

# **Nabídka volitelných předmětů**

## **Pátý ročník:**

**Cvičení z českého jazyka**  
**Konverzace v anglickém jazyce**

**Cvičení z matematiky**

Žáci budou s přihlédnutím ke svému výběru a rozhodnutí ředitele školy o zařazení do výuky navštěvovat 1 volitelný předmět.

## **Šestý ročník:**

**Dramatická výchova**  
**Etická výchova**

**Sportovní výchova**  
**Výtvarné projekty**

Žáci budou s přihlédnutím ke svému výběru a rozhodnutí ředitele školy o zařazení do výuky navštěvovat 1 volitelný předmět.

## **Sedmý ročník:**

**Dramatická výchova**  
**Etická výchova**

**Sportovní výchova**  
**Výtvarné projekty**

Žáci budou s přihlédnutím ke svému výběru a rozhodnutí ředitele školy o zařazení do výuky navštěvovat 1 volitelný předmět.

## **Osmý ročník:**

**Seminář dějepisný**  
**Sportovní výchova**

**Technické činnosti**

Žáci budou s přihlédnutím ke svému výběru a rozhodnutí ředitele školy o zařazení do výuky navštěvovat 1 volitelný předmět.

## **Devátý ročník**

**Seminář dějepisný**  
**Sportovní výchova**

**Technické činnosti**

Žáci budou s přihlédnutím ke svému výběru a rozhodnutí ředitele školy o zařazení do výuky navštěvovat 1 volitelný předmět.

**Volitelné předměty mají časovou dotaci 1 h vyučování týdně.**

## Cvičení z českého jazyka – 5. ročník

### Obsahové, časové a organizační vymezení

Volitelný vyučovací předmět Cvičení z českého jazyka vychází ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Je zaměřen především na upevňování znalostí a vědomostí z jazykové výchovy a jejich využití v praktickém životě. Tento předmět poskytuje příležitost rozvoje a zdokonalování komunikačních a slohových dovedností žáků a přispívá ke zvyšování úrovně jejich čtenářské gramotnosti. Důraz je kladen na samostatnou práci žáka i na aktivní spolupráci žákovských skupin a týmů.

#### Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:

Dělí se na dvě části, které se vzájemně prolínají: *Komunikační a slohová výchova* a *Jazyková výchova*.

#### Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:

*Osobnostní a sociální výchova* – Osobnostní, Sociální a Morální rozvoj

*Výchova demokratického občana* – Občanská společnost a škola

*Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech* – Evropa a svět nás zajímá

*Multikulturní výchova* – Kulturní difference, Lidské vztahy

*Environmentální výchova* – Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí

*Mediální výchova* – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

#### Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:

5. ročník: 1 hodina

Předmět je tvořen 1 hodinou z disponibilní časové dotace v každém ročníku.

Výuka probíhá většinou v kmenových třídách, případně v učebně vybavené interaktivní tabulí a počítači.

## Cvičení z matematiky - 5. ročník

### Obsahové, časové a organizační vymezení

Volitelný vyučovací předmět Cvičení z matematiky je zařazen vychází ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a je určen pro žáky, kteří potřebují prodloužený výklad učiva, zopakovat a procvičit si znalosti z tohoto oboru.

#### Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:

Vzdělávací obsah předmětu zahrnuje tyto tematické celky: *Číslo a početní operace*, kde je kladen důraz na zvládnutí pamětného počítání a provádění písemných početních operací v oboru přirozených čísel a *Geometrie v rovině a v prostoru*, kde se žáci učí řešit úlohy na orientaci v rovině a prostoru, rýsují geometrické rovinné útvary. Řešení úloh z tematického okruhu *Nestandardní aplikační úlohy a problémy* netvoří samostatný celek, jednotlivé úlohy tohoto typu jsou využívány v průběhu výuky s ohledem na individuální přístup k žákům.

V rámci výuky předmětu je kladen důraz na rozvoj životních kompetencí – učit se, spolupracovat, být zodpovědný, tvořivý, umět náležitě komunikovat a řešit problém.

#### Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:

*Osobnostní a sociální výchova* – Osobnostní, Sociální a Mravní rozvoj

*Výchova demokratického občana* – Občanská společnost a škola, Občan, občanská společnost a stát

*Multikulturní výchova* - Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita

*Environmentální výchova* – Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí

#### Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:

5. ročník: 1 hodina

## Nabídka volitelných předmětů pro školní rok 2025/26

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

Předmět je tvořen 1 hodinou z disponibilní časové dotace v každém ročníku.

Výuka probíhá většinou v kmenových třídách, případně v učebně vybavené interaktivní tabulí a počítači. V hodinách matematiky pracují žáci samostatně nebo ve skupinách, manipulují s názornými učebními pomůckami, řeší úlohy s využitím kapesního kalkulátoru.

## Dramatická výchova 6. a 7. ročník

### Obsahové, časové a organizační vymezení

Volitelný vyučovací předmět pracuje se základními výrazovými prostředky, kterými jsou lidský hlas a tělo, kultivuje je a směřuje k jejich vědomému používání v procesu dramatické tvorby i v běžné komunikaci. Dále rozvíjí psychosomatické, komunikační a herní dovednosti a schopnosti. Učí žáky spolupracovat především v rámci průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova, čímž umožňuje žákům vyjádřit své postoje, přijímat role a zkoumat témata a situace na základě vlastního jednání.

### Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:

Vzdělávací obsah předmětu zahrnuje tyto tematické celky: *Základní předpoklady dramatického jednání, Proces dramatické a inscenační tvorby, Recepce a reflexe dramatického umění.*

### Integrace průřezových témat do volitelného předmětu:

*Osobnostní a sociální výchova* – Komunikace, Rozvoj schopností poznávání, Psychohygiena

*Multikulturní výchova* - Lidské vztahy

*Mediální výchova* – tvorba mediálního sdělení, práce v realizačním týmu

### Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:

6. ročník: 1 hodina

7. ročník: 1 hodina

Hodinová dotace předmětu je tvořena 1 hodinou disponibilní časové dotace.

Výuka probíhá dle tématu v odborné učebně a třídě.

## Etická výchova - 6. a 7. ročník

### Obsahové, časové a organizační vymezení

Volitelný vyučovací předmět Etická výchova může být vyučován v 6., 7. a 8. ročníku. Svým obsahem patří do vzdělávací oblasti Člověk a společnost a Člověk a zdraví. Ve výuce předmětu jsou žáci vedeni k navázání a udržování uspokojivých vztahů, k vytvoření si pravdivé představy o sobě samém, k tvořivému řešení každodenních problémů, k formulaci svých názorů a postojů na základě vlastního úsudku s využitím poznatků z diskuze s druhými, ke kritickému vnímání vlivu vzorů při vytváření vlastního světového názoru, k pochopení základních environmentálních a ekologických problémů a souvislostí moderního světa.

Cílem je rozvíjet u žáků sociální dovednosti, které jsou zaměřeny nejen na vlastní prospěch, ale také na prospěch jiných lidí a celé společnosti, na samostatné pozorování s následným kritickým posouzením a vyvozením závěrů pro praktický život, samostatnost při hledání vhodných způsobů řešení problémů, správné způsoby komunikace, respekt k hodnotám, názorům a přesvědčení jiných lidí, schopnost vcítit se do situací ostatních lidí, pozitivní představu o sobě samém a schopnost účinné spolupráce.

### Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:

Vzdělávací obsah předmětu zahrnuje tyto tematické celky:

*Mezilidské vztahy a komunikace, Důstojnost lidské osoby, Pozitivní hodnocení sebe, Pozitivní hodnocení druhých, Kreativita a iniciativa, Řešení problémů a úkolů, Přijetí vlastního a společného rozhodnutí, Komunikace citů, Interpersonální a sociální empatie, Asertivita,*

## Nabídka volitelných předmětů pro školní rok 2025/26

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

*Zvládnutí agresivity a soutěživosti, Sebeovládání., Řešení konfliktů, Reálné a zobrazené vzory, Prosociální chování v osobních vztazích, Pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství, Prosociální chování ve veřejném životě, Solidarita a sociální problémy.*

### **Integrace průřezových témat do volitelného předmětu:**

*Osobnostní a sociální výchova* – Komunikace, Rozvoj schopností poznávání, Psychohygiena  
*Multikulturní výchova* - Lidské vztahy

*Mediální výchova* – práce v realizačním týmu

### **Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

6. ročník: 1 hodina

7. ročník: 1 hodina

Hodinová dotace předmětu je tvořena 1 hodinou disponibilní časové dotace (1 hodina/ročník).

Výuka probíhá dle tématu v odborné učebně vybavené interaktivní tabulí nebo v kmenové třídě.

## Konverzace v anglickém jazyce – 5. ročník

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Konverzace v anglickém jazyce je zaměřena na prohlubování jazykových dovedností žáků nabytých v hodinách Anglického jazyka a na získání jazykových dovedností potřebných v praktickém životě. Obohacuje žáky o slovní zásobu a běžně používané fráze, seznamuje s životem a zvyklostmi v anglicky mluvících zemích a poskytuje žákům příležitost zdokonalovat se v komunikaci v anglickém jazyce.

### **Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:**

Vzdělávací obsah předmětu zahrnuje tyto tematické celky: *English in the world; Greetings and introductions, Animals, Birthday; Postcards and letters, Shopping, Family, Free time, Body, describing people, Clothes, Holidays*

### **Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:**

*Osobnostní a sociální výchova* – Sociální rozvoj (Poznávání lidí; Mezilidské vztahy; Komunikace; Kooperace a kompetice )

*Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech* – Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět

*Multikulturní výchova* – Multikulturalita

*Environmentální výchova* – Ekosystémy

*Mediální výchova* – tvorba mediálního sdělení

### **Realizace předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

5. ročník: 1 hodina

Hodinová dotace předmětu je tvořena 1 hodinou disponibilní časové dotace (1 hodina/ročník).

Konverzace v anglickém jazyce je vyučována v běžné třídě, v odborné učebně jazyků nebo v PC učebně.

Výuka je založena na aktivní činnosti žáků – rozhovoru, vyprávění, zpracování zadaných témat formou vlastního „projektu“. Součástí výuky je práce žáků se slovníkem.

## Seminář dějepisný – 8. a 9. ročník

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Volitelný předmět Seminář dějepisný je zaměřen na rozvíjení pozitivního vztahu k historii nejen z hlediska poznávání světových dějin v souvislosti s vývojem českého státu a lokálními dějinami, ale zejména na využití zájmu žáka o jeho vlastní historicky badatelskou, dokumentární práci a prezentaci.

## Nabídka volitelných předmětů pro školní rok 2025/26

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

Seminář rozšiřuje a prohlubuje znalosti získané v rámci školního vzdělávání a úzce souvisí s předměty vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Žáci si v něm především v úzké návaznosti na národní a místní dějiny rozvíjí své vědomosti a praktické dovednosti získané v rámci vyučovacího předmětu Dějepis v 7. – 9. ročníku.

### **Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:**

Vzdělávací obsah volitelného předmětu Seminář dějepisný je členěn do pěti tematických celků, které navazují na učivo dějepisu daného ročníku.

V tematickém celku *Člověk a historie* v rámci poznávání a ověřování historických skutečností se žáci učí pracovat s primárními zdroji informací v historickém bádání.

V tematickém celku *Pomocné vědy historické* se žáci seznamují s pomocnými historickými vědami sloužící k poznávání historiografie.

S místním historickým vývojem v souvislosti s evropskými a národními dějinami se žáci seznamují v tematickém celku *Historie našeho kraje*, na který navazuje celek *Národní a místní tradice*.

V rámci tematického celku *Historie kolem nás* žáci vyhledávají historické osobnosti, pamětníky, mapují a dokumentují významné historické objekty a památky našeho kraje a města.

### **Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:**

*Osobnostní a sociální výchova* – Mezilidské vztahy

*Výchova demokratického občana* – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

*Multikulturní výchova* - Etnický původ, Multikulturalita

*Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech* - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané

*Mediální výchova* – práce v realizačním týmu

### **Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

8. ročník: 1 hodina

9. ročník: 1 hodina

Hodinová dotace předmětu je tvořena 1 hodinou disponibilní časové dotace (1 hodina/ročník).

Výuka volitelného předmětu se realizuje zejména formou návštěv historických institucí, dějepisných vycházek, setkávání s pamětníky, krátkodobých projektů a prezentací prací žáků. V odborné učebně mají žáci pro samostatnou i skupinovou práci k dispozici dějepisnou odbornou literaturu, encyklopedie, trvalé připojení k internetu. Výuka probíhá v odborné učebně dějepisu s využitím školního informačního centra a učebny PC.

## **Sportovní výchova – 6., 7., 8. a 9. ročník**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Volitelný vyučovací předmět Sportovní výchova doplňuje Tělesnou výchovu a zaměřuje se na zdokonalení herních dovedností v jednotlivých míčových hrách. Snaží se rozvíjet kladný vztah ke sportu a tělovýchovným aktivitám.

### **Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:**

Vzdělávací obsah volitelného předmětu Sportovní výchova tvoří: *Význam sportovních her pro rozvoj herních dovedností, herního myšlení, improvizace, Basketbal, Volejbal, Doplnkové sportovní hry a Kondiční cvičení*

Zahrnuje nácvik základních herních dovedností a herních činností v různých míčových hrách, mezi něž patří volejbal, přehazovaná, vybíjená, americká vybíjená, basketbal, florbal, kopaná, sálová kopaná, netradiční hry – softbal, discgolf a další. Tyto základní pohybové aktivity jsou doplněny o kondiční cvičení.

### **Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:**

## Nabídka volitelných předmětů pro školní rok 2025/26

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

*Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní, Sociální a Morální rozvoj*

*Multikulturní výchova – Lidské vztahy*

**Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

6. ročník: 1 hodina

7. ročník: 1 hodina

8. ročník: 1 hodina

9. ročník: 1 hodina

Hodinová dotace předmětu je tvořena 1 hodinou disponibilní časové dotace (1 hodina/ročník).

Výuka probíhá v tělocvičně, na hřišti nebo v přírodě.

## Technické činnosti – 8. a 9. ročník

### Obsahové, časové a organizační vymezení

Volitelný vyučovací předmět vede žáky k prohloubení základních pracovních dovedností a návyků zejména při ručním opracování dostupných a vhodných materiálů a elektrotechnických pracích. Směřuje k procvičení praktických vědomostí při poznání různých materiálů a jejich vlastností, používání při práci vhodné nástroje, náradí a pomůcek.

V tomto volitelném předmětu žáci získají orientaci v různých oborech lidské činnosti a dále si osvojí jednoduché pracovní postupy potřebné pro běžný život, včetně zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základy organizace a plánování práce a technologické kázně.

#### Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:

Vzdělávací obsah předmětu zahrnuje tyto tematické celky: *Práce s technickými materiály, Elektrotechnika kolem nás, Bezpečnost a ochrany zdraví při práci.*

#### Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:

*Výchova demokratického občana – Občanská společnost a škola*

*Multikulturní výchova – Lidské vztahy*

**Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

8. ročník: 1 hodina

9. ročník: 1 hodina

Předmět je tvořen 1 hodinou z disponibilní časové dotace v každém ročníku. Výuka probíhá dle tématu v odborných učebnách.

## Výtvarné projekty – 6. a 7. ročník

### Obsahové, časové a organizační vymezení

Ve volitelném vyučovacím předmětu Výtvarné projekty žáci pracují s vizuálně obraznými znakovými systémy a netradičními výtvarnými postupy zaměřenými na rukodělnou činnost. Rozvíjí především svou tvůrčí činnost a věnují plno prostoru fantazii. Rozvíjí smyslovou citlivost a uplatňují subjektivitu u složitějších výtvarných technik (grafické techniky, keramika, textilní tvorba, plastická tvorba,...)

Volitelný vyučovací předmět Výtvarné projekty využívá přímého kontaktu s uměním formou návštěv muzeí, galerií a výstav. Rozvíjí především průřezové téma Osobnostní a sociální výchovy (týká se společného zaměření na rozvoj smyslového vnímání, kreativity, vnímání a utváření mimouměleckého estetického) a Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech (prohlubuje vztah k evropské a světové kultuře).

#### Tematické okruhy volitelného vyučovacího předmětu:

Vzdělávací obsah předmětu zahrnuje tematické celky: *Rozvíjení smyslové citlivosti, Uplatňování subjektivity a Ověřování komunikačních účinků.*

Náplň volitelného vyučovacího předmětu Výtvarné projekty bude v teoretické části stejná pro všechny ročníky, odlišnosti budou v náročnosti výrobků pro daný ročník.

## **Nabídka volitelných předmětů pro školní rok 2025/26**

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

### **Integrace průřezových témat do volitelného vyučovacího předmětu:**

*Osobnostní a sociální výchova* - Kreativita, Rozvoj schopnosti poznávání, Komunikace

*Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech* - Jsme Evropané, Evropa a svět nás zajímá

*Environmentální výchova* - Vztah člověka k prostředí

*Mediální výchova* - práce v realizačním týmu

### **Nabídka volitelného předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací:**

6. ročník: 1 hodina

7. ročník: 1 hodina

Hodinová dotace předmětu je tvořena 1 hodinou disponibilní časové dotace (1 hodina/ročník).

Výuka probíhá v odborné učebně nebo mimo budovu školy (práce v plenéru). Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání – skupinové vyučování, samostatná práce, kolektivní práce.