

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851
okres Karviná, příspěvková organizace
Jarošova 33/851, 736 01 Havířov-Šumbark

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

podle zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb.
a zákona č. 106/1999 Sb.



Datum: 23. září 2024



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Č.j.: 616/2024/ZŠJ

Zpracovali Mgr. Přemysl Čapanda, Mgr. Ivana Kučáková a kol.

Zprávu projednala a schválila školská rada dne 10. října 2024

Zprávu projednala pedagogická rada dne 10. října 2024

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

Úvod.....	5
1 Základní údaje o škole a její charakteristika	5
1.1 Přehled o počtu tříd a žáků školy	6
1.2 Žákovská komunita, dětský parlament.....	6
1.3. Materiální podmínky školy ke vzdělávání	6
2 Přehled oborů vzdělávání	7
2.1 Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání, přehled zájmových aktivit na ZŠ a vzdělávací programy	7
2.2. Aktivity školní družiny.....	8
2.3. Školní jídelna - výdejna.....	9
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	9
3.1. Údaje o zaměstnancích školy	9
3.2. Zaměstnanci základní školy.....	9
3.2.1. Pedagogičtí pracovníci	9
3.2.2. Ostatní zaměstnanci – nepedagogičtí pracovníci	9
3.3. Zaměstnanci školní družiny	9
3.4 Zaměstnanci výdejny stravy.....	10
3.5. Kvalifikace pedagogických pracovníků školy.....	10
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy..	11
4.1. Přehled akcí DVPP.....	11
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
6.1. Vlastní hodnocení školy	16
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	16
7.1. Prospěch žáků.....	17
7.2. Přehled o absenci žáků	18
7.3. Neomluvená absence za školní rok 2023/2024 podle tříd.....	19
7.4. Umístění žáků po dokončení školní docházky	19
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	20
8.1. Oblast výchovy.....	20
8.2. Oblast vzdělávací	21
8.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými a mimořádně nadanými	22
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
9.1. Projekty.....	23
9.2. Volnočasové aktivity organizované průběžně v rámci školního roku	24
9.3. Dopravní výchova.....	27
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	28
11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023.....	28
11.1. Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu.....	29
11.2. Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem	29
12. Úrazovost ve škole a školní družině.....	30
Závěr.....	31



Seznam příloh výroční zprávy.....	31
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (výroční zpráva za rok 2022).....	32
Plán práce – hlavní záměry a úkoly na školní rok 2023/2024	33

ÚVOD

Předkládaná výroční zpráva dokumentuje práci školy za školní rok 2023/2024. Obsah je čtenáři prezentován tak, aby se dostatečně orientoval v závěrech a hodnoceních jednotlivých kapitol výroční zprávy a zároveň vyhověl požadavkům na náležitosti výročních zpráv, které jsou dané platnou legislativou a vyhovují požadavku zřizovatele. Výroční zpráva je zpracována na základě podkladů předložených metodickými orgány školy, výchovným poradcem, metodikem prevence patologických jevů, školním psychologem, metodikem environmentální výchovy, zástupcem ředitele školy a ředitelem školy.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A JEJÍ CHARAKTERISTIKA

Název školy dle ZL:	Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace; zkrácená verze názvu školy: ZŠ Jarošova Havířov
Sídlo školy dle ZL:	Havířov-Šumbark, Jarošova 851/33, PSČ: 736 01
Charakteristika školy:	Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace (škola jako právnická osoba) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny – výdejny. V souladu s tím poskytuje žákům základní vzdělávání, zájmové vzdělávání a stravování žáků, která je dána platnou školskou legislativou a zřizovací listinou školy.
Zřizovatel školy:	Statutární město Havířov, Svornosti 2/86, 736 01 Havířov-Město, IČ: 00297488
Vedení školy:	Ředitel: Mgr. Přemysl Čapanda Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Ivana Kučáková
Telefon:	596884264
Adresa www.stránek:	www.zs-jarosova.cz
E-mailová adresa:	skola@zs-jarosova.cz
Datová schránka:	4iymk9b
Zařazení do sítě škol:	1. 9. 2007
IČ:	70968165
IZO:	600136451

Součásti školy:	Školní družina, Školní jídelna - výdejna
Kapacita školy:	Základní škola – 360 žáků Školní družina – 75 žáků ŠJ-výdejna - 230 stravovaných
Školská rada:	Zřízena ke dni: 1. 1. 2006 Počet členů: 6
Odborová organizace:	NE
Školní parlament:	ANO
Provozní doba ŠD:	6:30 – 7:45 hodin; 11:40 – 16:00 hodin

1.1. Přehled o počtu tříd a žáků školy

Dle statistického výkazu „O základná škole – M 3“ k 30. 9. 2023, školu ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo v 9 třídách celkem 192 žáků, z toho na 1. stupni (1. až 5. ročník) 106 žáků (v 5 třídách) a na 2. stupni (6. až 9. ročník) 86 žáků (ve 4 třídách). Kapacita školy tak byla naplněna na 53,33 %. Průměrná naplněnost třídy činila 21,33 žáků.

Dle statistického výkazu „O základní škole – M 3a“ k 31. 3. 2023, školu ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo v 9 třídách celkem 191 žáků, z toho na 1. stupni (1. až 5. ročník) 103 žáků (v 5 třídách) a na 2. stupni (6. až 9. ročník) 88 žáků (ve 4 třídách). Kapacita školy tak byla naplněna na 53,06 %. Průměrná naplněnost třídy činila 21,22 žáků.

1.2. Žákovská komunita, dětský parlament

Většina žáků patří do spádového obvodu školy a je z jejího okolí. Spádová oblast naší školy se nalézá v nejstarší části Havířova-Šumbarku, kde bydlí většinou lidé s nízkým sociokulturním statusem. Jedná se především o romské rodiny a jejich děti navštěvující naši školu. Kvalifikovaný odhad těchto dětí je asi 85%. Celkově panuje na škole příznivé klima, které pozitivně ovlivňuje výchovně vzdělávací proces. Dalším problémem naší školy je značný úbytek dětí především v posledních pěti letech, který je způsoben nejen velkým počtem dětí z romských rodin, ale také obrovským počtem neobydlených bytů v naší spádové oblasti. V současnosti se ve škole vzdělává 15 ukrajinských žáků, jejichž rodiny utekly před válkou. Dále se zvýšil počet dětí z rodin, které se do naší spádové oblasti opět stěhují. Zaznamenáváme opětovné zvýšení žáků, kteří se stěhují do zahraničí.

Školní parlament v letošním školním roce pravidelně nepracoval. Byl zvolen zástupce z VIII. třídy do Školského zastupitelstva statutárního města Havířova (ŠKOLZA), který se zúčastňoval zasedání zastupitelstva. V září 2024 se zúčastní projektové aktivity Pracovní den s primátorem Magistrátu města Havířova. Žáci IX. třídy připravili pro žáky školy v prosinci Mikuláše.

1.3. Materiální podmínky školy ke vzdělávání

Škola (budova z r. 1958, 3 395 m² plochy) využívala 23 učeben (z toho 8 odborných), tělocvičnu. Díky využívání projektů spolufinancovaných z prostředků EU je škola dobře vybavena prostředky ICT. Disponuje moderní počítačovou učebnou,

6 učebnami s interaktivními tabulemi a 14 multimediálními učebnami vybavenými dataprojektory.

V objektu školy je lokální počítačová síť připojená k internetu zavedená do všech učeben a kabinetů a bezdrátová síť (Wi-Fi), která pokrývá celý objekt školy. Pro vzdělávání žáků a práci zaměstnanců bylo k dispozici dle statistického výkazu „O ředitelství škol“ celkem 76 počítačů, které se postupně nahradí novými v rámci projektu zřizovatele školy. Ve sbírkách kabinetů se nachází přiměřený počet učebních pomůcek umožňujících názorné vyučování a využívání takových metod, které vedou k aktivnímu zapojování žáků do výuky. Škola pořídila z prostředků MŠMT 17 tabletů iPad pro žáky školy, které budou použity při práci v rámci zdokonalování digitálních kompetencí a k zapůjčení některým žákům při distančním vzdělávání, pokud takováto situace nastane.

V udržovaném areálu se nachází sportovní hřiště s bývalou antukovou atletickou drahou, dvě asfaltová hřiště a dětský mobiliář. Hřiště jsou sice udržovaná, ale vzhledem k jejich opotřebovanosti a stáří by byla zapotřebí jejich rekonstrukce. Objekt je vzhledem ke svému stáří v dobrém technickém stavu, sociální zařízení jsou rekonstruována. Vzhledem ke stáří školy je nutná celková rekonstrukce školy, a to především výměna oken a dveří, zateplení, rekonstrukce otopného systému, rekonstrukce stropních příček, odpadů, stoupaček apod, která by se měla realizovat v příštím školním roce a bude zaměřena především na úspory energií. V rámci tohoto projektu bude vybudována i fotovoltaická elektrárna.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obor vzdělávání: Základní škola, kód oboru: 79-01-C/01, denní studium s délkou studia 9 roků 0 měsíců. Škola vzdělává žáky dle vlastního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pod názvem „Cesta k dospělosti“. Ve školním roce 2023/2024 bylo zapojeno do tohoto programu 192 žáků.

2.1 Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání, přehled zájmových aktivit na ZŠ a vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5r.	
79-01-C/01	Základní škola	Denní	9 let	

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Environmentální	10	1 učitel	1x týdně
Taneční kroužek	10	1 učitel	1x týdně
Angličtina hrou	10	1 učitel	1x týdně

Kroužek pro kutilky a kutilové	10	1 učitel	1x týdně
Výtvarný	10	1 vychovatelka	1x týdně

ZŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Základní škola	„Cesta k dospělosti“	192

2.2. Aktivita školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 bylo přihlášeno do školní družiny 30 dětí z 1.– 5. ročníku.

Školní družina byla opět dovybavena několika společenskými hrami a materiálem pro zájmovou činnost. V průběhu roku jsou využívány 2 počítače ve ŠD, tělocvična, školní hřiště a počítačová učebna.

Činnost ŠD zajišťují kvalifikovaná vychovatelka a sdílená asistentka pedagoga hrazená z projektu na podporu sociálně znevýhodněných dětí. V ranní družině zajišťuje provoz paní učitelka z prvního stupně ZŠ. Vychovatelka a asistentka připravují pestrou zájmovou a výchovně vzdělávací činnost. Do výchovně vzdělávací činnosti se zařazují jednotlivé části Školního vzdělávacího programu „Cesta k dospělosti“. Je dárán důraz na dobrovolnost, zajímavost, aktivitu, citlivost a prostor k seberealizaci. Pro děti je pro každý měsíc připraven jeden projekt, který je rozdělen do dnů. Každý týden je pro děti i rodiče vyvěšen týdenní plán činností. Činnosti jsou velmi pestré, vhodně motivovány a děti se aktivně zapojují do jejich realizace. Jednotlivé části se hodnotí a soutěže se odměňují diplomy a sladkostmi.

Pedagogové ve školní družině se zaměřují na individuální a skupinovou práci s dětmi, pomáhají jim uvědomovat si své postavení ve skupině mezi vrstevníky a staršími dětmi. Často využívají při výchovně vzdělávací činnosti komunitní kruh, na kterém řeší výchovné i jiné problémy, ale také se snaží dětem plnit přání v možnostech družiny. Často jsou prováděny akce za přítomnosti rodičů.

Úzce spolupracují s učiteli, školním psychologem, sociálním pedagogem, komunikují s rodiči a případné problémy okamžitě řeší. Dbají na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Jednotlivé projekty a akce ŠD:

Září – Jeden za všechny, všichni za jednoho, Recesní závody na školním hřišti

Říjen – Odvážnému štěstí přeje, O nejhezčího draka

Listopad – Podzimní dílna, Halloweenké hry, Svatý Martin

Prosinec – Adventní čas, O nejkrásnější vánoční ozdobu, Mikuláš, andělé a čerti, Vánoční besídka

Leden – Všichni jsme stejní, a přece tak rozdílní, Turnaj v pexesu

Únor – Musíme si pomáhat, Pyžamový bál

Březen – Kniha je můj kamarád, Literární dílna, MDŽ, O poklad zajička Ušáčka

Duben – Čáry máry – když se chce, všechno jde, Hádej, Den Země, Týden bezpečnosti a dopravy ve školní družině, Dopravně – pohybová soutěž

Květen – Májové radovánky, Den matek, Květy kolem nás, Včelí týden

Červen – Těšíme se na léto, Den dětí, Plány na prázdniny – výtvarná soutěž

Během školního roku, děti pravidelně využívají počítače, kde se seznamují s využíváním výukových programů a kde si zábavnou formou procvičují učivo. Seznamují se s celou řadou výtvarných technik, pracují s rozličným materiálem- přírodniny, dřevo, sádra, hlína, vyrábí šperky, malují na sklo. Učí se mnoho písniček k táborovému ohni, nebo písně ze známých dětských filmů a pohádek, které zpívají za doprovodu kytary nebo kláves., učí se moderní a romské tance. Děti si vyzkoušely i hru na tělo, rytmické nástroje, hru na kelímky a především bubnování na africký buben Djembe a Cajon.

2.3. ŠJ-výdejna

Ve školním roce 2023/2024 se stravovalo celkem 82 žáků a z toho 75 žáků z projektu „Bezplatného stravování“. Dospělých osob v rámci závodního stravování bylo 25. Obědy jsou dováženy ze ZŠ Moravská Havířov.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Údaje o zaměstnancích školy

Základní škola Havířov-Šumbark, Jarošova 33/851, okres Karviná, příspěvková organizace jako právní subjekt zaměstnávala celkem 28 osob (v tom 22 žen a 6 mužů). Jako pedagogičtí pracovníci působilo v organizaci 20 osob; nepedagogických pracovníků bylo zaměstnáno celkem 8.

3.2. Zaměstnanci základní školy

3.2.1. Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor základní školy tvořilo 20 zaměstnanců s pracovním úvazkem 19,02 přepočtených zaměstnanců. Jedná se o 14 učitelů (v tom ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce – metodik prevence, metodik ICT, koordinátor environmentální výchovy), dále školní psycholog, který pracoval na 0,5 celkového úvazku, speciální pedagog, vychovatelka školní družiny a 4 asistenti pedagoga.

Věkovou strukturu pedagogů tvoří zaměstnanci převážně středního a staršího věku; feminizace je výrazně převažující - 6 mužů (4 učitelé + ředitel školy + asistent pedagoga tvořili 30 % zaměstnanců podílejících se na vzdělávání žáků školy). Starší učitelé začínají postupně odcházet do důchodů a jsou průběžně nahrazováni mladšími učiteli, což považují za pozitivní trend. V současné době výrazně poklesl zájem o výkon profese učitele, což začíná být značný problém.

3.2.2. Ostatní zaměstnanci – nepedagogičtí pracovníci

Ostatní zaměstnance základní školy tvoří 8 osob (z toho je 1 muž – 12,5 %) s úvazkem 6,00 přepočtených zaměstnanců. Mezi nepedagogické pracovníky taktéž patří nově zřízená funkce sociálního pedagoga.

3.3. Zaměstnanci školní družiny

Zaměstnance školní družiny představují 1 vychovatelka s úvazkem 0,775 a jedna asistentka pedagoga s úvazkem 0,3 přepočtených zaměstnanců.

3.4. Zaměstnanci výdejny stravy

Ve výdejně stravy je zaměstnána 1 osoba s úvazkem 0,56 přepočtených zaměstnanců.

3.5. Kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Ve školním roce 2023/2024 splňovali všichni pedagogičtí pracovníci školy kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce, které požadují příslušné školské předpisy, především pak zákon č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících v platném znění.

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		počet	%	počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		4	22,2	2	11,1
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		5	27,6	7	38,6
VŠ – Speciální pedagogika		2	11,1	1	5,6
VŠ – bakal. spec. pedagogika		X	X	X	X
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		1	5,6	1	5,6
VŠ – Mgr., bakalářské nepedagogické	DPS	2	11,1	2	11,1
	bez DPS	X	X	X	X
	s kurzem pro AP	X	X	X	X
Středoškolské	pedagogické	2	11,1	X	X
	Nepedagogické s DPS	X	X	X	X
	neped. s kurzem pro AP	2	11,1	2	11,1
Studující		X	X	X	X
Celkem		18	100	14	77,5

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
ZŠ	20	17,98	6	5,25	26	23,23
ŠD	1	1	0	0	1	1
ŠJ, ŠJ-výd.	1	0,56	0	0	1	0,56
Celkem	22	19,54	6	5,25	28	24,79

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ)		
	Fyz.počet	Přep.počet
Školní asistent	0	0
Školní psycholog a metodik prevence	2	1,5
Speciální pedagog	1	0,3
AP pro žáky se zdrav. postižením	3	1,8
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	3	2,2*
Výchovný poradce	1	1*
Metodik IT	1	1*
Ostatní	17	16,99
Celkem	28	24,79

* - Výchovný poradce má kumulovanou funkci s metodikem prevence, 2 AP jsou pro žáky se zdr. postižením i pro žáky se soc. znevýhodněním a metodik IT je zároveň učitel

4. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s prioritami plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Pracovníci se vzdělávali na celkem 92. vzdělávacích akcích různého rozsahu. V rámci projektu „Podpora škol s vysokým podílem sociálně znevýhodněných žáků“ proběhlo celkem 31 školení a webinářů.

Finanční prostředky, které byly na DVPP vyčleněny v rámci rozpočtu školy, byly čerpány efektivně. Vzdělávání bylo zajišťováno ve spolupráci s různými subjekty. Největší počet akcí DVPP byl obdobně jako v předcházejících letech organizován prostřednictvím Krajského vzdělávacího a informačního centra Nový Jičín, pracoviště Ostrava, Opava, Frýdek – Místek, Nový Jičín a Opava dále Národním pedagogickým institutem v Ostravě, FORUM-MEDIA Praha, agentura PARIS, DESKARTES Brno, BESIP, AV – MEDIA, MMH a Microsoft.

Při plánování DVPP byl kladen důraz na prohlubování digitálních kompetencí učitelů (označeno modře).

4.1. Přehled akcí DVPP:

Semináře DVPP – pedagogové:

- Seminář – KVIC ONLINE – Portfolio dítěte prakticky a smysluplně (webinář), 15.9.2023, rozsah 4 h, účast Kij
- Konference – MŠMT, NPI, Digikoalice – Roadshow pro školy 2023, Ostrava 2.10.2023, rozsah 8 h, účast Kuč
- Seminář – KVIC NJ – Tvoříme ze dřeva – Nový Jičín 3.10.2023, rozsah 4 h, účast Ore
- Seminář – KVIC OV – Hrajeme si a hýbeme se v MŠ a na 1. st. ZŠ – Ostrava 12.10.2023, rozsah 8 h, účast KuE
- Seminář – ČESKOMORAVSKÝ ODBOROVÝ SVAZ PRACOVNÍKŮ ŠKOLSTVÍ – Novela zákoníku práce a další školská legislativa – vybrané problémy a příklady – Karviná 12.10.2023, rozsah 5 h, ZŘŠ

- Webinar – NPI – Syndrom vyhoření v pedagogické praxi – 17.10.2023, rozsah 4 h, účast Kij (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Obtížná jednání s rodiči – 18.10.2023, rozsah 3 h, účast Kun (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Seminář – KVIC ONLINE – Tvorba vlastních výukových materiálů pro výuku jazyků (webinář), 18.10.2023, rozsah 2 h, účast Blá
- Setkání – DOHODNEME SE, Z.S. – Dvoudenní setkání školních psychologů v rámci projektu OKAP II, Hotel Buly Aréna Kravaře – 18. až 19.10.2023, rozsah, účast Chle
- Seminář - KVIC ONLINE – V každé chvíli jste jim vzorem (webinář), 30.10.2023, rozsah 4 h, Z: GrS
- Webinar – NPI – Doučování matematiky (pro základní školy) – násobení a dělení – 31.10.2023, rozsah 2 h, účast Kij (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti – 31.10.2023, rozsah 2 h, účast Ore (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? – I. – 1.11.2023, rozsah 2 h, účast GrS (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Konference – INSTITUT PREVENCE Z.S. - Den prevence – Ostrava 2.11.2023, rozsah 10 h, účast Chle
- Seminář – KVIC OV – Inspirace pro práci s dětskou knihou v hodinách českého jazyka na I. St. ZŠ, Ostrava 6.11.2023, rozsah 8 h, účast Bar
- Webinar – NPI – Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? – 6.11.2023, rozsah 2 h, účast ZŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Konference – NÁKLADATELSTVÍ FORUM – Inkluze na vlně velkých legislativních změn 2023/2024 – Praha 9.11.2023, rozsah 8 h, účast ŘŠ
- Vzdělávací program – NPI ČR – Šetření stížností a řešení konfliktů – Ostrava 13.11.2023, rozsah 7 h, účast ŘŠ
- Setkání Peer to Peer– NPI – PROPojení ředitelů 2023 – Praha 14.11.2023, rozsah 8 h, účast ŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? – II. – 15.11.2023, rozsah 2 h, účast GrS (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci? – 20.11.2023, rozsah 2 h, účast ZŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinar – NPI – Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky – 22.11.2023, rozsah 3 h, účast Kun (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Konference – NÁKLADATELSTVÍ FORUM – Legislativní masáž pro ředitele ZŠ v roce 2023/2024 – Olomouc 23.11.2023, rozsah 8 h, účast ŘŠ
- Seminář – KVIC ONLINE – Logopedie hravě, 24.11.2023, rozsah 8 h, účast Vod
- Školení k přijímacímu řízení na SŠ – OA a VOŠ sociální, Ostrava – Mariánské Hory – 28.11.2023, rozsah 3 h, účast Zap
- Webinar – NPI – Doučování matematiky (pro základní školy) – zlomky – 28.11.2023, rozsah 2 h, účast Kij (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Projekt – MMH - Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami – Kybernetická kriminalita páchaná dětmi na dětech - 2023 – Soběšovice 30.11.-1.12., rozsah dvoudenní, účast Zap
- Konference – KVIC – Konference Učíme (se) pracovat s ICT ve škole – Ostrava 7.12.2023, rozsah 8 h, účast Kuč
- Webinar – NPI – Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu romského terénního pracovníka – 7.12.2023, rozsah 2 h, účast Chle (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Seminář – KVIC OV – Jak na neukázněné dítě ve skupině – Ostrava 11.12.2023 (přeloženo z 20.11.2023), rozsah 8 h, účast Pov
- Seminář – KVIC ONLINE – Microsoft 365 – novinky pro správce 1. část – 4.1.2024, rozsah 2 h, účast Kuč
- Webinar – Blanka Kozáková – FKSP aktuálně – 8.1.2024, rozsah 3 h, účast ŘŠ

- Webinář – NPI – Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? – I. – 10.1.2024, rozsah 2 h, účast Kij (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Seminář – KVIC ONLINE – Microsoft 365 – novinky pro správce 1. část – 25.1.2024, rozsah 2 h, účast Kuč
- Webinář – NPI – Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem – 15.2.2024, rozsah 3 h, účast Kun (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Seminář – KVIC OV – Wellbeing nejen pro učitele – obnova zdrojů a sil – Ostrava 15.2.2024, rozsah 8 h, účast Pov, Chle
- Webinář – NPI – Realizace prvního stupně podpůrných opatření jako prevence školního selhávání – 15.2.2024, rozsah 3 h, účast ZŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinář – NPI – Dílna – online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním – 19.2.2024, rozsah 2 h, účast GrS (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Online školení – GUG.CZ, NPI, AI DĚTEM – DigiDay 19-AI prakticky – 20.2.2024, rozsah 4 hod, účast Kuč
- Seminář – KVIC OV – Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi – Ostrava 22.2.2024, rozsah 5 h, účast Kij
- Seminář – KVIC OV – Chraňme hranice a limity, protože jsou zdravé! – Ostrava 29.2.2024, rozsah 8 h, účast KuE
- Seminář – KVIC OV – Náměty ve výtvarném tvoření – Ostrava 4.3.2024, rozsah 8 h, účast Kra
- Webinář – NPI – Doučování, které baví – 7.3.2024, rozsah 2 h, účast GrS (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinář – NPI – Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat – 7.3.2024, rozsah 2 h, účast Chle, Ore (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- [Webinář – NPI – Kybernetická bezpečnost a prevence – 12.3.2024, rozsah 2,5 h, účast Kun](#)
- Nadstavbový seminář – ŽIDOVSKÉ MUZEUM V PRAZE – Antisemitismus a holocaust – Brno 13.3.2024, rozsah 8 h, účast Zap
- Konference – MICROSOFT – Inovace ve výuce – Ostrava 18.3.2023, rozsah 6 h, účast Kuč
- Webinář – NPI – Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání – 18.3.2024, rozsah 3 h, účast Chle (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- [Webinář – NPI – Jablko, jak ho možná \(ne\)znáte – využití integrované tematické výuky pro rozvoj digitální kompetence žáků na 1. stupni ZŠ - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – 18.3.2024, rozsah 1,5 h, účast Vod](#)
- [Webinář – NPI – Jablko, jak ho možná \(ne\)znáte – využití integrované tematické výuky pro rozvoj digitální kompetence žáků na 1. stupni ZŠ - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – 18.3.2024, rozsah 1,5 h, účast GrS](#)
- Seminář – KVIC NJ – Škola a pokročilá umělá inteligence – Nový Jičín 19.3.2024, rozsah 4 h, účast Kuč
- Webinář – NPI – Třída jako tým - náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology – 22.3.2024, rozsah 3 h, účast Kun (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Konference – NÁKLADATELSTVÍ FORUM – Legislativní bouře pro ředitele ZŠ v roce 2024/2025 – Praha 27.3.2023, rozsah 8 h, účast ŘŠ
- 2 h, účast ZŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol) (odhlášené z naší strany 8.3.2024)
- [Webinář – NPI – Generativní AI pro učitele – úvodní webinář - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – 3.4.2024, rozsah 1,5 h, účast Feb](#)
- [Webinář – NPI – Generativní AI pro učitele – úvodní webinář - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – 3.4.2024, rozsah 1,5 h, účast Ogr](#)
- Seminář – KVIC NJ – Zařazení prvků zdravotní tělesné výchovy v rámci výuky – Nový Jičín 4.4.2024, rozsah 4 h, účast Ogr /přeloženo z 17.10.2023
- [Webinář – NPI – Bezpečně v online prostředí – 8.4.2024, rozsah 3 h, účast ZŘŠ](#)
- Webinář – NPI – Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu romského terénního pracovníka – 16.4.2024, rozsah 2 h, účast ZŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)

- Školení – KRAJSKÉ VOJENSKÉ VELITELSTVÍ – Školení k „POKOS“ – Ostrava 16.4.2024, rozsah 5 hod, účast Ogr
- Online školení – GUG.CZ, NPI, AI DĚTEM – DigiDay 20-AI pod kontrolou – 17.4.2024, rozsah 4 hod, účast Kuč
- Konference – NÁKLADATELSTVÍ FORUM – Turbulence ve společném vzdělávání v roce 2024/2025 – Praha 17.4.2024, rozsah 8 h, účast ŘŠ
- Seminář – KVIC ONLINE – Portfolio dítěte prakticky a smysluplně – 19.4.2024, rozsah 4 h, účast Bla
- Vzdělávací program – NPI – Peer to peer – Zlepšení školních výsledků v návaznosti na realizaci nástrojů – Ostrava, 22.4.2024, rozsah 3 hod, účast ŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinář – NPI – Nebojme se digitálních kompetencí – 23.4.2024, rozsah 1,5 h, účast Much
- Webinář – NPI – Nebojme se digitálních kompetencí – 23.4.2024, rozsah 1,5 h, účast Kij
- Webinář – NPI – Generativní AI pro učitele – úvodní webinář - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – 24.4.2024, rozsah 1,5 h, účast Blá
- Seminář – KVIC FM – Práce s papírem jinak – Frýdek-Místek 25.4.2024, rozsah 4 h, účast Něm
- Webinář – NPI – Fotbal jako nástroj neformálního vzdělávání – 25.4.2024, rozsah 1,5 h, účast Ore (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Seminář – KVIC ONLINE – Logopedie hravě (webinář) – 26.4.2024, rozsah 8 h, účast Much
- Seminář – KVIC ONLINE – Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků – 30.4.2024, rozsah 8 h, účast Vod (přeloženo z 28.2.2024 a následně z 26.3.2024)
- Nadstavbový seminář – ŽIDOVSKÉ MUZEUM V PRAZE – Stát Izrael a současnost – Brno 6.5.2024, rozsah 8 h, účast Zap
- Webinář – NPI – Generativní AI pro učitele – úvodní webinář - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – 13.5.2024, rozsah 1,5 h, účast Ore
- Webinář – NPI – Generativní AI pro učitele – úvodní webinář - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – 13.5.2024, rozsah 1,5 h, účast KuE
- Webinář – NPI – Autorské právo – 14.5.2024, rozsah 1,5 h, účast Kuč
- Webinář – NPI – Umělá inteligence ve výuce cizích jazyků - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – 14.5.2024, rozsah 2 h, účast Bur
- Seminář – AGENTURA PARIS – Odměňování pracovníků ve školství v roce 2024 – Ostrava 14.5.2024, rozsah 5 hod, účast ŘŠ, ZŘŠ
- DigiAkce onl-line – NPI – DIGIakce: Integrace 3D technologií do výuky na základních školách: od modelování po herní enginy – 15.5.2024, rozsah 1,5 h, účast Kuč
- Webinář – NPI – První kroky s Canvou – 27.5.2024, rozsah 2,5 h, účast Zap
- Webinář – NPI – První kroky s Canvou – 27.5.2024, rozsah 2,5 h, účast Kra
- Konzultační webinář – MŠMT ONLINE - Prevence digitální propasti a podpory vybavení škol digitálními učebními pomůckami z Národního plánu obnovy (NPO) – 29.5.2024, rozsah 1 h, účast ŘŠ
- 2. celostátní online setkání Peer to Peer– NPI – PROPojení ředitelů 2024 – Praha 4.6.2024, rozsah 2 h, účast ŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinář – NPI – Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity v rámci zážitkových kurzů – 4.6.2024, rozsah 1,5 h, účast GrS (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinář – NPI – Kreativitou a uměním k sobě (navzájem) – 10.6.2024, rozsah 2 h, účast Kij (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinář – NPI – Úvod do technik aktivního naslouchání aneb jak se spolu lépe domluvit – 10.6.2024, rozsah 2 h, účast Chle (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinář – NPI – Digitální kompetence a čtenářské lekce - pro 1. stupeň ZŠ – 12.6.2024, rozsah 1,5 h, účast Něm
- Vzdělávací program – NPI – Peer to peer – Dopady nástrojů na cílovou skupinu žáků, sdílení zkušeností, roční eval. zprávy – ZŠ Havířov, Na Nábřeží - 17.6.2024, rozsah 2 hod, účast ŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinář – NPI – První kroky s Canvou – 17.6.2024, rozsah 2,5 h, účast Chle

- Webinář – NPI – Učíme se venku – informatické myšlení na 1. stupni ZŠ – 19.6.2024, rozsah 3 h, účast Pov
- Vzdělávací program – UNIVERZITA PALACKÉHO OLOMOUC – Včasná diagnostika a doporučení, jak pracovat s dospívajícími, kteří jsou ohroženi rizikovým nebo závislostním užíváním internetu, sociálních sítí nebo hraním digitálních her – Olomouc 20.6.2024, rozsah 7 h, účast Chle
- Webinář – NPI – Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže – 20.6.2024, rozsah 1,5 h, účast Ore (NPO 3.2.2. Podpora škol)
- Webinář – NPI – Umělá inteligence ve výuce cizích jazyků - opakovaná pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – 24.6.2024, rozsah 3 h, účast Pov
- Webinář – NPI – Workshop pro ředitele (Peer to peer) – Monitorovací indikátory a metodika měření výsledků – 29.8.2024, rozsah 1,5 h, účast ŘŠ (NPO 3.2.2. Podpora škol)

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2023/2024 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	18	9	9
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2023	23	13	10
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024	2	0	2
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2022/2023 základní vzdělání	23	10	13

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2024/2025 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	24	13	11
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2024	30	14	16
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024	1	0	1

6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo vzdělávání na ZŠ Jarošova Havířov podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) pod vlastním názvem „Cesta k dospělosti“. Tento ŠVP byl od školního roku 2022/2023 přepracován na základě novely rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP). ŠVP nově obsahuje oblast digitálních kompetencí, které jsou obsaženy napříč všech předmětů. Zakomponovány byly i dílčí změny v některých předmětech. V oblasti digitálních kompetencí a její implementace do jednotlivých oborů probíhá průběžně vzdělávání všech pedagogických pracovníků školy.

6.1. Vlastní hodnocení školy

Hlavním cílem je ověřit kvalitu školy. V obecné rovině jsou cíle tvořeny záměry, kterých chce škola v určitém časovém období dosáhnout. Strategické cíle jsou součástí koncepce rozvoje školy (střednědobá pětiletá koncepce); na každý školní rok si dále stanovujeme jednotlivé dílčí cíle, které jsou formulovány v ročním plánu práce školy (viz příloha VZ). Tomu pak odpovídají oblasti, v nichž je realizováno vlastní hodnocení. Vlastní hodnocení školy probíhá na základě podkladů z jednotlivých období ve školním roce na pedagogických radách a na zasedání metodických sdružení. Analyzujeme a vyhodnocujeme výsledky vzdělávání, absence a chování žáků, výsledky národního testování ČŠI, SCIO, průběžné plnění úkolů vyplývajících z plánu práce školy, vyhodnocujeme preventivní program, výchovné poradenství a environmentální plán. V tomto smyslu jsou cíle stanovené ŠVP naplněné v dostatečné míře.

Ke standardně používaným nástrojům vlastního hodnocení při naplňování cílů ŠVP patří:

- analýza povinné dokumentace školy,
- analýza dokumentů, které vznikly při činnosti a v rámci administrativy školy,
- analýza žákovských prací (písemné kontrolní práce, laboratorní práce, výtvarné práce, výrobky...),
- rozhovor, dotazník a anketa (respondenti učitelé, žáci)
- brainstorming, dílna a skupinová diskuse,
- dlouhodobé a krátkodobé pozorování, hospitace,
- standardizovaný a nestandardizovaný test, testy Scio a další,
- vlastní a veřejnosprávní kontrola, revize,
- vlastní hodnocení vedení školy, učitelů a žáků,
- hodnocení ČŠI a zřizovatele.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Školní družina	1	30	40%
I. stupeň ZŠ	5	106	-
II. stupeň ZŠ	4	86	-
Celkem I. a II. stupeň	9	192	53,33%

7.1. Prospěch žáků

K porovnávání výsledků žáků a tříd mohli vyučující vedle výsledků získaných v rámci externí evaluace a vlastních evaluačních aktivit využít výstupy programu Bakalář (ve kterém byly zpracovány pololetní a výroční výsledky) a materiály zpracované ředitelem školy k jednání pedagogických rad.

Celkové výsledky vzdělávání a výchovy, pokud je sledujeme z hlediska průměrného prospěchu a počtu žáků s určitým stupněm celkového hodnocení, ukazují, že v závislosti na složení žáků nastupujících do školy dochází ke změnám v dosahované úrovni výsledků vzdělávání žáků školy. Celkový počet žáků s alespoň jednou nedostatečnou je 56, z toho za 1. pololetí 29 a 2. pololetí 27. Je to o něco méně než v loňském roce, ale dlouhodobě se nám nedaří snížit počet žáků s alespoň jednou nedostatečnou.

Celkový výroční průměrný prospěch školy měl hodnotu 1,877. Na 1. stupni byl dosažen průměrný prospěch 1,656, na 2. stupni byl dosažen průměrný prospěch 2,098. Ve srovnání s předešlým školním rokem došlo celkově k výraznému zlepšení prospěchu na prvním i druhém stupni.

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. pololetí	x	x	x	x	x	x
1. stupeň	103	35	64	4	x	1,576
2. stupeň	87	4	58	25	x	1,956
Celkem	190	39	122	29	x	1,766
2. pololetí	x	x	x	x	x	x
1. stupeň	95	30	54	11	x	1,736
2. stupeň	87	5	66	16	x	2,24
Celkem	182	35	120	27	x	1,988

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ
1. pololetí	x	x	x	x	x	x	x	x
1. stupeň	103	103	0	0	7	13	18	1
2. stupeň	87	73	7	7	29	9	19	23
ZŠ Celkem	190	176	7	7	36	22	37	24
% vyjádření za ZŠ celkem	100	92,63	3,68	3,68	18,95	11,58	19,47	12,63
2. pololetí	x	x	x	x	x	x	x	x
1. stupeň	95	93	2	0	21	8	9	10
2. stupeň	87	70	9	8	32	23	23	31
ZŠ Celkem	182	163	11	8	53	31	32	41
% vyjádření za ZŠ celkem	100	89,56	6,04	4,4	29,12	17,03	17,58	22,53

7.2. Přehled o absenci žáků

Za školní rok 2023/2024 činila na škole absence celkem 44 581 h (na žáka a pololetí 119,8 h); z toho omluvená absence celkem 41 331 h (na žáka a pololetí 111,1 h), neomluvená absence celkem 3 250 h (na žáka a pololetí 8,7 h). Oproti minulému školnímu roku došlo ke snížení omluvených hodin, ale k výraznému navýšení hodin neomluvených. U neomluvené absence způsobili vysoký počet neomluvených hodin čtyři žáci druhého stupně a jeden žák stupně prvního.

Absence žáků 2023/2024		Omluvených hodin	Omluvených hodin na žáka	Neomluvených hodin	Neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	1.stupeň	8 329	80,9	42	0,41
	2.stupeň	10 824	124,4	1 407	16,17
	Škola	19 153	100,8	1 449	16,66
2. pololetí	1.stupeň	8 155	85,8	268	2,82
	2.stupeň	14 023	161,2	1 533	17,62
	Škola	22 178	121,86	1 801	9,9

7.3. Neomluvená absence za školní rok 2023/2024 podle tříd

Neomluvená absence za školní rok 2023/2024 ročník	počet žáků 1. pol.	celkem	počet žáků 2. pol.	celkem
I.	0	0	2	210
II.	1	5	0	0
III.	2	10	0	0
IV.	4	26	7	58
V.	1	1	0	0
VI.	13	233	18	393
VII.	6	529	17	473
VIII.	19	645	18	666
IX.	0	0	1	1
celkem	46	1 449	62	1 801

1. pololetí: 1 žák 6. ročníku, 1 žák 7. ročníku a 1 žák 8. ročníku-dohromady 1 126 neomluvených hodin
2. pololetí: 1 žák 1. ročníku, 1 žák 6. ročníku, 1 žák 7. ročníku a 2 žáci 8. ročníku 1 109 neomluvených hodin

7.4. Umístění žáků po dokončení školní docházky

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	5
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	10
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	1
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	0
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	0
Neznámo kam - § 38	4
Nepokračují ve vzdělávání na SŠ	4
Celkem	24

Na středních školách pokračuje ve vzdělávání 20 žáků a všichni byli přijati na střední školy. O další vzdělávání neprojeví zájem 4 žáci, kteří ukončili základní vzdělání v nižších ročnících. V posledních letech se nám nedaří umístit všechny žáky na střední školy, protože o další vzdělávání někteří nejeví zájem. Je to velmi znepokojivý trend. Vývoj v této oblasti budeme i nadále sledovat a snažit se zabránit podobnému trendu působením na žáky i rodiče.

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

8.1. Oblast výchovy

Zde byla zaměřena pozornost:

- na žáky s poruchami vzdělávání a znaky sociální nepřizpůsobivosti,
- na žáky v náročných životních situacích a krizích,
- na žáky s problémy se spolužáky a pomoc při řešení konfliktních situací,
- na žáky trpícími vnitřními konflikty,
- na spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním psychologem, rodiči a koordinaci výchovných a preventivních postupů a zprostředkování odborné péče,
- koordinaci práce se Školní preventivní strategií, Strategií předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování ve spolupráci s orgány státní správy a samosprávy.
- v průběhu školního roku u žáků se závažnými výchovnými problémy nebo s narůstající neomluvenou nebo vysokou omlouvanou absencí, z ohrožení mravní výchovy mládeže či zanedbání péče, byla třídními učiteli a výchovným poradcem vyžádána návštěva těchto rodin prostřednictvím sociální pedagožky, OSPOD MmH nebo dané případy byly řešeny prostřednictvím SVI MmH, kurátory, Policií ČR,
- během školního roku na žádost třídních učitelů byly provedeny pohovory se žáky, kteří mají výchovně-vzdělávací problémy; jednotliví žáci na základě dohody docházeli za výchovným poradcem, aby zhodnotili své chování nebo prospěch za uplynulé období (týdenní, měsíční) předkládali ŽK a pochválili se svými školními úspěchy,
- nadále pokračuje spolupráce výchovného poradce se školní psycholožkou, kterou vyhledávají zákonní zástupci na základě doporučení při jednání s výchovným poradcem a třídními učiteli,
- nadále pokračuje práce školní psycholožky s třídními kolektivy. Třídní učitelé, výchovný poradce a školní psycholožka řešili nejen problémy jednotlivých žáků či celého třídního kolektivu, ale i vzájemně spolupracovali při jednání s rodiči, na výchovných komisích, s PPP.
- pedagogové byli seznámeni s poskytovanými službami Komunitního centra Armády spásy v Havířově-Šumbark a s aktivitami služeb poradenského centra KHAMORO,
- pedagogové byli seznámeni s nabídkou pomoci při přípravě dětí na opravné zkoušky Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, Armády spásy v Havířově-Šumbarku,
- schránka důvěry nebyla využita, větší význam má přímý kontakt výchovného poradce se žáky, kteří se svěří se svými problémy sami (sebepodceňování, šikana, články na sociálních sítích, neshody v třídním kolektivu, při nedorozumění s rodiči nebo pedagogy) nebo prostřednictvím jejich spolužáků,
- v průběhu školního roku se uskutečnily pracovní schůzky se sociálními pracovníky OSPOD MmH k problematice krizové situace odchodu z rodinného prostředí, útěků, vyhrožování na sociálních sítích, šikaně, vysoké omlouvané absence zákonnými zástupci, nemluvené absence, nedodržování léčebných režimů u dětí, k zvyšující se agresivitě u žáků, podezření na experimentování s návykovými látkami, narůstající absence školních pomůcek u žáků, zodpovědnosti žáků ke vzdělávání.

Výchovné komise

- v průběhu školního roku zasedaly výchovné komise k řešení:

třída:

IV.	5x	VII.	14x
V.	4x	VIII.	10x
VI.	15x	IX.	4x

- u některých žáků s neomluvenou absencí nebo s vysokou omlouvanou absencí se k jednání výchovné komise zákonní zástupci nedostavili, tato absence byla oznámena prostřednictvím Systému včasné intervence Magistrátu města Havířova nebo daný žák řešen ve spolupráci se sociálními pracovníky OSPOD MmH, Azylovým domem Havířov-Město, Dětským krizovým centrem Pluto Havířov-Prostřední Suchá, Policii ČR,
- jednotlivé případy neomluvené absence byly řešeny s rodiči a třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem, sociální pedagožkou a sociálními pracovníky Magistrátu města Havířova, u vysoké nebo opakovaně narůstající neomluvené absence bylo učiněno oznámení Policii České republiky,
- v průběhu školního roku bylo prostřednictvím SVI Magistrátu města Havířova učiněno celkem 41 oznámení k žákům s problémy vysoké nebo opakované neomluvené absence, narůstající agresivitou, k podezření zanedbání péče o dítě, neplnění povinné školní docházky, u některých žáků bylo učiněno oznámení opakovaně,
- jednání výchovných komisí k výchovně-vzdělávacím problémům žáka se zúčastňovali i vyučující pedagogové žáka v dané třídě, školní psycholožka, sociální pracovníci a kurátorky pro mládež OSPOD MmH, zástupcem DD v Havířově,
- v rámci řešení závažných výchovných problémů proběhla případová konference ve spolupráci s OSPOD Magistrátu města Havířova a SVP v Havířově,
- zvyšuje se počet případů, kdy se zákonní zástupci bez omluvy nedostaví na jednání výchovné komise, uskutečnily se pak opakovaně nebo prostřednictvím OSPOD MmH,
- zvyšuje se také počet žáků s narůstajícím agresivním chováním, nevhodného vulgárního chování vůči spolužákům, zneužívajících sociálních sítí k zasílání nevhodných fotografií, vyhrožování či ponižování,
- s třídními učiteli byly konzultovány jednotlivé případy a domluveny další postupy pro řešení výchovných problémů žáků.

8.2. Oblast vzdělávací

Zde byla zaměřena pozornost:

- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- přípravu podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření,
- na podporu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, v rámci Národního programu doučování mohli žáci využívat doučování v rámci jednotlivých předmětů v průběhu celého školního roku,
- u žáků s výrazně slabým prospěchem byli vyzváni rodiče k návštěvě školy na konzultaci s třídním učitelem, případně společně i s výchovným poradcem nejen v rámci výchovných komisí,

- žákům nadaným a talentovaným, ve spolupráci s vyučujícími, byly vytvářeny podmínky pro rozvoj talentu například organizací třídních a školních soutěží, zájmových kroužků, projektových dnů nebo účastí žáků na vědomostních olympiádách a dalších soutěžích pořádanými jinými subjekty,
- vyučující využívají možnosti zapojení žáků do různých projektů a soutěží, které žákům i prospěchově slabým, ale s určitým vyhraněným zájmem, umožňují prožívat svou „důležitost“ reprezentace školy na veřejnosti, čímž se zlepšuje jejich osobní přístup a motivace ke školním povinnostem,
- žáci s výukovými problémy mají možnost využít bezplatně pomoc při přípravě na vyučování poradenského centra KHAMORO v Havířově-Šumbarku.

8.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými a mimořádně nadanými

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků se SVP celkem		147
z toho	se zdravotním postižením	7
	s jiným zdrav. znevýhodněním	7
	odlišné kulturní a životní podmínky	140
	s upravenými výstupy	3
Nadaní žáci		0
z toho	mimořádně nadaní žáci	0

Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdrav. postiž. celkem		7
z toho	s mentální postižením	3
	se zrakovým postižením	0
	se závažnými vadami řeči	2
	se závažnými vývoj. poruchami učení	2
	se závažnými vývoj. poruchami chování	0
	s poruchami autistického spektra	0

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) jsme zajišťovali podpůrná opatření a intervenční činnosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, připravovali podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinovali poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a taktéž koordinovali vzdělávací opatření. Nadané a mimořádně nadané děti v současné době na naší škole nemáme.

V současné době je škola zapojena do projektu na podporu škol s nadprůměrným zastoupením žáků se sociálním znevýhodněním. Dle metodiky vypracované odborníky z Karlovy univerzity bylo na naší škole identifikováno celkem 147 žáků sociálně znevýhodněných nebo ohrožených sociálním znevýhodněním. Na podporu těchto žáků z projektu hradíme sociálního pedagoga, psychologa, asistenty pedagoga a speciálního pedagoga. Tito odborníci pomáhají sociálně znevýhodněným žákům a jejich rodinám v oblasti poradenství a odborné terapie. Škola má možnost podpořit tyto žáky i materiálně.

Naše škola je tzv. určenou školou pro vzdělávání cizinců. Ve školním roce 2023/2024 jsme otevřeli cizincům dvě skupiny pro výuku českého jazyka. Jednalo se především o děti

uprchlíků z Ukrajiny. Ve výuce bylo zapojeno celkem 20 dětí. Vzdělávány byly ukrajinské děti z naší školy a ze ZŠ Pujmanové Havířov. Tři hodiny českého jazyka týdně navíc dětem výrazně pomohlo při zvládnání českého jazyka.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. Projekty

Zamykání lesa	1. – 5. ročník, 4 h
Halloween	1. – 5. ročník, 4h
Týden zdraví	1. – 5. ročník /únor/
Odemykání lesa	1. – 5. ročník, 4 h /duben/
Barevný týden	celoškolní, týden
Učitelem na zkoušku	1. stupeň a 9. ročník, 4 h /červen/
Chráníme a pomáháme (vč. Expedice Zoo a výletu do Chotěbuz – Rybí dům)	1. stupeň (Zoo 3. – 5. ročník) (Chotěbuz 1. a 2. ročník)

- V rámci hodin zeměpisu žáci 8. ročníku se zapojili do projektu „**Moravskoslezský kraj – místo našeho života**“ (duben 2024). Výstupy pak prezentovali ve vyučovací hodině ostatním žákům; 12 žáků
- Žáci 6. a 7. ročníku se v rámci předmětu přírodopis zapojili do oborového projektu „**Herbář rostlin**“. Jejich úkolem bylo nasbírat, vylišovat, určit správný český a latinský název, místo a datum nálezů rostliny. Většina žáků k tomuto projektu přistupovala nezodpovědně a práce se jim nedařila; 24 žáků
- Oborový projekt z matematiky v 6 ročníku „**Modelování krychle**“ pod vedením pana učitele Kučáka žáci splnili. Modely se jim podařily a vystavili si je ve své třídě na polici ve skříni; 20 žáků

Vím, co chci?

- interakční program pro děti a mládež ve věku 14 až 18let v rámci občanského sdružení Interpons ve spolupráci s MŠMT. Struktura a obsah programu vychází z teoretické báze aktivního sociálního učení. Zahrnuje metodiku preventivní intervence pro pedagogy (vedoucí skupiny, rodiče, atd.), tak i pracovní sešit pro dítě, které se rozhodlo vydat se v rámci jednotlivých výprav za sebepoznáním.
- aktivní prožití jedenácti výprav vede ke změnám v životních postojích a hodnotách dítěte, jeho schopnosti předvídat důsledky svého chování, osobního přístupu k zodpovědnosti, svědomitosti, morálce. Zlepšují se i komunikační schopnosti, umění vzájemného naslouchání, vidění sama sebe v zrcadle svých rodičů i kamarádů a uvědomování si také vlastní motivace k učení k dosažení životních cílů.
- v prosinci 23 byla provedena ve VIII. třídě praktická diagnostika sociálně patologického chování u dětí a mládeže a na základě zjištěných ukazatelů se s žáky pracovalo v průběhu školního roku, v květnu retesty.

Příběhy našich sousedů

- projekt v rámci Paměti národa ve spolupráci s organizací Post Bellum. Stefanie,
- žáci VI. a IX. třídy vytvořili videoreportáž k 65. výročí otevření ZŠ Jarošova. Kroniky, školní fotografie z let 1958-70, interview s učiteli, pomohly žákům vytvořit zajímavý dokument prvních školních let v historii školy.

- žákyně VI. třídy vytvořili rozhlasový záznam a prezentaci Brazílie 1935 – 47 s pamětníkem, který se narodil v Brazílii a jeho rodiče zde žili v letech 1935–1947. Za děvčaty do školy zavítala redaktorka Českého rozhlasu Ostrava Ing. Katarzyna Czerna.
- žáci se zúčastnili slavnostního závěrečné prezentace v KSS „Střelnice“ v Českém Těšíně 21. 2. 2024,
- vyučující Dě se dne 24. června zúčastnila závěrečné prezentace „Příběhy našich sousedů“ ve Frýdku – Místku jako hodnotící porotce.

To je zákon kámo!

- v rámci programu primární protidrogové prevence REVOLUTION TRAIN, pod záštitou Národní protidrogové centrály a Policie České republiky.
- žakovské pracovní policejní týmy a filmový příběh hodnotili společně z pohledu trestního práva a protidrogové prevence. Při plnění úkolů a diskuze si tak prohloubili si své dosavadní znalosti a ještě více si uvědomovali rizika drogových závislostí, možností léčby, ale i trestně právní následky a význam zdravého životního stylu. V hodinách občanské výchovy žáci na preventivní program navázali, sdělovali své postřehy a dojmy, napsali své dopisy hlavním protagonistům filmového příběhu.

Jazykové projekty

- Podzim s překladem – 3 překladatelské semináře (žáci 9. ročníku), listopad/ prosince 23,
- v rámci výuky ruského jazyka navázána spolupráce s ukrajinskými učiteli v rámci on-line výuky,
- žáci vytvořili a napsali novoroční přání v ukrajinském jazyce ve spolupráci s ukrajinskými spolužáky v VII. – IX. třídě.

Jiné údaje

- žáci I. a II. stupně se aktivně zapojili do sbírky pro útulek v Karviné-Darkov, prosinec 23,
- žáci VI. třídy se v listopadu 23 připojili k výzvě školní psycholožky a zapojili se do sbírky „Hrniček pro tebe“ jako vánoční dárek pro seniory do domovů seniorů, respektive péče, domovinky,
- v prosinci 23 se uskutečnil Vánoční jarmark,
- žáci 7. - 9. ročníku se zapojili 8. dubna do aktivit u příležitosti Dne Romů nejen k historii a kultuře, ale k současné problematice,
- 19. dubna se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili na náměstí Republiky v Havířově Dne Země, 6. a 7. ročník ekologických hrátek a aktivit v rámci třídy,
- žáci VI. a VII. třídy se zúčastnili implementační aktivity „Dole v dole“ v rámci stálé výstavy „Historie psaná uhlím“, MAP IV, květen 24,

9.2. Volnočasové aktivity organizované průběžně v rámci školního roku

Volnočasové aktivity MS (metodické sdružení), spolupráce se školní psycholožkou

1. – 5. ročník

Žáci zapojeni do těchto projektů:

- Ovoce a zelenina do škol 1. – 5. ročník
- Sport do škol 1., 2. ročník, 1h/týden /říjen – červen/
- Záložka do knihy spojuje školy 1. – 6. ročník, /říjen/
- Zamykání lesa 1. – 5. ročník, 4 h /listopad/
- Harry Potter 5. ročník, 5h /listopad/

- Reklama 5. ročník, /leden/
- Týden zdraví 1. – 5. ročník, 20 h /únor/
- Odemykání lesa 1. – 5. ročník, 4 h /duben/

Sportovní a jiné soutěže:

- „Šípkový podzim“ (ZOO Ostrava) 1. – 5. ročník (PV, Pr, ČaS)
- Halloweenská výzdoba dveří celoškolní (PV, VV)
- Vánoční/zimní výzdoba oken celoškolní (PV, VV)
- Školní kolo X-boje: 1. – 5. ročník (TV)
- Můj Azeťák 3. – 5. ročník (VV)
- Portavita – pěvecká a taneční soutěž, 2 žákyně 3. ročníku
- O pohár skřítky Dopraváka: 4 žáci 5. ročníku (DV)
- Městské kolo Mladý cyklista: 6 žáků 5. ročníku (DV)
- Školní kolo atletického trojboje: 1. – 5. ročník (TV)
- Mladý zahrádkář 2 žáci 4. ročníku
- Soutěž v AJ (školní kolo): 18 žáků 3. – 5. ročník (AJ)
- Čím se dopravujeme na havířovských cestách 3. – 5. ročník (Vv soutěž BESIP)

6. – 9. ročník

- dne 20. září se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili vědomostně-sportovní soutěže Adam a Eva v rámci Evropského týdne mobility na náměstí Republiky v Havířově,
- polytechnický workshop Kuchyňská chňapka 16. prosince 2022 pro žáky VIII. a IX. třídy ve spolupráci s odborníkem z praxe,
- dne 1. prosince proběhl Vánoční jarmark,
- ukrajinští žáci byli zapojeni v říjnu 2022 do 10. ročníku soutěže „Vícejazyčnost je bohatství!“ Spolku Zaedno na téma „Příroda ve spojitosti s různými státy“ a „Příběhy spojené s válkou na Ukrajině“ se soutěžní prací „7 přírodních divů Ukrajiny“,
- v únoru 2023 byly zaslány soutěžní práce „Sdílejte svůj příběh na festivalu NA HLAVU“ zachycující cestu a pobyt ukrajinských žáků v České republice, pod záštitou Národního ústavu duševního zdraví,
- dějepisná olympiáda, olympiáda v českém jazyce, výtvarné a literární soutěže,
- 21. dubna se žáci II. stupně zúčastnili na náměstí Republiky v Havířově Dne Země,

Soutěže a turnaje v rámci TV:

Školní liga – 2. stupeň

- 12. 10. 2023 – Sálková kopaná (chlapci)
- 16. 11. 2023 – Florbal (chlapci)
- 29. 11. 2023 – Přehazovaná (dívky)
- 21. 12. 2023 – Vánoční laťka (chlapci, dívky)
- 20. 3. 2024 – Vybíjená (dívky)
- 29. 5. 2024 – Basketbal (dívky)
- 30. 5. 2024 – Basketbal (chlapci)
- 20. 6. 2024 – Olympiáda (chlapci, dívky)

Soutěže – 1. stupeň

- Školní kolo X-boje: 1. – 5. ročník (TV)
- Školní olympiáda 1. st. v netrad. discipl. 1. – 5. ročník (TV)

Jiné

- turistika na koloběžkách, Pežgovský les, VIII. a IX. třída, červen 24

Městské sportovní soutěže

- 6. 12. 2023 – MK v basketbalu starších žáků na ZŠ Žákovská
- 20. 2. 2024 – Turnaj ve futsalu – 6., 7. roč. (Hala Slávie)
- 28. 2. 2024 – Turnaj ve futsalu – 8., 9. roč. (Hala Slávie)
- 19. 3. 2024 – Laťka mládeže na ZŠ M. Kudeřikové
- 12. 6. 2024 – Turnaj v malé kopané na ZŠ M. Pujmanové
- v prosinci 2022 na škole organizován turnaj pro havířovské školy ve stolním fotbálku O pohár Jarošky,
- 5. 2024 - Městské kolo v discgolfu - Lesopark Stromovka
- 25. 5. 2024 - Turnaj ve střelbě „O putovní pohár primátora SMH“
- Městské kolo Mladý cyklista: 4 žáci 5. ročníku (DV)
- Mladý zahrádkář (okr. kolo) 1 žák 5. ročníku (3. místo)
- Turnaj ve futsalu MK (ZŠ M. Kudeřikova) 9 chlapců 4. – 5. ročník (TV)
- X-boj MK (ZŠ M. Kudeřikova) 8 žáků 4. a 5. ročník (TV)
- O pohár skřítky Dopraváka: 4 žáci 5. ročníku (DV)

Mezinárodní a národní soutěže, místní aktivity v polytechnické výchově

- 25. 9. 2023 v Ostravě 12. ročník Mezinárodní soutěže dětí v zahradnických dovednostech,
- v ZOO Ostrava pro žáky ZŠ soutěž „Šípkový podzim“,
- aranžování vánočních svíců pro žáky 2. stupně,
- Přírodovědný klokan,
- matematická soutěž Pythagoriáda,
- mezinárodní soutěž Matematický klokan,
- v rámci hodin Pracovní výchovy na 2. stupni v II. pololetí využít skleník k pěstování zeleniny papriky, celeru, ředkviček, listového salátu.

Aktivity ve spolupráci se školní psycholožkou

Spolupráce na I. a II. stupni

- třídní učitelé spolupracovali se školní psycholožkou a zapojovali žáky do sociálně psychologických cvičení a skupinových aktivit přispívající ke zlepšení vztahů mezi spolužáky a klimatu ve třídách.

Krizová pomoc ukrajinským žákům

- na základě požadavku zákonných zástupců, byla poskytována krizová pomoc ve spolupráci s psychology pro ukrajinské žáky na ZŠ v rámci Mobilního centra pro podporu inkluze (MCPI) KORU Hope, Ostrava

Akce pro pedagogy:

- společenské akce pro zaměstnance školy na začátek školního roku, konec roku-Vánoce a na Den učitelů
- 2x turnaj v bowlingu „O cenu ředitele školy“
- Výjezdní zasedání se společenským posezením v Komorní Lhotce
- Soutěž ve střelbě „O putovní pohár ředitele školy“

Akce pro děti/žáky a rodiče:

Akce pro rodiče a děti byly organizovány převážně ve školní družině

Akce charitativního směru:

Výtěžek z „Vánočního jarmarku“ byl použit na nákup potřeb útulku pro zvířata

9.3. Dopravní výchova

Dopravní výchova žáků je součástí vzdělávacího programu žáků školy zejména na 1. stupni (3., 4., 5. ročník) a na 2. stupni v 8. ročníku. V 6., 7. a 9. ročníku je integrována do předmětů v rámci mezipředmětových vztahů a je chápána v širších souvislostech. Na její realizaci se podílela komise BESIP MMH; Městská policie Havířov; Hasičský záchranný sbor MSK ÚO Karviná stanice Havířov a PČR.

Dopravní výchova zajišťována na ZŠ prostřednictvím komise BESIP

Počet tříd	Počet žáků	Odučené hodiny			
		teorie	praxe	test	CELKEM
4	145	10	9	1	20

V rámci vyučování proběhla výuka teorie i praxe. Do výuky byli zapojeni i žáci 2. stupně (8. ročník). Testy na získání průkazu cyklisty byly realizovány ve 4. ročníku, průkaz cyklisty získali 4 žáci (Cina S., Stojka R., Svobodová S., Lakatoš S.)

Využívání dopravního hřiště MMH:	ANO
Hodinový rozsah ve školním roce 2023/2024:	13
Počet žáků:	97

Dopravní výchova zajišťována na ZŠ prostřednictvím Městské policie Havířov v rámci preventivního programu:

Ročník	Datum	Počet žáků	Počet hodin	Místo	V rámci
1.	23. 10. 2023	15	1	DDH MŠ Místní	„Dej přednost životu,“ Bezpečně do cíle
3.	25. 03. 2024	15	1	škola	preventivní besedy DV
2.	25. 03. 2024	16	1		
4.	26. 03. 2024	15	2		DV v rámci průkazu cyklisty

Dopravní výchova zajišťována na ZŠ prostřednictvím PČR:

Ročník	Datum	Počet žáků	Počet hodin	Místo	Tematické zaměření
8.	19. 06. 2024	15	2	škola	„Protidrogový vlak“ - BESIP

Dopravní výchova zajišťována na ZŠ prostřednictvím HZS MSK:

Ročník	Datum	Počet žáků	Počet hodin	Místo	Tematické zaměření
2.	12. 06. 2024	12	1	škola	„Mimořádné události - BESIP“
Ročník	Datum	Počet žáků	Počet hodin	Místo	Tematické zaměření
6.	12. 06. 2024	13	1	škola	„Mimořádné události - BESIP“

Projekty a projektové dny organizované školou:

- spolupráce s PČR při silniční kontrole řidičů.

Účast žáků v mimoškolních aktivitách formou dopravních soutěží:

- Městské kolo dopravní soutěže „Mladý cyklista“
7. 5. 2024; ZŠ Gen. Svobody; mladší žáci; 4 žáci 5. ročníku Soutěž „O pohár skřítky Dopraváka“

Prezentace školy v médiích

Škola usilovala o posilování svého dobrého jména a prezentaci své práce s žáky různými způsoby. Výsledky práce školy, její úspěchy a aktivity zejména v souvislosti s mimoškolními činnostmi žáků a vzdělávacím programem školy byly publikovány v médiích (především regionálním tisku) a na webu školy, který je postaven na redakčním systému.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
proběhla	12. a 13. 6. 2024	Šetření stížnosti zaměstnance	NE

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

Finanční prostředky, se kterými škola hospodařila, byly využívány v souladu s platnými předpisy úsporně, efektivně a průkazně.

11.1. Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Ze státního rozpočtu byla organizaci k 31. 12. 2023 poskytnuta neinvestiční dotace ve výši 16 097,60 tis. Kč. Dotaci představují především mzdové prostředky (platy

pracovníků školy, ostatní osobní náklady), jejich odvody a ostatní neinvestiční výdaje, tzv. ONIV. V účetnictví evidujeme tyto prostředky pod účelovým znakem 33353. Finanční prostředky ze státního rozpočtu nebyly dočerpány v plné výši. Naše organizace skutečně vyčerpala částku ve výši 16 074,95 tis. Kč a dne 24.01.2024 byla vrácena částka 22,65 tis. Kč zpět na účet Moravskoslezského kraje. Jednalo se o nevyčerpané prostředky na platy a ostatní osobní náklady pro účely jazykové přípravy cizinců. Součástí prostředků na přímé náklady na vzdělávání pod účelovým znakem 33353 jsou i prostředky na podpůrná opatření, z čehož se financují asistenti pedagoga a předmět speciální pedagogické péče.

Použití poskytnutých finančních prostředků

Škola dodržela závazné ukazatele a pokyny zřizovatele.

Výše vybraných výdajů na vzdělávání celkem

Označení výdajů			Výše v Kč
Výdaje na vzdělávání (NIV celkem)			16 074 946,-
z toho	mzdové prostředky celkem (platy a OON)		11 616 130,-
	v tom	PnP ÚZ 33353	11 464 930,-
		OON	151 200,-
	Odvody, FKSP, ONIV		4 458 816,-
z ONIV na	učebnice, učební pomůcky, školní potřeby		98 777,-
	DVPP+ semináře		51 650,-

11.2. Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem

Od zřizovatele škola obdržela příspěvek na provoz ve výši 3 343,74 tis. Kč. Prostředky zřizovatele byly použity převážně na krytí provozních nákladů (provozní režie, materiál na opravy, energie, opravy...). Hospodaření s těmito prostředky blíže obsahuje samostatný rozbor hospodaření školy, který se jmenovitě zabývá zejména výší příspěvku na provoz, výnosy a náklady organizace, výsledkem hospodaření, hospodařením s peněžními fondy, stavem pohledávek, spotřebou energií, sportovními a mimosportovními kroužky a účelově vázanými finančními prostředky.

Výnosy a náklady z hlavní a doplňkové činnosti

Škola účtuje o hlavní i doplňkové činnosti. V doplňkové činnosti se jedná zejména o výnosy a náklady spojené s pronájmy nebytových prostor a zahrádek. V roce 2023 měla škola výnosy v hlavní činnosti 3 535 tis. Kč a v doplňkové činnosti 31,08 tis. Kč. Výnosy organizace v hlavní a doplňkové činnosti tedy činily celkem 3566,08 tis Kč a jsou ve srovnání s rokem 2022 zvýšeny o 36,69 tis Kč.

Náklady organizace v hlavní činnosti v roce 2023 činily 3 285 tis. Kč a v doplňkové činnosti 18,72 tis. Kč. Náklady organizace v hlavní a doplňkové činnosti činily 3 303,72, což znamená, že se ve srovnání s rokem 2022 snížily za hlavní i doplňkovou činnost o 58,23 tis. Kč. Organizace účtovala o odpisech dlouhodobého majetku v celkové výši 371,51 tis. Kč, z toho nekryté odpisy tvořily částku 371,51 tis. Kč. Vytvořený investiční fond z odpisů v roce 2022 byl snížen o nekrytou část v plné výši.

Výsledek hospodaření organizace

V průběhu roku vedení školy usilovalo o efektivní hospodaření a vyrovnaný výsledek

hospodaření. Hospodaření organizace v roce 2023 pak bylo uzavřeno s kladným hospodářským výsledkem vytvořeným v hlavní i doplňkové činnosti ve výši 262,78 tis. Kč.

Rozdělení kladného hospodářského výsledku bylo zřizovatelem školy schváleno dle návrhu managementu školy takto: 52 tis. Kč do fondu odměn, zbývající částka ve výši 210,78 tis. Kč do rezervního fondu.

12. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

V průběhu školního roku 2023/2024 byly odškodněny 4 případy úrazů, tj. počet odškodněných úrazů ve srovnání s předcházejícím rokem se snížil o 1 případ. Celková vyplacená částka za odškodnění je nižší než v minulém roce a činí 38588 Kč. Spoluúčast školy na výši odškodnění nevznikla, odškodnění bylo v plné výši hrazeno pojišťovnou. V daném školním roce došlo oproti loňskému školnímu roku 2022/2023 k menšímu nárůstu úrazů (rozdíl 6). V porovnání se školním rokem 2021/2022, kdy děti do školy chodily méně často z důvodu epidemie koronaviru, došlo k navýšení (rozdíl 13).

Nejčastější příčinou úrazů na škole byly úrazy v hodinách tělesné výchovy a ve třídě, ke kterým dochází zejména při herních činnostech, a v průběhu přestávek, kdy k úrazům dochází při pohybu žáků zejména na chodbách či na schodišti školy a ve třídách školy.

Následující tabulka dokumentuje rozdělení úrazovosti podle součástí organizace a činnosti (nebo místa), při které (nebo kde) došlo ve školním roce 2023/2024 k úrazu.

Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu na ZŠ a ve ŠD

Druh činnosti – místo úrazu	Základní škola				Školní družina			
	Celkem		Z toho dívky		Celkem		Z toho dívky	
	Úrazů	Z toho reg.	Úrazů	Z toho reg.	Úrazů	Z toho reg.	Úrazů	Z toho reg.
Ve třídě	12	0	5	0	0	0	0	0
Na chodbě, schodišti	9	0	7	0	0	0	0	0
Na WC	2	1	1	0	0	0	0	0
Ve školní družině	0	0	0	0	4	1	3	1
Ve školní jídelně	0	0	0	0	0	0	0	0
V hodinách tělesné výchovy	16	2	6	1	0	0	0	0
Při lyžařském výcviku	0	0	0	0	0	0	0	0
Při plaveckém výcviku	0	0	0	0	0	0	0	0
Při sportovních akcích	0	0	0	0	0	0	0	0
Při školním výletu, akci	3	0	2	0	0	0	0	0
Při ostatních činnostech	0	0	0	0	0	0	0	0
Při mimoškolní výchově	2	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	44	3	20	4	4	1	3	1

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 je zpracována s přihlédnutím k poznatkům, které byly získány v rámci vlastního hodnocení školy v průběhu řízení školy a evaluačních činností s využitím řady zdrojů, kterými byly zejména:

- povinná dokumentace (zejména materiály pedagogických rad) a další dokumenty vzniklé v průběhu školního roku,
- dlouhodobá pozorování, hospitační a kontrolní činnost vedení školy, sebehodnocení vedení školy,
- skupinové diskuse, hodnocení činnosti zpracované metodickými orgány školy, reflexe práce třídních učitelů,
- srovnávací a kontrolní práce žáků,
- evaluace výsledků vzdělávání s využitím projektu “Národní testování” připraveného o.p.s. Scio (testování proběhlo v 5. ročníku a 9. ročníku)
- šetření klimatu pedagogického sboru,

V Havířově dne 30. 9. 2024

Čj.: 616/2024/ZŠJ

Mgr. Přemysl Čapanda
ředitel školy

PŘÍLOHY:

- Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v aktuálním znění - Výroční zpráva za rok 2023
- Plán práce – hlavní záměry a úkoly na školní rok 2023/2024

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v aktuálním znění

Výroční zpráva za rok 2023

1. Úvodní informace

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace zveřejňuje ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v aktuálním znění, výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací. Struktura zprávy respektuje § 18 odst. 1) uvedeného zákona a s přihlédnutím k § 18 odst. 2) zákona se tato zpráva stává součástí Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

2. Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací

Povinný subjekt: Základní škola Havířov – Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

Přehled o činnosti školy za kalendářní rok 2023 v oblasti poskytování informací podle výše uvedeného zákona poskytují následující údaje:

- a) Počet podaných žádostí o informace - § 18 odst. 1 písm. a): 0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - § 18 odst. 1 písm. b): 0
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c): 0
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí- písm. 18 odst. 1 písm. d): 0
- e) Počet stížností, podaných podle § 16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - § 18 odst. 1 písm. e): 0
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18 odst. 1 písm. f):

V průběhu roku 2021 nebyla škola žádána o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci. V průběhu roku 2021 se na školu neobrátila s písemnou žádostí o poskytnutí informace nebo písemným dotazem žádná osoba. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odepření informace, žádná žádost nebyla odložena ani nezůstala nevyřízena, nebyly účtovány žádné finanční úhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb.

Škola zveřejňuje informace o své činnosti především na svých webových stránkách (www.zs-jarosova.cz). Stejně jako v předcházejících letech se na ni veřejnost obracela zejména ústní formou bez uplatnění požadavku ve smyslu informačních povinností podle zákona č. 106/1999 Sb. Požadované informace byly ve všech případech zodpovězeny.

Mgr. Přemysl Čapanda

ředitel školy

Č.j.: 616/2024/ZŠJ

V Havířově dne 30. 9. 2024

Zpracoval: Mgr. Přemysl Čapanda



**Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851
okres Karviná, příspěvková organizace**
Jarošova 33/851, 736 01 Havířov-Šumbark

**Plán práce – hlavní záměry
a úkoly na školní rok 2023/2024**

Zpracoval: Mgr. Přemysl Čapanda
Dokument byl projednán na pedagogické radě 14. 9. 2023

1 Úvodní informace

Ve školním roce 2023/2024 probíhá vzdělávání žáků ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Cesta k dospělosti“, který vychází z RVP pro základní vzdělávání upraveného s účinností od 1. 9. 2022.

Plán práce školy na školní rok 2023/2024 je zpracován

- a) s přihlédnutím k plánu rozvoje školy na období 2019 – 2024
- b) na základě hodnocení dosažené úrovně práce školy a poznatků získaných v rámci vlastního hodnocení školy, při hodnocení plnění plánu práce za školní rok 2022/2023 a při přípravě výroční zprávy o činnosti školy za uvedený rok,
- c) podle představ a návrhů hlavních úkolů formulovaných pedagogy školy v rámci jednání metodických sdružení a porady ředitele školy.

Plán představuje otevřený pracovní dokument. Navazuje na předešlé plány práce školy, uvádí hlavní záměry a úkoly pro školní rok. Nejsou zde uváděny dílčí cíle a úkoly pro kratší časové úseky či úkoly s nižší prioritou nebo úkoly každoročně se opakující. K naplnění určitého cíle přispívají v některých případech i úkoly formulované v jiné části plánu.

d) Hlavní záměry a úkoly na školní rok 2023/2024

1.1 Oblast materiálně-technická, ekonomická a organizační

- 1.1.1 Vedle běžných oprav a údržby objektu školy, ještě do konce roku 2023 vymalujeme některé učebny ve škole (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 31. 12. 2023); řešit nutnou obměnu hardware a software zajišťujícího ICT školy (Z: KICT, V: KICT, TV: 30. 6. 2024); spolu se zřizovatelem řešit vizi revitalizace budovy, především výměnu oken a zateplení včetně vybudování fotovoltaické elektrárny (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2024)
- 1.1.2 Zajišťovat účelné a efektivní využití finančních prostředků získaných z rozpočtu pro regionální školství i prostředků přidělených zřizovatelem (Z: ŘŠ, Nyk, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024)
- 1.1.3 Hledat možnosti financování z jiných zdrojů (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024); pokračovat v čerpání finančních prostředků na projekt „Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků“ ze zdrojů ESF a SR ČR (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 31. 8. 2024)
- 1.1.4 V rámci řízení školy klást nadále důraz na týmovou spolupráci pracovníků v atmosféře učící se organizace, ve které jsou v žádoucí míře delegovány pravomoci, uplatňuje se otevřená komunikace a zpětná vazba. (Z: ŘŠ a VMS, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2024)

- 1.1.5 Neustále pracovat na nové povinnosti související se zvýšenou ochranou osobních údajů spojenou s účinností legislativy EU - Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR) a zákona o ochraně osobních údajů (Z: ŘŠ a KICT, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024)
- 1.1.6 Navrhovat a postupně zavádět organizační řešení a postupy využívající ICT služby spočívající zejména ve využívání služeb Office 365 s dopadem na týmovou práci pracovníků školy (Z: KICT, V: KICT, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024)
- 2.1.7 Zajistit efektivní způsob distančního vzdělávání žáků školy podle §25, odst. 2, písm. g, školského zákona, pokud takováto situace nastane.

1.2 Oblast rozvoje výchovy a vzdělávání žáků školy

- 1.2.1 Při vzdělávání žáků nadále směřovat k využívání takového systému metod a forem, který dá každému žákovi příležitost dosáhnout svého plného potenciálu; v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zohledňovat individuální možnosti žáků a řešit příčiny školního neúspěchu. V případě distančního vzdělávání (chybí-li větší polovina žáků třídy, nebo je-li třída v karanténě nebo je škola zavřena z důvodu rozhodnutí KHS nebo jiného rozhodnutí) využívat v maximální míře dálkové komunikace prostřednictvím IT techniky. Pokud to nebude možné, zajistí příslušní vyučující a škola bezkontaktní předávání výukových a pracovních materiálů, telefonní konzultace a individuální konzultace. (Z: ŘŠ, ZŘŠ, VMS a U, V: VMS a ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024)
- 1.2.2 Preferovat individuální přístup k žákům a realizovat podpůrná opatření 1. stupně se zvláštním zřetelem na podporu romských žáků. Identifikovat žáky s potřebou podpůrných opatření. V této souvislosti úzce spolupracovat se školním psychologem, sociálním pedagogem a speciálním pedagogem. (Z: TU a ZŘŠ, V: ZŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024)
- 1.2.3 V rámci projektu „Podpory škol, které vzdělávají žáky se sociálním znevýhodněním“ v maximální míře využít možnosti financování personální podpory, podpory žáků a pedagogů. (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2024)
- 1.2.4 Zajišťovat podporu ve vzdělávání žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. až 5. stupně a sociálně znevýhodněných (Z: ZŘŠ, VMS a U, V: VMS a ZŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024)
- 1.2.5 Pokračovat v podpoře manuální zručnosti a uplatňování prvků polytechnické výchovy a badatelského přístupu ve vzdělávání na obou stupních školy (Z: VMS Ogr, Feb, ŘŠ a U odpovídajících předmětů, V: VMS, TV: 30. 6. 2024)
- 1.2.6 Na 2. stupni ZŠ realizovat projektový den tematicky zaměřený na environmentální problematiku (T: květen 2024, Z: VMS Feb, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2024).
- 1.2.7 Zajištění dne otevřených dveří na škole (T: 11. 1. 2024, Z: ZŘŠ a U, TV: 28. 2. 2024)
- 2.2.8 Projektové aktivity k 65. výročí provozu školy (říjen, listopad 2023 Z: U, ŘŠ, TV: 28. 2. 2024)
- 1.2.9 Pokračovat v tvorbě a využívání žakovských portfolií (Z: VMS, TU a U předmětů ČJ, AJ, RJ, M, V: ZŘŠ, TV: 30. 6. 2024), v průběhu roku se zaměřit

na rozvoj kompetencí žáků v oblasti sebereflexe a zvýšení zodpovědnosti žáků za vlastní výsledky (Z: U, TU, V: VMS a ZŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024)

- 1.2.10 Ve spolupráci s dodavatelskou firmou zajišťovat projekty „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ pro žáky 1. stupně školy (Z: Pet., Gri. a TU, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024)
- 1.2.11 Účelně využívat a interpretovat údaje získané v rámci evaluace vzdělávání a kvality školy (Z: VMS a jednotliví U na úrovni metodických orgánů, V: VMS, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024); v rámci na škole zavedeného srovnávacího testování využít evaluační nástroje fy Scio k testování 5. ročníků (T: od 1. 4. do 30. 4. 2024, Z: ZŘŠ, V: ŘŠ, TV: 31. 8. 2024) a 9. ročníků (T: od 1. 11. do 30. 11. 2023, Z: ZŘŠ, V: ŘŠ, TV: 15. 2. 2024)

1.3 Oblast klimatu a rozvoje služeb školou poskytovaných, vytváření rovných příležitostí a prevence rizikového chování žáků

- 1.3.1 Zajišťovat inkluzivní vzdělávání reflektující rozdílnost individuálních potřeb žáků a to jak žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tak bez nich (Z: U a VMS, V: VMS a ZŘŠ, TV: 30. 6. 2024)
- 1.3.2 Vytvářet příležitosti k posilování vnitřních vztahů jak mezi žáky, tak učiteli – v rámci třídních a dalších aktivit školy realizovat akce podporující formování pozitivních vazeb mezi žáky školy (Z: TU a VMS, V: VMS a VP – MP, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024); naplánovat a realizovat motivační a stmelovací akce týmu pracovníků školy jak na úrovni organizace, tak metodických sdružení (Z: ŘŠ a VMS, V: ŘŠ a VMS, TV: 30. 6. 2024)
- 1.3.3 Průběžně monitorovat klima školy (Z: VP – MP, V: VP a ŘŠ, TV: 30. 6. 2024)
- 1.3.4 Realizovat opatření podporující přípravu na vyučování zejména žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - provoz informačního centra se studovnou (Z: ZŘŠ, vybraní U, V: ZŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024) a individuální konzultace a podporu domácí přípravy (Z: U dle potřeby, V: ZŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024)
- 1.3.5 Zabezpečit školní potřeby jako nutné materiální vybavení pro vyučování předmětů matematika (Z: Ogr), výtvarná a pracovní výchova (Z: Kra, ŘŠ), pro skupinu žáků s odlišnými životními a kulturními podmínkami nákupem z prostředků z projektu podpory sociálně znevýhodněných žáků a jiných zdrojů (V: VMS, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024)
- 1.3.6 Ve spolupráci s KÚ MSK pokračovat v zajištění projektu (vztahuje se na vybrané žáky splňující podmínky podpory) „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji“ (Z: ŘŠ a PET., V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024)
- 1.3.7 Vytvářet podmínky pro prevenci rizikového chování žáků školy: realizovat preventivní program školy, podporovat aktivity školního parlamentu, rozvíjet vzájemné vztahy mezi jednotlivými aktéry, eliminovat nevhodné formy chování žáků, sledovat a řešit absenci žáků (Z: U a VP - MP, ŘŠ, V: VP, ŘŠ a ZŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024)
- 1.3.8 Nabídkou specifických aktivit podporovat aktivní využívání volného času žáky (Z: VMS a MP - organizace mimoškolních akcí a aktivit dle plánu práce MS, V: VMS a MP, TV: 15. 2 a 30. 6. 2024; Z: ZŘŠ a tým U – plán akcí pro veřejnost, T: dle plánu, V: ZŘŠ, TV: 30. 6. 2024)

- 1.3.9 Škola zajistí doučování cizinců (žáků z Ukrajiny) z českého jazyka v rozsahu max. 3 hodin týdně (Z: U, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024).
- 1.3.10 Škola v rámci „Podpory sociálně znevýhodněných žáků“ zajistí doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (Z: Pedagogičtí pracovníci, V: ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024).
- 1.4 Oblast spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci, dalšími partnery a veřejností**
- 1.4.1 S použitím individuálního a pozitivního přístupu vytvářet podmínky pro úzkou spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků (zvláště žáků s identifikovanými SVP), zejména při selhávání zvolených vzdělávacích strategií v práci se žákem (Z: ZŘŠ a TU, V: ZŘŠ, TV: 30. 6. 2024) a při řešení výchovných problémů konkrétních žáků (Z: VP a TU, V: VP, TV: 30. 6. 2024)
- 1.4.2 Rozvíjet systém sociálně komunikačních aktivit (public relations) s cílem podporovat pozitivní vnímání školy veřejností (prezentovat aktivity a kvalitu školy prostřednictvím akcí pro veřejnost, vystupováním na veřejnosti, prostřednictvím tisku a ICT – Z: VMS a U, V: VMS a ŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2024), nabízet školu (její prostorový, materiální a personální potenciál) jako místo pro komunitní a sociální dialog, vzdělávání obyvatel okolí či jiné aktivity (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2024)
- 1.4.3 Zajistit plynulý průběh voleb do EP (Z: ŘŠ, školník, Pet., TV: 30. 6. 2024)
- 1.4.4 Pokračovat ve spolupráci s institucemi a neziskovými subjekty, které se podílejí na prevenci rizikového chování žáků, vytvářejí příležitosti pro jejich volnočasové aktivity a podporovat jejich vzdělávání (Z: ŘŠ a VP - MP, V: ŘŠ a VP, TV: 30. 6. 2024)
- 1.4.5 Programově spolupracovat s vedením vybraných škol s cílem rozvíjet úroveň řízení a úroveň kvality škol, zejména se školami zajišťujícími vzdělávání vyššího podílu sociálně znevýhodněných žáků (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2024);
- 2.4.5 Aktivně spolupracovat s OŠK Magistrátu města Havířova (Z: ŘŠ)
- 1.5 Oblast personální**
- 1.5.1 V souladu se strategickými záměry školy vytvářet podmínky pro individuálně diferencovaný profesní rozvoj pedagogických a ostatních pracovníků (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2024)
- 1.5.1 Zajišťovat další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků (Z: ŘŠ), a rozvoj kompetencí učitelů (Z: ŘŠ, V: ŘŠ, TV: 30. 6. 2024)
- 1.5.2 Pokračovat ve vzájemném sdílení zkušeností a dobré praxe formou vzájemným návštěv pedagogů ve vyučovacích hodinách, rozvíjet kompetence a kontrolovat kvalitu práce pedagogických pracovníků s využitím příkladných hodin učitelů, ohlášené i neohlášené hospitační činnosti, v rámci projektu (Z: ŘŠ, ZŘŠ, V: ŘŠ, ZŘŠ, TV: 15. 2. a 30. 6. 2022)

Popis použitých značek:

Z: – zodpovídá, V: – vyhodnotí, T: – termín realizace, splnění, TV: – termín vyhodnocení, ŘŠ – ředitel školy, ZŘŠ – zástupkyně ředitele školy, VP – výchovná poradkyně, MP – metodik prevence, VMS – vedoucí metodického sdružení, U – učitel, učitelé, TU – třídní U, SVP - speciální vzdělávací potřeby, ŠPP – školní poradenské pracoviště, ŠPZ –



šolské poradenské zařízení, KICT – koordinátor ICT, ICT – informační a komunikační technologie.

Projednáno ped. radou: 14. 9. 2023
Číslo jednací: 454/2023/ZŠJ
Datum vyhotovení: 31. 8. 2023
Platnost od: 1. 9. 2023
Účinnost od: 15. 9. 2023
Ukončení platnosti: 31. 8. 2024
Zpracoval: Mgr. Přemysl Čapanda

Mgr. Přemysl Čapanda
ředitel školy