, pracovník projektu PORTAVITA Havířov,
- v rámci řešení šikany žákyně v VIII. třídě proběhl ve třídě 2. března 2023 preventivní program Kyberšikana realizovaný preventistou obvodního oddělení Policie ČR v Havířově-Šumbarku,
- zvyšuje se počet případů, kdy se zákonní zástupci bez omluvy nedostaví na jednání výchovné komise, uskutečnily se pak opakovaně nebo prostřednictvím OSPOD MmH,
- zvyšuje se také počet žáků s narůstajícím agresivním chováním, nevhodného vulgárního chování vůči spolužákům, zneužívajících sociálních sítí,
- s třídními učiteli byly konzultovány jednotlivé případy a domluveny další postupy pro řešení výchovných problémů žáků.

8.2. Oblast vzdělávací

Zde byla zaměřena pozornost:

- na spolupráci se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- na přípravu podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření,
- na podporu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, v rámci Národního programu doučování mohli žáci využívat doučování v rámci jednotlivých předmětů v průběhu celého školního roku,
- u žáků s výrazně slabým prospěchem byli vyzváni rodiče k návštěvě školy na konzultaci s třídním učitelem, případně společně i s výchovným poradcem nejen v rámci výchovných komisí,
- žákům nadaným a talentovaným, ve spolupráci s vyučujícími, byly vytvářeny podmínky pro rozvoj talentu například organizací třídních a školních soutěží, zájmových kroužků, projektových dnů nebo účastí žáků na vědomostních olympiádách a dalších soutěží pořádanými jinými subjekty,
- vyučující využívají možnosti zapojení žáků do různých projektů a soutěží, které žákům i prospěchově slabým, ale s určitým vyhraněným zájmem, umožňují prožívat svou „důležitost“ reprezentace školy na veřejnosti, čímž se zlepšuje jejich osobní přístup a motivace ke školním povinnostem,
- žáci s výukovými problémy mají možnost využít bezplatně pomoc při přípravě na vyučování poradenského centra KHAMORO v Havířově-Šumbarku.

8.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými a mimořádně nadanými

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků se SVP celkem		150
z toho	se zdravotním postižením	5
	s jiným zdrav. znevýhodněním	7
	odlišné kulturní a životní podmínky	137
	s upravenými výstupy	1
Nadaní žáci		0
z toho	mimořádně nadaní žáci	0

Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdrav.postiž.celkem		5
z toho	s mentální postižením	2
	se zrakovým postižením	0
	se závažnými vadami řeči	2
	se závažnými vývoj. poruchami učení	1
	se závažnými vývoj. poruchami chování	0
	s poruchami autistického spektra	0

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) jsme zajišťovali podpůrná opatření a intervenční činnosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, připravovali podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinovali poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a taktéž koordinovali vzdělávací opatření. Nadané a mimořádně nadané děti v současné době na naší škole nemáme.

V současné době je škola zapojena do projektu na podporu škol s nadprůměrným zastoupením žáků se sociálním znevýhodněním. Dle metodiky vypracované odborníky z Karlovy univerzity bylo na naší škole identifikováno celkem 147 žáků sociálně znevýhodněných nebo ohrožených sociálním znevýhodněním. Na podporu těchto žáků z projektu hradíme sociálního pedagoga, psychologa, asistenty pedagoga a speciálního pedagoga. Tito odborníci pomáhají sociálně znevýhodněným žákům a jejich rodinám v oblasti poradenství a odborné terapie. Škola má možnost podpořit tyto žáky i materiálně.

Naše škola je tzv. určenou školou pro vzdělávání cizinců. Ve školním roce 2022/2023 jsme otevřeli cizincům čtyři skupiny pro výuku českého jazyka. Jednalo se především o děti uprchlíků z Ukrajiny. Ve výuce bylo zapojeno celkem 36 dětí. Jednalo se o ukrajinské děti z naší školy a ze ZŠ Pujmanové. Děti měly navíc 3 hodiny českého jazyka týdně, což jim významně napomohlo při zvládnutí českého jazyka.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. Projekty

Bezpečné prázdniny

- celoškolní projekt v rámci vzdělávání v oblasti Ochrany člověka při mimořádných událostech proběhl ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem v Havířově, Policií České republiky v Havířově-Šumbarku, a se studenty 1. a 2. ročníku oboru Ošetřovatel VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s.
- součástí projektu cvičný poplach a zakouření objektu v rámci požární prevence,
- stanoviště První pomoci s modelovými situacemi, Dopravní výchovy, jízdy zručnosti na koloběžkách, ukázka požární techniky,
- výtvarná dílna k Integrovanému záchrannému systému,
- žáci IX. třídy se v tento den v rámci „Bezpečných km na silnici“ seznámili s prací dopravní policie při běžné silniční kontrole a pak ve spolupráci s Policií České republiky prováděli kontrolu vozidel. Společně s policistou vyzývali řidiče k předložení řidičských a technických průkazů, prováděli dechové zkoušky a kontroly technického stavu vozidel.
- zpracovány pracovní listy k IZS pro žáky I. a II. stupně pro práce ve výuce,
- projektový den proběhl 13. června pro žáky 1. – 9. ročníku.

Bezpečné kilometry za volantem

- projekt v rámci vzdělávání žáků v oblasti dopravní výchovy ve spolupráci s Obvodním oddělením Policie České republiky Havířov 3, proběhl při projektovém dni Bezpečné prázdniny 13. června,
- základní pravidla silničního provozu, první pomoc při autonehodě, dopravní značky a znalost vybavení jízdního kola pro bezpečnou jízdu na komunikacích, seznámení s prací dopravní policie při běžné silniční kontrole, které dokumenty musí řidič vozidla předložit, zjišťování technického stavu vozidla, prováděním dechové zkoušky na alkohol a návykové látky,
- na závěr teoretické části žáci absolvovali vědomostní kvíz a 3 nejlepší pak za odměnu nasedli do služebního vozidla Policie ČR a vyjeli na místo silniční kontroly. Řidiči byli odměněni malým dárkem s přáním bezpečných kilometrů za volantem,
- projekt pro žáky IX. třídy pod vedením prap. T. J. Policie ČR.

EndPeriodPoverty

- v rámci spolupráce na projektu Always EndPeriodPoverty, který je určen k podpoře potřebných dívek pomocí produktů pro intimní hygienu, v září 2022 předány balíčky hygienických potřeb.

9.2. Preventivní programy pro žáky

„Vím, co chci“

- interakční program pro děti a mládež ve věku 14 až 18let v rámci občanského sdružení Interpons ve spolupráci s MŠMT. Struktura a obsah programu vychází z teoretické báze aktivního sociálního učení. Zahrnuje metodiku preventivní intervence pro pedagogy (vedoucí skupiny, rodiče, atd.), tak i pracovní sešit pro dítě, které se rozhodlo vydat se v rámci jednotlivých výprav za sebepoznáním.

- aktivní prožití jedenácti výprav vede ke změnám v životních postojích a hodnotách dítěte, jeho schopnosti předvídat důsledky svého chování, osobního přístupu k zodpovědnosti, svědomitosti, morálce. Zlepšují se i komunikační schopnosti, umění vzájemného naslouchání, vidění sama sebe v zrcadle svých rodičů i kamarádů a uvědomování si také vlastní motivace k učení k dosažení životních cílů.
- v prosinci byla provedena ve VIII. třídě praktická diagnostika sociálně patologického chování u dětí a mládeže a na základě zjištěných ukazatelů se s žáky pracovalo v průběhu školního, v květnu retesty.

REVOLUTION TRAIN

- unikátní vlak s programem primární protidrogové prevence REVOLUTION TRAIN za finanční podpory odboru školství a kultury Magistrátu města Havířova.
- žáci VII. třídy 26. dubna 2023 prožili ve vlaku filmový příběh, natočený podle skutečných událostí. Multimediální mobilní vlaková souprava umožnila žákům nejen příběh shlédnout, ale i zamyslet se nad možnostmi, jakou cestu by zvolili v dané životní situaci oni sami,
- v hodinách občanské výchovy ve spolupráci s Policií České republiky pak naváží na tento program v rámci programu „To je zákon kámo!“.

„Dej přednost životu!“

- preventivní program Městské policie Havířov
- | | |
|------|-------|
| Téma | třída |
|------|-------|

„Bezpečně do cíle“

I.

5. 10.

- základní pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty, upozornění na nebezpečné dopravní situace, dopravní značky, praktická jízda na kolech a koloběžkách, dopravní hřiště MŠ Místní, Havířov-Město,

Dopravní výchova

II.

7. 3.

- chodec: principy jednání a chování při pohybu žáků v silničním provozu, názorná ukázka vybraných dopravních značek, význam retro reflexních oděvů a doplňků, význam a využití linek tísňového volání,

Dopravní výchova

III.

7. 3.

- cyklista: bezpečná jízda na jízdním kole, rychlost a ohleduplnost, dopravní situace ve městě, chování při dopravních nehodách, význam a využití linek tísňového volání,

Dopravní výchova

IV.

9. 3.

v rámci „Průkazu cyklisty“

- rozlišení křižovatek, význam dopravních značek, praktická cvičení, dopravní situace ve městě, chování při dopravních nehodách, registrace kol u MP ČR,

(Ne)bezpečný internet

V.

21. 3.

- zásady bezpečného používání elektronických prostředků a bezpečné internetové komunikace, seznamování se přes internet, poskytování informací o své osobě nebo o svých blízkých, odesílání osobních fotografií apod., nebezpečí a případy kyberšikaně,

Prevence sebeochrany v rámci projektu „Pes není hračka“

VI.

21. 3. tělocvična

- základy dodržování osobní bezpečnosti a předcházení úrazovosti dětí při kontaktu se psy, základní povinnosti a návyky při péči o psa, zásady bezpečného chování při kontaktu se psem,

Prevence proti kriminalitě

VII.

21. 3.

- základní pojmy související s kriminalitou mládeže, pojmy a význam související s alkoholem, drogami, výherními automaty; problémy se zákonem, absence ve školách, krádeže apod.,

Právo jako pravidlo chování

VIII.

6. 2.

- základní pojmy související se zákony

IX.

6. 2.

a pravidly, význam zákona ve společnosti, individuální zodpovědnost, trestní zodpovědnost, přestupky proti majetku, přestupky proti veřejnému pořádku.

„Přestupek nebo trestný čin?“

- preventivní program pro žáky VIII. třídy 15. 12 ve spolupráci s obvodním oddělením v Havířově 3, Územní odbor Karviná, Krajské ředitelství policie Moravskoslezského kraje pod vedením prap. T. Jaglaře,
- v rámci odborného výkladu za projekce preventivního videa „Chovej se, jak máš, i když 15 ještě nemáš!“ projektu „PORADCE policejní rádce pro bezpečný život“ se žáci seznámili s právní přestupkovou a trestní odpovědností. Projekt Krajského ředitelství policie Moravskoslezského kraje se zaměřuje na osvětu v oblastech bezpečnosti v dopravě, kybernetické kriminality a základech právní odpovědnosti.

Kyberšikana

- v rámci řešení šikany žákyně v VIII. třídě proběhl ve třídě 2. března 2023 preventivní program Kyberšikana realizovaný preventistou obvodního oddělení Policie ČR v Havířově-Šumbarku.

R jako Romové

- dne 25. května se žáci VIII. třídy zúčastnili on-line semináře s názvem R jako Romové. Unikátní filmový sestřih, který sestává výhradně z přímých výpovědí romských pamětníků o postavení romské komunity v české společnosti a jeho proměnách v posledních osmdesáti letech. Ve filmu pamětníci vyprávějí pro Paměť národa o romském holocaustu, konci kočovnictví i složité situaci romských matek a dětí v období komunismu, včetně nucených sterilizací. Rokem 1989 ale jejich příběhy nekončí, pokračují vzpomínkami na rasistické útoky a masové odchody do zahraničí v devadesátých letech a končí současnou válkou na Ukrajině.

BESIP

- 2. ročník – Dopravní výchova, teorie, praxe
- 6. ročník – Dopravní výchova, teorie, praxe

9.3. Volnočasové aktivity organizované průběžně v rámci školního roku

Volnočasové aktivity MS (metodické sdružení), spolupráce se školní psycholožkou

1. – 5. ročník

Žáci zapojeni do těchto projektů:

- Ovoce a zelenina do škol 1. – 5. ročník
- Sport do škol 1., 2. ročník, 1h/týden /říjen – červen/
- Záložka do knihy spojuje školy 1. – 6. ročník, /říjen/
- Zamykání lesa 1. – 5. ročník, 4 h /listopad/
- Harry Potter 5. ročník, 5h /listopad/
- Reklama 5. ročník, /leden/
- Týden zdraví 1. – 5. ročník, 20 h /únor/
- Odemykání lesa 1. – 5. ročník, 4 h /duben/

Sportovní a jiné soutěže:

- „Šípkový podzim“ (ZOO Ostrava) 1. – 5. ročník (PV, Pr, ČaS)
- Halloweenská výzdoba dveří celoškolní (PV, VV)
- Vánoční/zimní výzdoba oken celoškolní (PV, VV)
- Školní kolo X-boje: 1. – 5. ročník (TV)
- Můj Azeťák 3. – 5. ročník (VV)
- Portavita – pěvecká a taneční soutěž, 2 žákyně 3. ročníku
- O pohár skřítky Dopraváka: 4 žáci 5. ročníku (DV)
- Městské kolo Mladý cyklista: 6 žáků 5. ročníku (DV)
- Školní kolo atletického trojboje: 1. – 5. ročník (TV)
- Mladý zahrádkář 2 žáci 4. ročníku
- Soutěž v AJ (školní kolo): 18 žáků 3. – 5. ročník (AJ)
- Čím se dopravujeme na havířovských cestách 3. – 5. ročník (Vv soutěž BESIP)

6. – 9. ročník

- dne 20. září se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili vědomostně-sportovní soutěže Adam a Eva v rámci Evropského týdne mobility na náměstí Republiky v Havířově,
- polytechnický workshop Kuchyňská chňapka 16. prosince 2022 pro žáky VIII. a IX. třídy ve spolupráci s odborníkem z praxe,
- dne 1. prosince proběhl Vánoční jarmark,
- ukrajinští žáci byli zapojeni v říjnu 2022 do 10. ročníku soutěže „Vícejazyčnost je bohatství!“ Spolku Zaedno na téma „Příroda ve spojitosti s různými státy“ a „Příběhy spojené s válkou na Ukrajině“ se soutěžní prací „7 přírodních divů Ukrajiny“,
- v únoru 2023 byly zaslány soutěžní práce „Sdílejte svůj příběh na festivalu NA HLAVU“ zachycující cestu a pobyt ukrajinských žáků v České republice, pod záštitou Národního ústavu duševního zdraví,
- dějepisná olympiáda, olympiáda v českém jazyce, výtvarné a literární soutěže,
- 21. dubna se žáci II. stupně zúčastnili na náměstí Republiky v Havířově Dne Země,

Soutěže a turnaje v rámci TV:

20. 10. 2022 - Sálková kopaná – chlapci
9. 11. 2022 - Přehazovaná – dívky
24. 11. 2022 - Florbal – chlapci
14. 12. 2022 - Sálková kopaná – dívky
20. 12. 2022 - Vánoční laťka 2022
29. 3. 2023 - Basketbal – dívky
30. 3. 2023 - Basketbal – chlapci
27. 4. 2023 - Sálková kopaná – chlapci
31. 5. 2023 - Přehazovaná – dívky
1. 6. 2023 - Fotbal – chlapci
20. 6. 2023 – Olympiáda

Městské sportovní soutěže

- v prosinci 2022 na škole organizován turnaj pro havířovské školy ve stolním fotbálku O pohár Jarošky,
- žáci se zúčastnili v průběhu školního roku městských kol a turnajů:
 - 8. 11. 2022 - Městské kolo ve florbalu ml. žáků - Sportovní hala Slávie
 - 15. 11. 2022 - Městské kolo ve florbalu st. žáků - Sportovní hala Slávie
 - 6. 12. 2022 - Městské kolo v basketbalu - ZŠ Žákovská
 - 18. 5. 2023 - Městské kolo v discgolfu - Lesopark Stromovka
 - 14. 6. 2023 - Letní turnaj havířovských ZŠ v malé kopané - ZŠ Žákovská
 - 25. 5. 2023 - Turnaj ve střelbě
 - červen 2023 - Turnaji v malém fotbale O pohár Pujmanky.

Mezinárodní a národní soutěže, místní aktivity v polytechnické výchově

- v součinnosti s Ostravskou univerzitou měření radioaktivního záření a ochrany proti němu v rámci laboratorní práce z fyziky v 9. ročníku,
- 23. 9. 2022 v Ostravě 11. ročník Mezinárodní soutěže dětí v zahradnických dovednostech,
- 12. 10. 2021 v Ostravě soutěž Moravskoslezského kraje „Bádám, bádáš, bádáme“,
- v ZOO Ostrava pro žáky ZŠ soutěž „Šípkový podzim“,
- aranžování vánočních svícňů pro žáky 2. stupně,
- Akce „Uklidíme Česko“ ve spojení s opékáním špekáčků a sportovními aktivitami, okolí ZŠ Jarošova a okrajová část Pežgovského lesa u Tenasu,
- Národní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“ (17. - 18. 6. 2023) – Praha,
- Přírodovědný klokan,
- matematická soutěž Pythagoriáda,
- mezinárodní soutěž Matematický klokan,
- v rámci hodin Pracovní výchovy na 2. stupni v II. pololetí využít skleník k pěstování zeleniny – papriky, celeru, ředkviček, listového salátu.

Aktivity ve spolupráci se školní psycholožkou

Sloník Dumbo a pralesní víla

- preventivní program pro žáky I. třídy zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě, spolupráci, funkční řešení konfliktů, snížení napětí prostřednictvím relaxačních příběhů,
- realizace programu v rámci hodin vedených školní psycholožkou.

Ferda a jeho mouchy

- preventivní program pro žáky I. - II. třídy zaměřený na rozvoj emoční inteligence, rozpoznávání a zvládání pocitů, rozvoj sebevědomí a dovednosti komunikace,
- realizace programu v rámci hodin vedených školní psycholožkou.

Ferda v tom zase lítá

- preventivní program pro žáky III. – IV. třídy zaměřený na rozvoj emoční inteligence navazující na program Ferda a jeho mouchy,
- realizace programu v rámci hodin vedených školní psycholožkou

Spolupráce na II. stupni

- třídní učitelé spolupracovali se školní psycholožkou a zapojovali žáky do sociálně psychologických cvičení a skupinových aktivit přispívající ke zlepšení vztahů mezi spolužáky a klimatu ve třídách,
- od února žáci školy byli informováni o vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině v jednotlivých ročnících zejména v předmětech D, v OV společně se školní psycholožkou přiměřeně jejich školní zralosti vysvětlovány probíhající události v této souvislosti, otázky k problematice uprchlíků, humanitní pomoci.

Krizová pomoc ukrajinským žákům

- na základě požadavku zákonných zástupců, byla poskytována krizová pomoc ve spolupráci s psychologem pro ukrajinské žáky na ZŠ v rámci Mobilního centra pro podporu inkluze (MCPI) KORU Hope, Ostrava

Akce pro pedagogy:

- společenské akce pro zaměstnance školy na začátek školního roku, konec roku-Vánoce a na Den učitelů
- 2x turnaj v bowlingu „O cenu ředitele školy“
- Výjezdní zasedání se společenským posezením v Komorní Lhotce
- Soutěž ve střelbě „O putovní pohár ředitele školy“

Akce pro děti/žáky a rodiče:

Akce pro rodiče a děti byly organizovány převážně ve školní družině

Akce charitativního směru:

Výtěžek z „Vánočního jarmarku“ byl použit na nákup potřeb útulku pro zvířata

Dopravní výchova

Dopravní výchova žáků je součástí vzdělávacího programu žáků školy zejména na 1. stupni. Na 2. stupni je integrována do předmětů v rámci mezipředmětových vztahů a je chápána v širších souvislostech. Na její realizaci se podílela komise BESIP MMH; Městská policie Havířov; Revolution train; Hasičský záchranný sbor MSK ÚO Karviná stanice Havířov a PČR.

Dopravní výchova zajišťována na ZŠ prostřednictvím komise BESIP

Počet tříd	Počet žáků	Odučené hodiny			
		teorie	praxe	test	CELKEM
4	134	8	9	1	18

V rámci vyučování proběhla výuka teorie i praxe. Do výuky byli zapojeni i žáci 2. stupně (8. ročník). Testy na získání průkazu cyklisty byly realizovány, průkaz cyklisty získali 4 žáci.

Využívání dopravního hřiště MMH:	ANO
Hodinový rozsah ve školním roce 2021/2022:	9
Počet žáků:	65

Dopravní výchova zajišťována na ZŠ prostřednictvím Městské policie Havířov
v rámci preventivního programu „Dej přednost životu:“

Účast žáků v mimoškolních aktivitách formou dopravních soutěží:

Městské kolo dopravní soutěže „Mladý cyklista:“

4 žáci 1. stupně, 4 žáci 2. stupně; týmy se neumístily na postupových místech

Soutěž „O pohár skřítky Dopraváka:“

Prezentace školy v médiích

Škola usilovala o posilování svého dobrého jména a prezentaci své práce s žáky různými způsoby. Výsledky práce školy, její úspěchy a aktivity zejména v souvislosti s mimoškolními činnostmi žáků a vzdělávacím programem školy byly publikovány v médiích (především regionálním tisku) a na webu školy, který je postaven na redakčním systému.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
neproběhla	x	x	x

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

Lze konstatovat, že finanční prostředky, se kterými škola hospodařila, byly využívány v souladu s platnými předpisy úsporně a efektivně a průkazně.

11.1. Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Ze státního rozpočtu byla organizaci k 31. 12. 2022 poskytnuta neinvestiční dotace celkem ve výši 14 400,63 tis. Kč. Dotaci představují především mzdové prostředky (platy pracovníků školy, ostatní osobní náklady) a jejich odvody a ostatní neinvestiční výdaje, tzv. ONIV. V účetnictví evidujeme tyto prostředky pod účelovým znakem 33353. Tyto prostředky na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu nebyly dočerpány v plné výši. Nespotřebovaná částka byla vrácena dne 20. 1. 2023 zpět na účet Moravskoslezskému kraji. Naše organizace skutečně vyčerpala částku ve výši 14 364,05 tis. Kč a vraceli jsme 38,60 tis. Kč, což byly nevyčerpané přidělené prostředky na platy a ostatní osobní náklady pro účely jazykové přípravy cizinců. Součástí prostředků na přímé náklady na vzdělávání pod účelovým znakem 33353 jsou i prostředky na podpůrná opatření, z čehož se financují asistenti pedagoga a předmět speciální pedagogické péče.

Použití poskytnutých finančních prostředků

Škola dodržela závazné ukazatele a pokyny zřizovatele.

Výše vybraných výdajů na vzdělávání celkem

Označení výdajů			Výše v Kč
Výdaje na vzdělávání (NIV celkem)			14 364 049,-
z toho	mzdové prostředky celkem (platy a OON)		10 325 348,-
	v tom	PnP ÚZ 33353	10 280 548,-
		OOP	44 800,-
	Odvody, FKSP, ONIV		4 038 701,-
z ONIV na		učebnice, učební pomůcky, školní potřeby	199 146,-
		DVPP+ semináře	36 312,-

11.2. Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem

Od zřizovatele škola obdržela příspěvek na provoz ve výši 2 652,55 tis. Kč. Prostředky zřizovatele byly použity převážně na krytí provozních nákladů (provozní režie, materiál na opravy, energie, opravy...). Hospodaření s těmito prostředky blíže obsahuje samostatný rozbor hospodaření školy, který se jmenovitě zabývá zejména výší příspěvku na provoz, výnosy a náklady organizace, výsledkem hospodaření, hospodařením s peněžními fondy, stavem pohledávek, spotřebou energií, sportovními a mimosportovními kroužky a účelově vázanými finančními prostředky.

Výnosy a náklady z hlavní a doplňkové činnosti

Škola účtuje o hlavní i doplňkové činnosti. V doplňkové činnosti se jedná zejména o výnosy a náklady spojené s pronájmy nebytových prostor a zahrádek. V roce 2022 měla škola výnosy v hlavní činnosti 3 476,29 tis. Kč a v doplňkové činnosti 53,10 tis. Kč.

Výnosy organizace v hlavní a doplňkové činnosti tedy činily celkem 3 529,39 tis Kč a jsou ve srovnání s rokem 2021 zvýšeny o 14,5 tis Kč.

Náklady organizace v hlavní činnosti v roce 2021 činí 3 329,29 tis. Kč a v doplňkové činnosti 32,66 tis. Kč. Náklady organizace v hlavní a doplňkové činnosti činily 3 361,95, což znamená, že se ve srovnání s rokem 2021 zvýšily za hlavní i doplňkovou činnost o 87,81 tis. Kč. Organizace účtovala o odpisech dlouhodobého majetku v celkové výši 424,77 tis. Kč, z toho nekryté odpisy tvořily částku 424,77 tis. Kč. Vytvořený investiční fond z odpisů v roce 2022 byl snížen o nekrytou část v plné výši.

Výsledek hospodaření organizace

V průběhu roku vedení školy usilovalo o efektivní hospodaření a vyrovnaný výsledek hospodaření. Hospodaření organizace v roce 2022 pak bylo uzavřeno s kladným hospodářským výsledkem vytvořeným v hlavní i doplňkové činnosti ve výši 167,43 tis. Kč. Rozdělení kladného hospodářského výsledku bylo zřizovatelem školy schváleno dle návrhu managementu školy takto: 100 tis. Kč do fondu odměn, zbývající částka ve výši 67,43 tis. Kč do rezervního fondu.

12. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo odškodněno 5 případů úrazů, tj. počet odškodněných úrazů ve srovnání s předcházejícím rokem se zvýšil o 2 případy. Celková vyplacená částka za odškodnění je vyšší než v minulém roce a činí 41 169 Kč. Spoluúčast školy na výši odškodnění nevznikla, odškodnění bylo v plné výši hrazeno pojišťovnou. V daném školním roce došlo oproti loňskému školnímu roku 2021/2022, kdy děti byly ještě z části doma z důvodu epidemie koronaviru, k menšímu nárůstu úrazů (rozdíl 8). V porovnání se školním rokem 2020/2021, kdy děti opravdu do školy chodily minimálně z důvodu epidemie koronaviru, došlo k značnému navýšení (rozdíl 33).

Nejčastější příčinou úrazů na škole byly úrazy v hodinách tělesné výchovy a ve třídě, ke kterým dochází zejména při herních činnostech, a v průběhu přestávek, kdy k úrazům dochází při pohybu žáků zejména na chodbách či na schodišti školy a ve třídách školy. V porovnání se školním rokem 2021/2022 je celkově o něco vyšší úrazovost, jelikož ve školním roce 2021/2022 děti byly ještě z části doma z důvodu epidemie koronaviru.

Následující tabulka dokumentuje rozdělení úrazovosti podle součástí organizace a činnosti (nebo místa), při které (nebo kde) došlo ve školním roce 2022/2023 k úrazu.

Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu na ZŠ a ve ŠD

Druh činnosti – místo úrazu	Základní škola				Školní družina			
	Celkem		Z toho dívky		Celkem		Z toho dívky	
	Úrazů	Z toho reg.	Úrazů	Z toho reg.	Úrazů	Z toho reg.	Úrazů	Z toho reg.
Ve třídě	12	2	6	1	0	0	0	0
Na chodbě, schodišti	8	2	6	1	0	0	0	0
Na WC	1	0	0	0	0	0	0	0
Ve školní družině	0	0	0	0	3	2	1	0
Ve školní jídelně	1	0	0	0	0	0	0	0
V hodinách tělesné výchovy	16	3	7	1	0	0	0	0
Při lyžařském výcviku	0	0	0	0	0	0	0	0

Při plaveckém výcviku	0	0	0	0	0	0	0	0
Při sportovních akcích	1	1	1	1	0	0	0	0
Při exkurzi	0	0	0	0	0	0	0	0
Při školním výletu	0	0	0	0	0	0	0	0
Při ostatních činnostech	0	0	0	0	0	0	0	0
Při mimoškolní výchově	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	39	8	20	4	3	2	1	0

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 je zpracována s přihlédnutím k poznatkům, které byly získány v rámci vlastního hodnocení školy v průběhu řízení školy a evaluačních činností s využitím řady zdrojů, kterými byly zejména:

- povinná dokumentace (zejména materiály pedagogických rad) a další dokumenty vzniklé v průběhu školního roku,
- dlouhodobá pozorování, hospitační a kontrolní činnost vedení školy, sebehodnocení vedení školy,
- skupinové diskuse, hodnocení činnosti zpracované metodickými orgány školy, reflexe práce třídních učitelů,
- srovnávací a kontrolní práce žáků,
- evaluace výsledků vzdělávání s využitím projektu Národní testování“ připraveného o.p.s. Scio (testování proběhlo v 5. ročníku a 9. ročníku)
- šetření klimatu pedagogického sboru,

V Havířově dne 22. 9. 2023

Čj.:529/2023/ZŠJ

Mgr. Přemysl Čapanda
ředitel školy

PŘÍLOHY:

- Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v aktuálním znění - Výroční zpráva za rok 2022
- Plán práce – hlavní záměry a úkoly na školní rok 2022/2023

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v aktuálním znění

Výroční zpráva za rok 2022

1. Úvodní informace

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace zveřejňuje ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v aktuálním znění, výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací. Struktura zprávy respektuje § 18 odst. 1) uvedeného zákona a s přihlédnutím k § 18 odst. 2) zákona se tato zpráva stává součástí Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

2. Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací

Povinný subjekt: Základní škola Havířov – Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

Přehled o činnosti školy za kalendářní rok 2022 v oblasti poskytování informací podle výše uvedeného zákona poskytují následující údaje:

- a) Počet podaných žádostí o informace - § 18 odst. 1 písm. a): 0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - § 18 odst. 1 písm. b): 0
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c): 0
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí- písm. 18 odst. 1 písm. d): 0
- e) Počet stížností, podaných podle § 16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - § 18 odst. 1 písm. e): 0
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18 odst. 1 písm. f):

V průběhu roku 2021 nebyla škola žádána o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci. V průběhu roku 2021 se na školu neobrátila s písemnou žádostí o poskytnutí informace nebo písemným dotazem žádná osoba. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odepření informace, žádná žádost nebyla odložena ani nezůstala nevyřízena, nebyly účtovány žádné finanční úhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb.

Škola zveřejňuje informace o své činnosti především na svých webových stránkách (www.zs-jarosova.cz). Stejně jako v předcházejících letech se na ni veřejnost obracela zejména ústní formou bez uplatnění požadavku ve smyslu informačních povinností podle zákona č. 106/1999 Sb. Požadované informace byly ve všech případech zodpovězeny.

Mgr. Přemysl Čapanda
ředitel školy

Č.j.: 529/2023/ZŠJ

V Havířově dne 22. 9. 2023

Zpracoval: Mgr. Přemysl Čapanda



**Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851
okres Karviná, příspěvková organizace**
Jarošova 33/851, 736 01 Havířov-Šumbark

**Plán práce – hlavní záměry
a úkoly na školní rok 2022/2023**

Zpracoval: Mgr. Přemysl Čapanda
Dokument byl projednán na pedagogické radě 14. 9. 2022

1 Úvodní informace

Ve školním roce 2022/2023 probíhá vzdělávání žáků ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Cesta k dospělosti“, který vychází z RVP pro základní vzdělávání upraveného s účinností od 1. 9. 2022.

Plán práce školy na školní rok 2022/2023 je zpracován

- a) s přihlédnutím k plánu rozvoje školy na období 2019 – 2024
- b) na základě hodnocení dosažené úrovně práce školy a poznatků získaných v rámci vlastního hodnocení školy, při hodnocení plnění plánu práce za školní rok 2022/2023 a při přípravě výroční zprávy o činnosti školy za uvedený rok,
- c) podle představ a návrhů hlavních úkolů formulovaných pedagogy školy v rámci jednání metodických sdružení a porady ředitele školy.

Plán představuje otevřený pracovní dokument. Navazuje na předešlé plány práce školy, uvádí hlavní záměry a úkoly pro školní rok. Nejsou zde uváděny dílčí cíle a úkoly pro kratší časové úseky či úkoly s nižší prioritou nebo úkoly každoročně se opakující. K naplnění určitého cíle přispívají v některých případech i úkoly formulované v jiné části plánu.

2 Hlavní záměry a úkoly na školní rok 2022/2023

2.1 Oblast materiálně-technická, ekonomická a organizační

- 2.1.1 Vedle běžných oprav a údržby objektu školy, bude dokončena vnitřní úprava skleníku, bude realizována další fáze oprav osvětlení na chodbách školy, pokud nám to zřizovatel schválí (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 31. 8. 2023); bude se realizovat obložení ve školní jídelně (Z: ŘŠ, V: ŘŠ TV: 31. 1. 2023), řešit nutnou obměnu hardware a software zajišťujícího ICT školy (Z: KICT, V: KICT, TV: 30. 6. 2023); spolu se zřizovatelem řešit vizi revitalizace budovy (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2023), vybudování fotovoltaické elektrárny (Z: ŘŠ, V: ŘŠ TV: 31. 8. 2023), malování některých učeben (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 31. 8. 2023)
- 2.1.2 Zajišťovat účelné a efektivní využití finančních prostředků získaných z rozpočtu pro regionální školství i prostředků přidělených zřizovatelem (Z: ŘŠ, Kuz, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023)
- 2.1.3 Hledat možnosti financování z jiných zdrojů (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023); pokračovat v čerpání finančních prostředků na projekt „Škola pro všechny III“ ze zdrojů ESF a SR ČR (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2023)
- 2.1.4 V rámci řízení školy klást nadále důraz na týmovou spolupráci pracovníků v atmosféře učící se organizace, ve které jsou v žádoucí míře delegovány pravomoci, uplatňuje se otevřená komunikace a zpětná vazba. (Z: ŘŠ a VMS, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2023)

- 2.1.5 Neustále pracovat na nové povinnosti související se zvýšenou ochranou osobních údajů spojenou s účinností legislativy EU - Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR) a zákona o ochraně osobních údajů (Z: ŘŠ a KICT, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023)
- 2.1.6 Navrhovat a postupně zavádět organizační řešení a postupy využívající ICT služby spočívající zejména ve využívání služeb Office 365 s dopadem na týmovou práci pracovníků školy (Z: KICT, V: KICT, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023)
- 2.1.7 Zajistit efektivní způsob distančního vzdělávání žáků školy podle §25, odst. 2, písm. g, školského zákona, pokud takováto situace nastane.

2.2 Oblast rozvoje výchovy a vzdělávání žáků školy

- 2.2.1 Při vzdělávání žáků nadále směřovat k využívání takového systému metod a forem, který dá každému žákovi příležitost dosáhnout svého plného potenciálu; v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zohledňovat individuální možnosti žáků a řešit příčiny školního neúspěchu. V případě distančního vzdělávání (chybí-li větší polovina žáků třídy, nebo je-li třída v karanténě nebo je škola zavřena z důvodu rozhodnutí KHS nebo jiného rozhodnutí) využívat v maximální míře dálkové komunikace prostřednictvím IT techniky. Pokud to nebude možné, zajistí příslušní vyučující a škola bezkontaktní předávání výukových a pracovních materiálů, telefonní konzultace a individuální konzultace. (Z: ŘŠ, ZŘŠ, VMS a U, V: VMS a ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023)
- 2.2.2 Preferovat individuální přístup k žákům a realizovat podpůrná opatření 1. stupně se zvláštním zřetelem na podporu romských žáků. Identifikovat žáky s potřebou podpůrných opatření. V této souvislosti úzce spolupracovat se školním psychologem a speciálním pedagogem. (Z: TU a ZŘŠ, V: ZŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023)
- 2.2.3 V rámci projektu „Podpory škol, které vzdělávají žáky s nízkým sociálním statutem“ v maximální míře využít možnosti financování personální podpory, podpory žáků a pedagogů. (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 31. 1. 2023)
- 2.2.4 Zajišťovat podporu ve vzdělávání žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. až 5. stupně (Z: ZŘŠ, VMS a U, V: VMS a ZŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023)
- 2.2.5 Pokračovat v podpoře manuální zručnosti a uplatňování prvků polytechnické výchovy a badatelského přístupu ve vzdělávání na obou stupních školy (Z: VMS Ogr, Feb, ŘŠ a U odpovídajících předmětů, V: VMS, TV: 30. 6. 2023)
- 2.2.6 Na 2. stupni ZŠ realizovat projektový den tematicky zaměřený na environmentální problematiku (T: květen 2023, Z: VMS Feb, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2023).
- 2.2.7 Zajištění dne otevřených dveří na škole (T: 12. 1. 2023, Z: ZŘŠ a U, TV: 28. 2. 2021)
- 2.2.8 Pokračovat v tvorbě a využívání žákovských portfolií (Z: VMS, TU a U předmětů ČJ, AJ, RJ, M, V: ZŘŠ, TV: 30. 6. 2022), v průběhu roku se zaměřit na rozvoj kompetencí žáků v oblasti sebereflexe a zvýšení zodpovědnosti žáků za vlastní výsledky (Z: U, TU, V: VMS a ZŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023)

- 2.2.9 Ve spolupráci s dodavatelskou firmou zajišťovat projekty „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ pro žáky 1. stupně školy (Z: Pet., Gri. a TU, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023)
- 2.2.10 Účelně využívat a interpretovat údaje získané v rámci evaluace vzdělávání a kvality školy (Z: VMS a jednotliví U na úrovni metodických orgánů, V: VMS, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023); v rámci na škole zavedeného srovnávacího testování využít evaluační nástroje fy Scio k testování 5. ročníků (T: od 1. 4. do 30. 4. 2023, Z: ZŘŠ, V: ŘŠ, TV: 31. 8. 2023) a 9. ročníků (T: od 1. 11. do 30. 11. 2022, Z: ZŘŠ, V: ŘŠ, TV: 15. 2. 2023)
- 2.2.11 V rámci projektu „Šance pro všechny III“ realizovat 2 celoškolní projekty zaměřené na praktické dovednosti za účasti odborníka z praxe (T: listopad-prosinec 2022 V: Zap, ZŘŠ, U TV: 31. 1. 2023), zajistit tandemovou výuku v rozsahu 20-ti hodin. (Z: U, TV: 31. 1. 2023)
- 2.3 Oblast klimatu a rozvoje služeb školou poskytovaných, vytváření rovných příležitostí a prevence rizikového chování žáků**
- 2.3.1 Zajišťovat inkluzivní vzdělávání reflektující rozdílnost individuálních potřeb žáků a to jak žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tak bez nich (Z: U a VMS, V: VMS a ZŘŠ, TV: 30. 6. 2023)
- 2.3.2 Vytvářet příležitosti k posilování vnitřních vztahů jak mezi žáky, tak učiteli – v rámci třídních a dalších aktivit školy realizovat akce podporující formování pozitivních vazeb mezi žáky školy (Z: TU a VMS, V: VMS a VP – MP, TV: 15. 2. a 30. 6. 2022); naplánovat a realizovat motivační a stmelovací akce týmu pracovníků školy jak na úrovni organizace, tak metodických sdružení (Z: ŘŠ a VMS, V: ŘŠ a VMS, TV: 30. 6. 2023)
- 2.3.3 Průběžně monitorovat klima školy (Z: VP – MP, V: VP a ŘŠ, TV: 30. 6. 2022), uskutečnit dotazníková šetření v rámci projektu Scio Národní testování žáků 5. a 9. ročníku (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 31. 8. 2023)
- 2.3.4 Realizovat opatření podporující přípravu na vyučování zejména žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - provoz informačního centra se studovnou (Z: ZŘŠ, vybraní U, V: ZŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023) a individuální konzultace a podporu domácí přípravy (Z: U dle potřeby, V: ZŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023)
- 2.3.5 Zabezpečit školní potřeby jako nutné materiální vybavení pro vyučování předmětů matematika (Z: Ogr), výtvarná a pracovní výchova (Z: Kra, ŘŠ), pro skupinu žáků s odlišnými životními a kulturními podmínkami nákupem z prostředků provozní dotace a jiných zdrojů (V: VMS, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023)
- 2.3.6 Ve spolupráci s KÚ MSK pokračovat v zajištění projektu (vztahuje se na vybrané žáky splňující podmínky podpory) „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji“ (Z: ŘŠ a Sik., V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023)
- 2.3.7 Vytvářet podmínky pro prevenci rizikového chování žáků školy: realizovat preventivní program školy, podporovat aktivity školního parlamentu, rozvíjet vzájemné vztahy mezi jednotlivými aktéry, eliminovat nevhodné formy chování žáků, sledovat a řešit absenci žáků (Z: U a VP - MP, ŘŠ, V: VP, ŘŠ a ZŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023)
- 2.3.8 Nabídkou specifických aktivit podporovat aktivní využívání volného času žáky

- (Z: VMS a MP - organizace mimoškolních akcí a aktivit dle plánu práce MS, V: VMS a MP, TV: 15. 2 a 30. 6. 2023; Z: ZŘŠ a tým U – plán akcí pro veřejnost, T: dle plánu, V: ZŘŠ, TV: 30. 6. 2023)
- 2.3.9 Škola zajistí doučování cizinců (žáků z Ukrajiny) z českého jazyka v rozsahu max. 3 hodin týdně (Z: U, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023).
- 2.3.10 Škola v rámci „Národního plánu obnovy“ zajistí doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (Z: Pedagogičtí pracovníci, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023).
- 2.4 Oblast spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci, dalšími partnery a veřejností**
- 2.4.1 S použitím individuálního a pozitivního přístupu vytvářet podmínky pro úzkou spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků (zvláště žáků s identifikovanými SVP), zejména při selhávání zvolených vzdělávacích strategií v práci se žákem (Z: ZŘŠ a TU, V: ZŘŠ, TV: 30. 6. 2023) a při řešení výchovných problémů konkrétních žáků (Z: VP a TU, V: VP, TV: 30. 6. 2023) – pozn.: s přihlédnutím na omezení v rámci pandemického období (platí celý školní rok)
- 2.4.2 Rozvíjet systém sociálně komunikačních aktivit (public relations) s cílem podporovat pozitivní vnímání školy veřejností (prezentovat aktivity a kvalitu školy prostřednictvím akcí pro veřejnost (s přihlédnutím na epidemiologickou situaci), vystupováním na veřejnosti, prostřednictvím tisku a ICT – Z: VMS a U, V: VMS a ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2022), nabízet školu (její prostorový, materiální a personální potenciál) jako místo pro komunitní a sociální dialog, vzdělávání obyvatel okolí či jiné aktivity se zřetelem na epidemiologickou situaci (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2023)
- 2.4.3 Zajistit plynulý průběh voleb do PS a prezidentských (Z: ŘŠ, školník, Pet., TV: 10. 2022)
- 2.4.4 Pokračovat ve spolupráci s institucemi a neziskovými subjekty, které se podílejí na prevenci rizikového chování žáků, vytvářejí příležitosti pro jejich volnočasové aktivity a podporovat jejich vzdělávání (Z: ŘŠ a VP - MP, V: ŘŠ a VP, TV: 30. 6. 2023)
- 2.4.5 Programově spolupracovat s vedením vybraných škol s cílem rozvíjet úroveň řízení a úroveň kvality škol, zejména se školami zajišťujícími vzdělávání vyššího podílu žáků se SVP (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2023);
- 2.4.5 Aktivně spolupracovat s OŠK Magistrátu města Havířova (Z: ŘŠ)

2.5 Oblast personální

- 2.5.1 V souladu se strategickými záměry školy vytvářet podmínky pro individuálně diferencovaný profesní rozvoj pedagogických a ostatních pracovníků (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2023)
- 2.5.1 Zajišťovat další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků (Z: ŘŠ), a rozvoj kompetencí učitelů (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2023)
- 2.5.2 Pokračovat ve vzájemném sdílení zkušeností a dobré praxe formou vzájemným návštěv pedagogů ve vyučovacích hodinách, rozvíjet kompetence a kontrolovat kvalitu práce pedagogických pracovníků s využitím příkladných hodin učitelů, ohlášené i neohlášené hospitační činnosti, v rámci projektu „Šance pro všechny III“ zajistit tandemovou výuku učitelů na 1. stupni ZŠ (Z: ŘŠ, ZŘŠ, V: ŘŠ, ZŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2023)



Popis použitých značek:

Z: – zodpovídá, V: – vyhodnotí, T: – termín realizace, splnění, TV: – termín vyhodnocení, ŘŠ – ředitel školy, ZŘŠ – zástupkyně ředitele školy, VP – výchovná poradkyně, MP – metodik prevence, VMS – vedoucí metodického sdružení, U – učitel, učitelé, TU – třídní U, SVP - speciální vzdělávací potřeby, ŠPP – školní poradenské pracoviště, ŠPZ – školské poradenské zařízení, KICT – koordinátor ICT, ICT – informační a komunikační technologie.

Projednáno ped. radou: 14. 9. 2022
Číslo jednací: 454/2022/ZŠJ
Datum vyhotovení: 31. 8. 2022
Platnost od: 1. 9. 2022
Účinnost od: 15. 9. 2022
Ukončení platnosti: 31. 8. 2023
Zpracoval: Mgr. Přemysl Čapanda

Mgr. Přemysl Čapanda
ředitel školy